

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umaniste și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Multiculturalism, multilingvism și dezvoltare internațională				
Titularul activităților de curs	Radu Florian Bruja				
Titularul activităților aplicative	Mirela Beguni				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală echipată cu calculator/notebook, videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală echipată cu calculator/notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	•
	Proiect	•

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și noțiunilor/ paradigmatelor privind noțiunile de multiculturalism, multilingvism, dezvoltare internațională și de a le utiliza în cercetarea empirică. • Capacitatea de înțelegere, analiză și interpretare a datelor și informațiilor calitative și cantitative în spațiul multicultural și multilingvist, cu identificarea limitelor acestuia și utilizarea sistemului epistemologic și metodologic specific domeniului pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de răspuns profesional, operaționalizând concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. • Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipurilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea corectă și riguroasă a sarcinilor profesionale derivate, capacitatea de relaționare într-un grup multicultural, de muncă în echipă, cu asumarea unor sarcini și roluri variate • Aplicarea riguroasă a regulilor de informare, citare și respingere a plagiatului • Conștientizarea oportunităților și motivațiilor învățării continue, metacognitivă și autoreglată, cu scopul inserției pe piața muncii.

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea metodelor și tehnicilor de investigare a specificității ansamblurilor teritoriale europene (cu particularități regionale), prin prisma conexiunilor relaționale: analize tipologice, structurarea și dinamica populației, evaluarea limitelor multiculturalismului.
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la regiunile europene, înțelegerea specificului regional, a disparităților inter-regionale.

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Considerații teoretice și definiții: multiculturalism, interculturalism, identitate națională, naționalism, tradiționalism	2	prelegerea, conversația euristică, problematizarea	
• Între inerție și reformă: de la Baroc și Biedermeier la La Belle époque	2	prelegerea, conversația euristică, problematizarea	
• Cultura națiunilor central-europene: între cultura iluziei și estetism	2	prelegerea, conversația euristică, problematizarea	
• Rolul evreilor în definirea culturii europene	2	prelegerea, conversația euristică, problematizarea	
• Multiculturalismul în Europa Occidentală	2	prelegerea, conversația euristică, problematizarea	
• Succes sau eșec al multiculturalismului în Uniunea Europeană	2	prelegerea, conversația euristică, problematizarea	

• Multiculturalismul în România	2	prelegerea, conversația euristică, problematizarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • May Larry, <i>Applied ethics: a multicultural approach</i>, New York, London, 2016. 17:316.356.4 • Ileana Voichița Ghemeș, (editor), <i>Challenges in language, literature and art at the beginning of the 21 century</i>, Alba Iulia, 2009 7/8(063)(100) • Adrian Țiglea, <i>Europa: ghid de termeni pentru o societate multiculturală</i>, Focșani, 2008 008(038)=00 • Hofstede, Geert, <i>Managementul structurilor multiculturale</i>, București, Editura Economică, 1996. 008:65.012.4 • MirceaMalița, <i>Zece mii de culturi, o singură civilizație</i>, București, Nemira, 1998. • William E. Sims (editor), <i>Perspectives in multicultural education</i>, Lanham, New York, London, 1981 376.7(73) • Salat, Levente: <i>Multiculturalismul liberal</i>, Polirom, Iași, 2001 • <i>Relații interetnice în România postcomunistă. Modelul românesc de relații interetnice</i>, coord. Lucian Nastasă, București, 2000, 061.3(498 București)""2000"" • Adrian Ivan, <i>Stat, majoritate și minoritate națională în România (1919-1930). Cazul maghiarilor și germanilor din România</i>, Cluj Napoca, 2011 323.15(=112.20(498)"1919/1930" • Michael Wolffsohn, <i>Evreii mei – semenii voștrii</i>, București, 2001, 323.12(=411.16)(430) • Andrei Oișteanu, <i>Imaginea evreului în cultura română. Studiu de imagologie în context est-central european</i>, Iași, 2012 008(=411.16)(498) • <i>Limbă și consens în Bucovina de la sfârșitul secolului al XIX-lea până la 1940 în Bukowina. Inni wśród swoich</i>, (Radu Florian Bruja, Helena Krasowska și Magdalena Pokrzyńska), Warszawa – Zielona Góra – Piła, 2017 https://docplayer.net/57765904-Bukowina-inni-wsrod-swoich • Kymlicka, Will, <i>Relațiile etnice și teoria politică occidentală</i>, in: <i>Altera</i>, Anul V., Nr. 10, 1999. • www.altera.adatbank.transindex.ro > lid=10 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Considerații generale: definiții și abordări	2	Prelegerea, problematizarea	
• Diversitatea etnoculturală. Conflicte etnopolitice în lume	2	Prelegerea, problematizarea conversația euristică, învățarea prin descoperire	
• Pacea etnică din perspective filosofiei politice normative: teoria lui Will Kymlicka	2	Prelegerea, problematizarea conversația euristică, învățarea prin descoperire	
• Conflicte etnopolitice în lume	2	Prelegerea, problematizarea conversația euristică	
• Europa Centrală: de la MittelEuropa la integrarea europeană	2	Prelegerea, problematizarea conversația euristică, învățarea prin descoperire	
• Rolul evreilor în definirea culturii europene	2	Prelegerea, problematizarea conversația euristică, învățarea prin descoperire	

• Multiculturalismul în România	2	Prelegerea, problematizarea conversația euristică, învățarea prin descoperire	
---------------------------------	---	---	--

Bibliografie

- Adrian Țiglea, *Europa: ghid de termeni pentru o societate multiculturală*, Focșani, 2008 [008\(038\)=00](#)
- Hofstede, Geert, *Managementul structurilor multiculturale*, București, EdituraEconomică, 1996.[008:65.012.4](#)
- Mircea Malița, *Zece mii de culturi, o singură civilizație*, București, Nemira, 1998.
- *Relații interetnice în România postcomunistă. Modelul românesc de relații interetnice*, coord. Lucian Nastasă, București, 2000, [061.3\(498 București\)""2000""](#)
- Kymlicka, Will, *Relațiile etnice și teoria politică occidentală*, în: *Altera*, Anul V., Nr. 10, 1999.
- www.altera.adatbank.transindex.ro > lid=10

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



a. Cunoaștere și înțelegere:


- definirea conceptelor de bază și utilizarea corectă a termenilor de specialitate: multiculturalitate, comunicare multiculturală, modernizare, naționalism, colonialism, antisemitism, spațiu multiethnic.
- b. Explicare și interpretare realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii.
 - Desprinderea elementelor definitorii ale multiculturalismului de concepțiile istorice tradiționale.

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. • Capacitatea de investigare a specificității ansamblurilor teritorial european (cu particularități regionale), prin prisma conexiunilor relaționale: analize tipologice, structurarea și dinamica populației, evaluarea limitelor multiculturalismului. • Abilitatea de a gândi în spirit critic, de a elimina stereotipiile și a clișeele față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei. 	Colocviu	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. • Capacitatea de descriere a unor procese de multiculturalism, multilingvism și dezvoltare internațională, studiate la curs • Implicare în activitățile de seminar 	Evaluare pe parcurs.	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

- însușirea principalelor noțiuni și teorii din domeniu;
- dobândirea de competențe care să demonstreze creativitatea de acțiune și înțelegerea diversității unei societăți.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
326.09.2022	