

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Filosofie conversie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Logică generală				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc				
Titularul activităților aplicative	Asistent drd. Nicolae Butnaru				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	48
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	0
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați): exerciții	48

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1 Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării; C2.2 Examinarea analitică și sintetică a unor texte/teorii filosofice, pe baza terminologiei specifice; C3.3 Aplicarea regulilor generale la probleme umane specifice pentru a formula răspunsuri adecvate (raționament deductiv)
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	C4.3 Combinarea informațiilor pentru a formula ipoteze și reguli generale sau concluzii referitoare la problemele umane (raționament abductiv și inductiv)
Competențe transversale	CT.1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente; CT. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; CT. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<i>Principalul obiectiv al cursului este dezvoltarea capacității studenților de analiză/sinteză a diverselor și complexelor manifestări ale culturii (civilizației) contemporane și a vieții umane în general pentru a-și construi sau consolida propria lor perspectivă asupra naturii, locului și rostului omului în lume.</i>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Introducere în logica generală	4	prelegerea, problematizarea	
Unitatea 2. Termenii	4	prelegerea, problematizarea	
Unitatea 3. Propozițiile categorice	4	prelegerea, problematizarea	
Unitatea 4. Raționamentele	4	prelegerea, problematizarea	
Unitatea 5. Tipurile de argumentare	4	prelegerea, problematizarea	
Unitatea 6. Evaluarea argumentelor	4	prelegerea, problematizarea	
Unitatea 7. Definiția și clasificarea	4	prelegerea, problematizarea	
Bibliografie			
1. Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i> , Polirom, Iași, 1997.			
Bibliografie minimală			
1. Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i> , Polirom, Iași, 1997..			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Noțiuni introductive • Obiectul logicii • Domeniile de aplicare	2	explicația, exerciții	
Unitatea 2. Principiile logice • Principiul identității • Principiul non-contradicției • Principiul terțului exclus • Principiul rațiunii suficiente	2	explicația, exerciții	
Unitatea 3. Termenii • caracterizare generală (definire, tipuri de termeni)	2	explicația, exerciții	
Unitatea 4. Termenii • raporturi între termeni	2		
Unitatea 5. Propoziții categorice • caracterizare generală (definire, structură) • tipuri de propoziții categorice • raporturi între propoziții categorice	2	explicația, exerciții	
Unitatea 6. Propoziții categorice • raporturi între propoziții categorice	2	explicația, exerciții	
Unitatea 7. Definiția • caracterizare generală • corectitudinea în definire	2	explicația, exerciții	
Unitatea 8. Clasificarea • caracterizare generală • corectitudinea în clasificare	2	explicația, exerciții	
Unitatea 9. Tipuri de argumentare deductivă • argumente/raționamente imediate cu propoziții categorice (conversiunea și obversiunea)	2	explicația, exerciții	
Unitatea 10. Tipuri de argumentare deductivă • silogismul (caracterizare generală, figuri și moduri	2	explicația, exerciții	

silogistice, legile generale ale silogismului, verificarea validității prin metoda diagramei Venn)			
Unitatea 11. Tipuri de argumentare deductivă • Demonstrația	2	explicația, exerciții	
Unitatea 12. Tipuri de argumentare nedeductivă • analogia • inducția (completă, incompletă)	2	explicația, exerciții	
Unitatea 13. Evaluarea argumentelor (validitatea argumentelor) • Erori de argumentare • Argumente și contraargumente în conversație, dezbateri, discurs public, eseu și în mass-media • Argumente și contraargumente în negociere	2	explicația, exerciții	
Unitatea 13. Exerciții recapitulative	2	exerciții	
Bibliografie			
1. Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i> , Polirom, Iași, 1997.			
Bibliografie minimală			
1. Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i> , Polirom, Iași, 1997.			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> Disciplina <i>Logică generală</i> (curs și seminar) este în concordanță cu tematicile și practica celorlalte centre universitare din țară și străinătate. Disciplina <i>Logică generală</i> (curs și seminar) vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor culturale și filosofice într-o mare varietate de contexte. Disciplina <i>Logică generală</i> (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	examen scris	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale, participare activă.	examen parțial participare activă	40% 10%
Laborator		-	
Proiect		-	
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> curs <i>Identifică structura unui argument, a elementelor componente și a relațiilor dintre acestea (termeni, propoziții, raționamente);</i> <i>Identifică, în diferite contexte, tipuri de argumentare formulate în limbaj natural sau formal;</i> <i>Identifică erori logice în argumentare și comunicare;</i> <i>Construiește argumente și contraargumente în diferite situații de comunicare;</i> <i>Folosește corectă formă și operații logice (definirea și clasificarea) în contexte situaționale diferite (teoretice și practice).</i> seminar <i>minim 9.50 la evaluarea parțială (subiecte tip bacalaureat)</i> <i>Identifică structura unui argument, a elementelor componente și a relațiilor dintre acestea (termeni, propoziții, raționamente);</i> <i>Folosește lucrul în echipă pentru rezolvarea unor probleme care implică operații și forme logice;</i> <i>Realizează schimburi argumentate de opinii;</i> <i>Se raportează critic la premisele, presuposițiile și implicațiile comunicării;</i> <i>Utilizează instrumentele de ordin logic, care pot fi activate în contexte diferite în activitatea privată și publică.</i> 			
Standard maxim de performanță			

- **curs**

Construiește argumente în vederea susținerii unui punct de vedere sau a unei soluții propuse pentru rezolvarea unor situații problemă;

Întemeiază critic propriilor argumente și se raportează critic la argumentele altora, în diferite situații de comunicare; Utilizează unor raționamente adecvate (deductive și nedeductive) în luarea deciziilor.

- **Seminar**

Se raportează critic la argumente și contraargumente în conversație, dezbateri, discurs public și mass-media;

Își formează deprinderi de dialog rațional, de negociere și rezolvare de conflicte în grupurile de apartenență;

Dezvoltă unele tehnici de argumentare și de comunicare, în vederea învățării pe parcursul întregii vieți;

Susține un comportament activ, prin utilizarea corectă a diferitelor tipuri de argumentare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului