

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filozofie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Conversie Filozofie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în filosofie				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marius Cucu				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Marius Cucu				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	45
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	45
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	130
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</li> <li>• C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</li> <li>• C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT.1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</li> <li>• CT. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• CT. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Principalul obiectiv al cursului este dezvoltarea capacității studenților de înțelegere a specificului reflecției filosofice.</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>În paralel cursul urmărește însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniu, dezvoltarea capacităților de problematizare, conceptualizare și gândire critică.</i></li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Curs I. Obiectul și problematica filosofiei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensurile conceptului de filosofie, evoluția conceptului; momente semnificative.</li> </ul>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Curs II. Originea, obiectul și problematica filosofiei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• originea și apariția filosofiei; obiectul filosofiei; structura filosofiei; problematica filosofiei, caracteristici actuale; specificul reflecției și construcției filosofice; metoda în filosofie; nevoia de filosofie; stiluri de filosofare.</li> </ul>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Curs III. Ontologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problematica ontologiei; metafizică și ontologie; monism și pluralism ontologic; orientări ontologice contemporane.</li> </ul>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Curs IV. Ontologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conceptele fundamentale ale ontologiei: ființă, existență, devenire, substanță, spațiu, timp, mișcare.</li> </ul>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Curs V. Ontologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spațiul și timpul – modalități fundamentale de ființare a existenței spațiului și timpului: însușiri comune, deosebiri, tipuri de spațiu și timp (fizic, biologic, social, psihologic, virtual).</li> </ul>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Curs VI. Teoria cunoașterii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea comună și cunoașterea științifică.</li> </ul>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Curs VII. Teoria cunoașterii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza relațiilor ce se stabilesc între afirmarea socială și cea individuală a omului și a formelor moderne de afirmare pozitivă a puterii</li> </ul>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Curs VIII. Teoria cunoașterii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conceptul de adevăr; purtătorii și dimensiunile; adevărului; tipologia și criteriile de verificare ale adevărului</li> </ul>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Curs IX. Teoria valorilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obiectul și problematica axiologiei; constituirea axiologiei; problematica axiologiei; teorii cu privire la valoare; conceptul de valoare.</li> </ul>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Curs X. Teoria valorilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geneza valorii; obiectiv și subiectiv, absolut și relativ în conținutul valorii; trăsăturile, clasificarea și funcțiile valorilor; valorile fundamentale ale umanității.</li> </ul>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Curs XI. Libertatea</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensuri ale libertății; libertate, necesitate și determinsim; libertatea ca liber-arbitru; libertatea socială</li> </ul>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	

și responsabilitatea, libertatea spirituală și autonomia.			
<b>Unitatea 12. Raționalitatea.</b> • Sensuri ale raționalității, tipuri de raționalități, caracterul paradoxal al raționalității, raportul dintre rațional și imaginar.	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 13. Filosofia și celelalte forme ale culturii.</b> • Morala, religia, arta, știința	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Curs XIV. Metafizica umanului</b> • Perspective asupra umanului • Nevoia de filosofie	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beaufret Jean, <i>Lecții de filosofie</i>. De la Platon la Heidegger. 2 vol, Editura Amarcord, Timisoara, 1999.</li> <li>2. Brehier Emil, <i>Mari teme ale filosofiei</i>, Editura Humanitas, București, 1993.</li> <li>3. Cattin Yves, <i>Înțelegerea filosofiei</i>, Institutul European, Iași, 2000.</li> <li>4. Cucu, Marius, <i>Despărțirea de efemer. Conceptualizări timpurii și asumări mitice ale dualismului deșertăciune-veșnicie</i>, Editura Sapientia, Institutul Teologic Romano-Catolic, Iași, 2016</li> <li>5. De Agostini, Drago Marco, Boroli Andrea (coord.), <i>Enciclopedia de filosofie și științe umane</i>, Bucuresti, Editura All, 2004;</li> <li>6. Fürst Maria, JürgenTrinks, <i>Manual de filosofie</i>, Editura Humanitas, București, 1992.</li> <li>7. José Ortega y Gasset, <i>Ce este filosofia? Ce este cunoașterea?</i> București, Humanitas, 1999.</li> <li>8. McInerney Peter K., <i>Introducere în filosofie</i>, Editura Lider, București.</li> <li>9. Mureșan Valentin, <i>Ce este filosofia. O introducere elementară</i>, Editura Punct, București, 2000.</li> <li>10. Popoveniuc, Bogdan, <i>Curs de Antropologie Filosofică</i>, Editura Universității din Suceava, 2008.</li> <li>11. Russ Jacqueline, <i>Metodele in filosofie</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 1999.</li> <li>12. Scheler, Max, <i>Poziția omului în cosmos</i>, Editura: Paralela 45, 2001.</li> <li>13. Vergez Andre &amp; Huisman Denis, <i>Curs de filosofie</i>, Editura Humanitas, Bucuresti, 1995.</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fürst Maria, JürgenTrinks, <i>Manual de filosofie</i>, Editura Humanitas, București, 1992</li> <li>2. Mureșan Valentin, <i>Ce este filosofia. O introducere elementară</i>, Editura Punct, București, 2000</li> </ol>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <b>David Armeanul - Definiția filosofiei</b> <b>Wilhelm Wundt - Scopul general al filosofiei</b>	2	interactive	
2. <b>William James - Probleme de metafizică</b> <b>Arthur Schopenhauer Lumea ca reprezentare</b>	2	interactive	
3. <b>Martin Heidegger - Introducere la „Ce este metafizica?”</b> <b>Lucian Blaga Problema filosofică și problema științifică</b>	2	interactive	
4. <b>Descartes - Discurs asupra metodei /Îndoiala metodică</b> <b>Hillary Putnam - Creiere în cuvă</b>	2	interactive	
5. <b>John Locke - Cunoaștere și experiență</b> <b>Francis Bacon – Idolii spiritului</b>	2	interactive	
6. <b>Thomas Hobbes - Despre consecință sau înlănțuirea ideilor</b> <b>William James – Ce este pragmatismul?</b>	2	interactive	
7. <b>Henry Bergson – Instinct, inteligență, intuiție</b> <b>Constantin Noica - Modulațiile românești ale ființei</b>	2	interactive	
<b>Bibliografie</b>			
• Fürst Maria, JürgenTrinks, <i>Manual de filosofie</i> , Editura Humanitas, București, 1992			
<b>Bibliografie minimală</b>			
• ....aferent celei de curs • Fürst Maria, JürgenTrinks, <i>Manual de filosofie</i> , Editura Humanitas, București, 1992			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina *Introducere în filosofie* (curs și seminar) este în concordanță cu tematicile și practica celorlalte centre universitare din țară și străinătate.
- Disciplina *Introducere în filosofie* (curs și seminar) vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor culturale și filosofice într-o mare varietate de contexte.
- Disciplina *Introducere în filosofie* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	<b>Examinare orală</b>	<b>60%</b>
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	<b>referat, participare</b>	<b>40%</b>
Laborator		-	
Proiect		-	

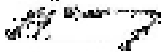
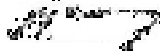
Standard minim de performanță

**Curs - pentru nota 5:**

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

**Seminar - pentru nota 5:**

- ilustrarea unei situații de viață, din experiența personală sau din lecturi prin care să evedențieze capacitatea de a observa și analiza procese și fenomene sociale;
- parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2022	Marius Cucu 	Marius Cucu 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Andreea-Ioana Cozianu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Florin Pintescu