

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Structuri și programe de cooperare transfrontalieră în secolul XXI				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Marcela Șlusarciuc				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	45
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numar credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• NU este cazul
Competențe	• NU este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	- NU este cazul
	Proiect	- NU este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Conștientizare și respect pentru punctele de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene. CP2 Abilitatea de gândire abstractă, analiză și sinteză. CP5 Capacitatea de a elabora și gestiona proiecte.
Competențe transversale	CT2 Capacitatea de a folosi noțiunile de Relații Internaționale și Cooperare Transfrontalieră în diferite contexte și de a le utiliza ca instrumente în cercetarea empirică. CT3 Capacitatea de a înțelege provocările și oportunitățile transfrontaliere uzuale. CT5 Capacitatea de a furniza o documentație informativă bine organizată în domeniul Relațiilor Internaționale și al cooperării transfrontaliere.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea sistemului de cooperare transfrontalieră;
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Concepte specifice cooperării transfrontaliere	4	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Specificul cooperării transfrontaliere	4		
Cadrul de reglementare al cooperării transfrontaliere	4		
Structuri de nivel european implicate în cooperarea transfrontalieră	3		
Structuri de nivel național implicate în cooperarea transfrontalieră	3		
Programe de cooperare transfrontalieră la granițele interne ale UE	4		
Programe de cooperare transfrontalieră la granițele externe ale UE	4		
Provocări și oportunități ale cooperării transfrontaliere	2		

Bibliografie

- Șlusarciuc, Marcela, Cross-border Cooperation Glimpses, Editura TopForm, 2022
- Șlusarciuc, Marcela, Noi arhitecturi ale polilor de dezvoltare cu potențial transfrontalier, Editura Didactică și Pedagogică, 2016
- Ion, Oana-Andreea, Guvernanța Uniunii Europene – Abordări actuale. Iași: Polirom, 2013
- https://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/cooperation/european-territorial/next/
- Tratatul Uniunii Europene, europa.eu
- Tratatul de Funcționare a Uniunii Europene, europa.eu
- REGULAMENTUL (UE) 2021/1060 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R1060&from=RO>
- REGULAMENTUL (UE) 2021/1058 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 privind Fondul european de dezvoltare regională și Fondul de coeziune, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R1058&from=RO>
- REGULAMENTUL (UE) 2021/1059 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 privind dispoziții specifice pentru obiectivul Cooperare teritorială europeană (Interreg) sprijinit de Fondul european de dezvoltare regională și de instrumentele de finanțare externă, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R1059&from=RO>
- REGULAMENTUL (UE) 2021/947 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 9 iunie 2021 de instituire a Instrumentului de vecinătate, cooperare pentru dezvoltare și cooperare internațională - „Europa globală”, de modificare și abrogare a Deciziei nr. 466/2014/UE a Parlamentului European și a Consiliului și de abrogare a Regulamentului (UE) 2017/1601 al Parlamentului European și al Consiliului și a Regulamentului (CE, Euratom) nr. 480/2009 al Consiliului, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R0947&from=RO>

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aspecte generale de guvernare	2	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, • dezbateră, • problematizarea, • studiul de caz • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare • joc de rol 	
Zone transfrontaliere ale României	2		
Actori implicați în cooperarea transfrontalieră	2		
Programe de cooperare transfrontalieră în care este implicată România	4		
Crearea unui parteneriat transfrontalier	4		

Bibliografie

- Șlusarciuc, Marcela, Cross-border Cooperation Glimpses, Editura TopForm, 2022
- Șlusarciuc, Marcela, Noi arhitecturi ale polilor de dezvoltare cu potențial transfrontalier, Editura Didactică și Pedagogică, 2016
- https://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/cooperation/european-territorial/next/
- Tratatul Uniunii Europene, europa.eu
- Tratatul de Funcționare a Uniunii Europene, europa.eu
- REGULAMENTUL (UE) 2021/1058 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie

- 2021 privind Fondul european de dezvoltare regională și Fondul de coeziune, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R1058&from=RO>
- REGULAMENTUL (UE) 2021/1059 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 privind dispoziții specifice pentru obiectivul Cooperare teritorială europeană (Interreg) sprijinit de Fondul european de dezvoltare regională și de instrumentele de finanțare externă, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R1059&from=RO>
 - REGULAMENTUL (UE) 2021/947 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 9 iunie 2021 de instituire a Instrumentului de vecinătate, cooperare pentru dezvoltare și cooperare internațională - „Europa globală”, de modificare și abrogare a Deciziei nr. 466/2014/UE a Parlamentului European și a Consiliului și de abrogare a Regulamentului (UE) 2017/1601 al Parlamentului European și al Consiliului și a Regulamentului (CE, Euratom) nr. 480/2009 al Consiliului, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R0947&from=RO>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea informațiilor și terminologiei aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. Capacitatea de analiza și înțelegere a sistemului de cooperare transfrontalieră	Examen	50%
Seminar	Înșușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. Capacitatea de analiza a unui program/structuri de cooperare transfrontalieră	Evaluare pe parcurs Lucrare individuală de prezentare a unui sistem de cooperare transfrontalieră	50%

Standard minim de performanță

Curs

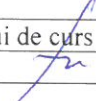
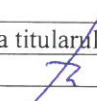

Nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;

Nota 10: cunoașterea elementelor specifice și a structurilor unui program transfrontalier;

Seminar

Nota 5: pregătirea și susținerea unei lucrări de seminar.

Nota 10: pregătirea și argumentarea perspectivei uneia dintre instituțiile implicate în cadrul jocului de rol.

Data completării 23-09-2022	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de aplicație 
Data avizării în departament 26.09.2022	Semnătura directorului de departament 	
Data aprobării în Consiliul academic 26.09.2022	Semnătura decanului 