

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații interenaționale și studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Relații interenaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba franceză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Violeta-Anca EPURE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea limbii franceze în anii de liceu;
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni elementare de limbă, cultura și civilizația franceză;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Sală cu tablă, videoproiector, ecran, calculatoare.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea și fixarea unor noțiuni de limbaje de specialitate;
	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea, fixarea și aprofundarea elementelor de limba franceză (lexic, structuri morfo-sintactice, discurs) în domeniul istoriei;
	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea interesului și îmbogățirea cunoștințelor de limba franceză cu specific istoric.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar introductiv 	2	Discuția Expunerea sistematică a tematicii și bibliografiei	Profesorul le va prezenta studenților obiectivele, tematica și bibliografia disciplinei.
<ul style="list-style-type: none"> • La revanche des siècles obscurs (en « Sciences et avenir », mars 1993, p. 74-79) • 	4	Conversația Discuția Comparația	Studenții vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză. De asemenea, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție.
<ul style="list-style-type: none"> • Le monde romain au II-ème siècle ap. J.-C.; La Gaule romaine au II-ème siècle ap. J.-C.; Les persécutions; Les Barbares; Les grandes phases de l'expansion du christianisme 	4 2	Explicația Conversația Discuția Comparația	Studenții, individual sau pe grupe, vor traduce, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție.
<ul style="list-style-type: none"> • L'Egypte ancienne. Les morts, préoccupation des vivants; • Les splendeurs de Babylone 	3 3	Explicația Conversația Discuția Comparația	Studenții, individual sau pe grupe, vor traduce, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție.
<ul style="list-style-type: none"> • Valeurs turques (<i>apud</i> René Grousset, George Deniker, <i>La face de l'Asie</i>, Petite Bibliothèque Payot, Paris, 1955, p. 49-65). 	3	Conversația Discuția Comparația	Studenții vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză
<p>La découverte de la Terre Les traits caractéristiques de la période carolingienne; Les traits majeurs de Byzance; Les invasions normandes;</p> <p>L'origine des Hongrois; L'Eglise et son rôle dans l'Occident au IX-ème siècle; Romanisation ou barbarisation?</p>	3 2	Conversația Discuția Comparația	Studenții vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză
<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare 	2	Conversația Discuția	
Bibliografie			

- *Histoire Géographie. Livre du professeur*, Classe de Sixième Collèges, Armand Colin – Classiques Hachette, 1977
- L. Alic, *Des mots au discours*, Ed. Carminis, Pitești, 1998;
- L. Anghel, *Exerciții de gramatică franceză*, Editura Plumb, Bacău, 1997, vol. 1-2;
- F. Beautier, J. Dupâquier, M. Meuleau, J. Soletchnick, *Histoire Géographie*, Programme 1997, Bordas;
- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- G. Lascu, *Verbe franceze*, Editura Echinox, Cluj, 1996;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- M. Saraș, *Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze*, București, 1980;
- A. Tănase, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Științifică, București, 1964;
- Maria Dumitrescu – Brateș, Ghid de conversație român – francez, Editura Niculescu, București, 2006;
- Vasile Dospinescu, *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universității din Suceava, 2003.

Bibliografie minimală

- F. Beautier, J. Dupâquier, M. Meuleau, J. Soletchnick, *Histoire Géographie*, Programme 1997, Bordas;
- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- A. Tănase, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Științifică, București, 1964;
- Maria Dumitrescu – Brateș, Ghid de conversație român – francez, Editura Niculescu, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- După studierea acestei discipline, studenții vor dobândi abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice LF în domeniul istoriei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	La discuțiile de la seminarii, legate de textele propuse spre traducere, analiză, studenții vor fi organizați pe grupuri sau în pereche. Vor fi utilizate: documente autentice; dicționare; culegeri de texte.	Examinarea analitică sau cu caracter global Verificarea prin lucrări scrise Test cu răspunsuri la alegere	50 %
Laborator			
Proiect			



Standard minim de performanță

Seminar nota 5

- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;
- activitate la seminar de 50 %;
- traducerea de texte de specialitate cu nivel redus de complexitate.

Seminar nota 10

- cunoașterea aprofundată a informației predate;
- activitate la seminar în proporție de 90%;
- elaborarea și prezentarea unui referat;
- traducerea de texte de specialitate de nivel mediu.
- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice disciplinei istorie în LF;
- mod personal de abordare și interpretare a problemelor și teoriilor de bază specifice conținuturilor științifice ale istoriei în LF;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- cunoașterea unui lexic bogat în domeniul istoriei;
- cunoașterea unui vocabular corespunzând situațiilor de comunicare specifice științei istorice.
- implicarea activă la seminarii.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
01.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Ioana-Andreea COZIANU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	