

FIȘA DISCIPLINEI
(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Monarhie, oligarhie, democrație în antichitate				
Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Sorin Ignătescu				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	51
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	119
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Tablă, videoproiector, notebook
Desfășurare aplicații	Seminar • Tablă, videoproiector, notebook
	Laborator •
	Proiect •

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 - Capacitatea de a folosi noțiunile de schimbare, permanențe și interferențe în diferite contexte și de a le utiliza în cercetarea empirică;</p> <p>CP2 - Abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale, pe baza textelor, a conceptelor, a metodelor și a tehnicilor de lucru deprinse după parcurgerea programului masteral;</p> <p>CP4 - Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice, oral și în scris, în propria limbă și în limbi străine, utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul programului masteral;</p> <p>CP6 - Abilitatea de a utiliza instrumente din alte științe umaniste (de exemplu, critica literară și istoria limbii, istoria artei, arheologie, antropologie, drept, sociologie, filosofie etc.).</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2 - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse;
-------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția popoarelor din antichitate la elaborarea sistemelor politice moderne;
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului)	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Monarhia sumeriană. Imperiile orientale. Monarhiile orientale teocratice	2		
III. Monarhiile balcanice	2		
IV. Monarhiile din Peninsula Italică. Regimurile aristocratice din Peninsula Italică	2		
V. Regimurile aristocratice grecești. Regimurile democratice grecești	2		
VI. Monarhia elenistică	2		
VII. Imperiul roman păgân și creștin	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • A history of ancient near eastern law (edited by Raymond Westbrook), Brill, 2003. • Bederman David J., International Law in Antiquity, Cambridge University Press, 2004. • Harrison Th., Mari imperii ale lumii antice, Litera internațional, București, 2009. • Frasin I., Cultură și imperiu. O perspectivă asupra cuceririi macedonene, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2012. • Glotz G., Cetatea greacă, Meridiane, București, 1992. • Petre Z., Civilizația greacă și originile democrației - Premise istorice (I), București, 1993. • Eadem, Cetatea greacă, Nemira, București, 2000. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Harrison Th., Mari imperii ale lumii antice, Litera internațional, București, 2009. 			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Monarhiile orientale	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Monarhiile europene	2		
III. Monarhia elenistică	2		
IV. Regimuri aristocratice	2		
V. Democrația	2		
VI. Imperiul roman păgân	2		
VII. Imperiul roman creștin	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • A history of ancient near eastern law (edited by Raymond Westbrook), Brill, 2003. • Bederman David J., International Law in Antiquity, Cambridge University Press, 2004. • Harrison Th., Mari imperii ale lumii antice, Litera internațional, București, 2009. • Frasin I., Cultură și imperiu. O perspectivă asupra cuceririi macedonene, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2012. • Glotz G., Cetatea greacă, Meridiane, București, 1992. • Petre Z., Civilizația greacă și originile democrației - Premise istorice (I), București, 1993. • Eadem, Cetatea greacă, Nemira, București, 2000. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Harrison Th., Mari imperii ale lumii antice, Litera internațional, București, 2009. 			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea amănunțită a caracteristicilor sistemelor de guvernare antice; - capacitatea de a extrage caracteristicile sistemelor de guvernare antice din izvoarele epocii; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei;	Examen oral, bilete cu două subiecte.	50%
Seminar	- capacitatea de a extrage caracteristicile sistemelor de guvernare antice din izvoarele epocii; - realizarea a cel puțin unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un sistem politic antic;	Prezentarea în echipă și individual a două teme de seminar	50%
Laborator			
Proiect			

Standarde minime de performanță

Curs – pentru nota 5

- cunoașterea principalelor sisteme de guvernare și a caracteristicilor lor generale;

Seminar – pentru nota 5

- realizarea a cel puțin unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un sistem politic antic;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022	Lector univ. dr. Sorin IGNĂTESU	Lector univ. dr. Sorin IGNĂTESU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Ioana-Andreea COZIANU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU