

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și Studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații internaționale și Studii europene - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Începuturile civilizației europene				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	42
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	102
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu computer și proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu computer și proiector
	Proiect	•

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția popoarelor din
-----------------------------------	--

antichitate la elaborarea culturii europene;

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în Antichitate)	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Mesopotamia antică	2		
III. Egiptul antic	2		
IV. Canaanul antic	2		
V. Anatolia antică	2		
VI. Podișul iranian în Antichitate	2		
VII. Lumea greacă, civilizația egeeană	2		
VIII. Civilizația miceniană, epoca geometrică	2		
IX. Grecia în epoca arhaică	2		
X. Grecia în epoca clasică (sec. al V-lea î. Hr.)	2		
XI. Grecia în epoca clasică (sec. al IV-lea î. Hr.)	2		
XII. Macedonia antică	2		
XIII. Epoca elenistică	2		
XIV. Peninsula Italică antică, Roma regală	2		
XV. Republica romană timpurie (sec. V-III)	2		
XVI. Republica romană târzie (sec. II-I)	2		
XVII. Dinastia Iulio-claudică și a Flaviilor	2		
XVIII. Dinastiile Antoninilor și Severilor	2		
XIX. Criza secolului al III-lea	2		
XX. Dominatul	2		
XXI. Imperiul creștin	2		

Bibliografie

Bârză L., Ursu Naniu R., Istoria Universală Veche. Istoria Orientului Antic, Ed. Fundației România de Măine, București, 1999.
 Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlța F., Istoria Greciei Antice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2003.
 Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlța Mihai F., Istoria Romei antice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2004.
 Mierop van de M., O istorie a Orientului Apropiat în Antichitate, Polirom, 2016.
 Burry J. B., Meiggs R., Istoria Greciei, All, București, 2006.
 Cary, H., Scullard, H., Istoria Romei până la domnia lui Constantin, All, București, 2008.
 Margueron J. C., Pfirsich, L., Le Proche-Orient et L'Égypte Antiques, Hachette Supérieur, 2012.
 Amouretti M.-C., Ruzé F., Jockey Ph., Le monde grec antique, Hachette Supérieur, 2015.
 Christol M., Nony D., Berrendoner C., Cosme P., Rome et son empire, Hachette Supérieur, 2014.
 The Cambridge Ancient History, Vol. I-XIV, Cambridge University Press, 2006.

Bibliografie minimală

Bârză L., Ursu Naniu R., Istoria Universală Veche. Istoria Orientului Antic, Ed. Fundației România de Măine, București, 1999.
 Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlța F., Istoria Greciei Antice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2003.
 Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlța Mihai F., Istoria Romei antice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2004.
 The Cambridge Ancient History, Vol. I-XIV, Cambridge University Press, 2006.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Scrierea	2		
III. Literatura	2		
IV. Nașterea lumii	2		
V. Potopul	2		
VI. Eroii	2		
VII. Ființele supranaturale	2		
VIII. Sistemele politice	2		
IX. Războiul	2		
X. Economia	2		
XI. Clasele sociale	2		
XII. Divertismentul	2		
XIII. Arta	2		
XIV. Religia	2		
Bibliografie			

Crestomație de istorie universală, (ed. Cristian V., Iordăchescu L., Popescu M.), Institutul european, Iași, vol. I, 2001.

Bibliografie minimală

Crestomație de istorie universală, (ed. Cristian V., Iordăchescu L., Popescu M.), Institutul european, Iași, vol. I, 2001.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Începuturile civilizației europene formează deprinderile de bază și oferă cunoștințele necesare celor care lucrează în domeniul relațiilor internaționale în instituții publice și private.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea amănunțită a caracteristicilor civilizațiilor antice; - capacitatea de a extrage caracteristicile civilizațiilor antice din izvoarele epocii; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei;		50%
Seminar	- capacitatea de a extrage caracteristicile civilizațiilor antice din izvoarele epocii; - realizarea a cel puțin unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un aspect legat de civilizațiile antichității;		50%
Laborator			
Proiect			
Standarde minime de performanță			
• Curs – pentru nota 5			
• - cunoașterea caracteristicilor civilizațiilor antice;			
• - cunoașterea principalelor civilizații antice și a caracteristicilor lor generale;			
• Seminar – pentru nota 5			
• - realizarea unui referat corect informațional și formal, având ca subiect o personalitate politică a antichității;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022	Lector univ. dr. Sorin IGNĂTESU	Lector univ. dr. Sorin IGNĂTESU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Ioana-Andreea COZIANU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU