

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Structurile și frontierele vieții private				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Harieta SABOL				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	130
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală echipată cu calculator/notebook, videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală echipată cu calculator/notebook, videoproiector, ecran de proiecție, conexiune Internet
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cp.1. Capacitatea de a folosi noțiunile de schimbare, permanențe și interferențe în diferite contexte și de a le utiliza în cercetarea empirică. Cp.2. Abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale, pe baza textelor, a conceptelor, a metodelor și a tehnicilor de lucru deprinse după parcurgerea programului masteral; Cp.3. Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipurilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a
-------------------------	--

	<p>istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei;</p> <p>Cp.4. Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice, oral și în scris, în propria limbă și în limbi străine, utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul programului masteral;</p> <p>Cp.5. Utilizarea sistemului epistemologic și metodologic specific domeniului pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de răspuns profesional, operaționalizând concepte, situații, procese, proiecte etc.</p> <p>Cp.6. Abilitatea de a utiliza instrumente din alte științe umaniste (de exemplu, critica literară și istoria limbii, istoria artei, arheologie, antropologie, drept, sociologie, filosofie etc.).</p>
Competențe transversale	Ct.1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea bazei operaționale necesare în utilizarea metodelor și tehnicilor de investigare a specificității structurilor vieții private, prin prisma conexiunilor relaționale (analize tipologice, structurarea și dinamica componentelor etc).
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
„Viața privată” - Delimitări conceptuale - Forme de privatizare - Decupajul sferei private - Criterii culturale, de gen, contextuale	2	Expunerea, prelegerea, problematizarea	-
Specializarea spațiului - Locuința: materiale de construcție, habitat rural, case și locuințe urbane, sate urbanizate - Amenajarea interiorului: decor și confort	4	Prelegerea, problematizarea	-
Individualizarea spațiului - Familii și coabitanti - Sisteme familiale: familia-mată, casa-comună, spațiul privatului lărgit - Spații de conveniență	4	Expunerea, problematizarea	-
Ambianța privată a menajului - Curățenie și igienă - Transformarea gustului alimentar	2	Prelegerea, explicația, demonstrația	-
Preocuparea privind înfățișarea fizică. - Vestimentația și codul vestimentar - Geografia textilelor	2	Expunerea, demonstrația, problematizarea	-
Corpul amenințat - Îmbătrânirea - Boala și teama de boală - Moartea	4	Expunerea, demonstrația, prelegerea, problematizarea	-
Instituția familială - Societatea conjugală și împărțirea puterii în cuplu - Autoritatea părinților - Întâlnirea dintre vârste și sexe	4	Prelegerea, expunerea, problematizarea	-
Evadarea în afara privatului familial - Socializarea educației - Socializarea muncii	2	Expunerea, prelegerea	-
Controlul din afară - Intervenția autorităților în viața privată - Influența Bisericii	2	Expunerea, problematizarea	-
Oameni publici-privati - Vieți private care influențează publicul	2	Expunerea, prelegerea.	-
Bibliografie			
Philippe Aries, Georges Duby (coord.), <i>Istoria vieții private</i> , vol. VI-X, București, Ed. Meridiane, 1997. 008(4)(084) Fernand Braudel, <i>Structurile cotidianului</i> , București, Ed. Meridiane, 1984. 130.2:94(100)"14/17" Lawrence Meir Friedman, <i>Private Lives: Families, Individuals, and the Law</i> , Harvard University Press, 2004, https://books.google.ro/books?id=kzrojQt2JbkC&printsec=frontcover&hl=ro#v=onepage&q&f=false			

Jean Delumeau, *Liniștiți și ocrotiți, Sentimentul de securitate în Occidentul de altădată*, vol. I, Iași, Ed. Polirom, 2004. [316.7"653"](#)

Cătălina-Alexandra Gheorghe, *Moda secolului al XIX-lea. Veșminte românești*, „Hiperboreea”, nr. 8 (2012), pp. 22-26, https://www.jstor.org/stable/10.5325/hiperboreea.1.8.0022?seq=1#page_scan_tab_contents

Constantin Bărbulescu, Vlad Popovici, *Modernizarea lumii rurale din România în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea. Contribuții*, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2005, https://www.academia.edu/38027862/Modernizarea_lumii_rurale.pdf

Leonardo Benevolo, *Orașul în istoria Europei*, Iași, Ed. Polirom, 2003 [711.4\(4\)\(091\)](#)

Constanța Vintilă Ghițulescu, *Evgheniti, Ciocoi, Mojici, Despre obrazyele primei modernități românești 1750-1860*, București, Ed. Humanitas, 2013, https://www.academia.edu/7743005/Evgheni%C5%A3i_ciocoi_mojici._Despre_obrazyele_primei_modernit%C4%83%C5%A3i_rom%C3%A2ne%C5%9Fti_1750-1860_Humanitas_Bucure%C5%9Fti_2013

Constanța Vintilă Ghițulescu, *Patimă și desfătare: despre lucrurile mărunte ale vieții cotidiene în societatea românească*, București, Ed. Humanitas, 2015, https://www.academia.edu/15627187/Patim%C4%83_%C8%99i_desf%C4%83tare_Despre_lucrurile_m%C4%83rute_ale_vie%C8%9Bii_cotidiene_%C3%AEn_societatea_rom%C3%A2neasc%C4%83_1750_1860

Elena Olariu, *Mentalități și moravuri la nivelul elitei din Muntenia și Moldova: secolul al XIX-lea*, București, Ed. Universității București, 2006, [394\(498.1/.3\)"18"](#)

Claudiu Neagoe, *Modele culturale și realități cotidiene în societatea românească: secolele XV-XIX*, București, Ed. Ars Docendi, 2009, [316.728"14/18"\(498\)](#)

Marius Turda, *Eugenism și modernitate. Națiune, rasă și biopolitică în Europa (1870-1950)*, București, Ed. Polirom, 2014, https://www.academia.edu/20516246/Marius_Turda_Eugenism_%C8%99i_modernitate._Na%C8%9Biune_ras%C4%83_%C8%99i_biopolitic%C4%83_%C3%AEn_Europa_1870-1950_%C3%AEn_Anuarul_IICCMER_nr._X._Nesupunere_%C8%99i_contestare_%C3%AEn_Rom%C3%A2nia_comunist%C4%83_coord._Clara_Mare%C8%99_%C8%99i_Constantin_Vasilescu_Editura_Polirom_Ia%C8%99i_2015_p._387-391

Constantin Bărbulescu, *România Medicilor. Medici, țărani și igiena rurală în România de la 1860 la 1910*, București, Ed. Humanitas, 2015, https://www.academia.edu/24057387/Romania_medicilor._Medici_tarani_si_igiena_rurala_in_Romania_1860-1910_Ed._Humanitas_Bucuresti_2015

Tamara Botez, *Frontul invizibil: viață cotidiană și stări de spirit ale populației din Moldova în vremea celui de-al Doilea Război Mondial*, Iași, Ed. Universității “Alexandru Ioan Cuza”, 2016, [316.74:94\(498\)"1939/1945"](#)

Niall Ferguson, *Civilizația. Vestul și Restul*, București, Ed. Polirom, 2017. [008\(100\)](#)

APLICAȚII (SEMINAR)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Public – privat - Factorii care delimitează teritoriul - Cine stabilește ce e „public” și ce e „privat”?	2	Problematizare, dezbateri	-
Reprezentări domestice - Modalități de locuire - Particularități istorice. Tipuri dominante	2	Referat, poster, conversația	-
Individ și familie - Reguli și dogme matrimoniale - „Căsătorit sau necăsătorit”: Statutul individului în diverse epoci istorice - Configurația familiei. Specificități istorice și culturale	2	Analiză, dezbateri, problematizare	-
Hrana: lux și larg consum - „Cartea de bucate” – document istoric - Preferințe gastronomice și necesități alimentare	2	Poster, studiu de caz, conversație, dezbateri	-
Confruntarea cu pericolul - Epidemiile în istoria umanității - Frica de moarte	2	Referat, problematizare, analiză, dezbateri	-
Devoțiunile comunitare și pietatea personală - „Datoria față de stat”. Taxe și impozite - „Zeciuiala” ca filosofie și practică	2	Problematizare, analiză, dezbateri	-
Viața privată sub influența publicului - Modelul cultural al „Starul-ui” - Fenomenul Paparazzi	2	Poster, problematizare, dezbateri.	-
Bibliografie			
Philippe Aries, Georges Duby (coord.), <i>Istoria vieții private</i> , vol. VI-X, București, Ed. Meridiane, 1997. 008(4)(084)			

Fernand Braudel, *Structurile cotidianului*, București, Ed. Meridiane, 1984. [130.2:94\(100\)"14/17"](#)
 Constanța Vintilă Ghițulescu, *Patimă și desfătare : despre lucrurile mărunte ale vieții cotidiene în societatea românească*, București, Ed. Humanitas, 2015,
https://www.academia.edu/15627187/Patim%C4%83_%C8%99i_desf%C4%83tare_Despre_lucrurile_m%C4%83ru_nte_ale_vie%C8%9Bii_cotidiene_%C3%AEn_societatea_rom%C3%A2neasc%C4%83_1750_1860
 Elena Olariu, *Mentalități și moravuri la nivelul elitei din Muntenia și Moldova: secolul al XIX-lea*, București, Ed. Universității București, 2006, [394\(498.1/.3\)"18"](#)
 Claudiu Neagoe, *Modele culturale și realități cotidiene în societatea românească: secolele XV-XIX*, București, Ed. Ars Docendi, 2009, [316.728"14/18"\(498\)](#)
 Jean Delumeau, *Frica în Occident (secolele XIV-XVIII)*, București, Ed. Meridiane, 1986. [159.942.52:93\(4-15\)"13/17"](#)
 Niall Ferguson, *Civilizația. Vestul și Restul*, București, Ed. Polirom, 2017. [008\(100\)](#)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stăpânirea cunoștințelor necesare înțelegerii problematicii disciplinei.
- Formarea competențelor și comportamentului profesionist și responsabil, în măsură să asigure rezolvarea performantă a solicitărilor locului de muncă.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de identifica schimbarea, permanențele și interferențele în contextul istoriei vieii private; - abilitatea de identifica și interpreta texte, concepte, a metode și tehnici de lucru necesare înțelegerii unor aspecte definitorii din istoria vieții private; - dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipiilor și a clișeelelor în urma abordării comparate și integrate a istoriei vieții private. 	Examen	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a comunica și interpreta informații istorice, oral și în scris, în propria limbă și în limbi străine, utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul disciplinei; - capacitatea de a utiliza sistemul epistemologic si metodologic specific domeniului pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de răspuns profesional, operaționalizând concepte, situații, procese din istoria vieții private; - abilitatea de a utiliza instrumente din alte științe umaniste (literatură, istoria artei, antropologie, sociologie, filosofie etc.) în vederea elaborării unui eseu/referat/poster pe o temă dată, care să îndeplinească cerințe precum: a) formularea unor opinii pe baza utilizării informațiilor obținute din surse bibliografice credibile, cu citarea corectă a acestora; b) organizarea logică a conținutului; c) utilizarea limbajului de specialitate, care să probeze înțelegerea subiectului, originalitatea și flexibilitatea gândirii; - capacitatea de a îndeplini la termen, riguros și responsabil, sarcinile stabilite în cadrul disciplinei, prin respectarea principiilor eticii activității științifice și a regulilor de citare. 	Evaluare pe parcurs (observarea sistematică a activității studentului, evaluarea referatului/posterului, evaluarea intervențiilor în cadrul seminarului)	50%
Laborator	-		
Proiect	-		

Standard minim de performanță

- Curs
- înțelegerea, în linii generale, a modului de reflectare, în istorie, a percepției oamenilor asupra conținuturilor și limitelor vieții private;
- Seminar
- identificarea structurii argumentative a unei situații dilematice;
 - realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022	Conf. univ. dr. Harieta Sabol	Conf. univ. dr. Harieta Sabol

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Ioana Cozianu
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin Pintescu