

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Științe umane și social-politice |
| Domeniul de studii | Istorie |
| Ciclul de studii | Masterat |
| Programul de studii/calificarea | Istorie: permanente, interferențe și schimbare |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei | Practică de specialitate și documentare | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector univ. dr. Dinu BALAN | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Lector univ. dr. Dinu BALAN | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | C |
| Regimul disciplinei | Categorizația formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare | | | | DAP |
| | Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|-----|------|--|---------|--|-----------|--|---------|-----|
| I a) Număr de ore, pe săptămână | 8 | Curs | | Seminar | | Laborator | | Proiect | 8 |
| I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | 112 | Curs | | Seminar | | Laborator | | Proiect | 112 |

| | |
|--|-----|
| II. Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | |
| II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 550 |
| II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 35 |
| II.d) Tutoriat | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 585 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 700 |
| Numărul de credite | 28 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|--|
| Desfășurare a cursului | • | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • Laptop/ calculator; volume de documente editate; mape cu documente de arhivă, extrase din presă, materiale de istorie orală; |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> CP2. Abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale, pe baza textelor, a conceptelor, a metodelor și a tehnicilor de lucru deprinse după parcurgerea programului masteral; CP3. Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipurilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei; CP4. Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice, oral și în scris, în |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | propria limbă și în limbi străine, utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul programului masteral; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> dobândirea de abilități practice pentru cercetarea istorică și cunoașterea trecutului. |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|-------------------|------------|
| • Lucrări practice în arhive | 40 | | |
| • Lucrări practice în muzee | 30 | | |
| • Lucrări practice în biblioteci | 42 | | |
| Bibliografie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> *** <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i> (coord.: Ion Gal), București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1985 <ul style="list-style-type: none"> <i>Anuarul istoriografic al României</i>, vol. I-IV, Cluj-Napoca, 2011-2014 <i>Bibliografia istorică a României</i>, vol. I-XIII, București, 1970-2011 Allard, Michel; Larouche, Marie-Claude; Lefebvre, Bernard; Meunier, Anik; Vadeboncoeur, Guy, <i>La visite au Musée</i>, în „Réseau”, volume 27, n° 4, décembre 1995-janvier 1996, p.14-19, disponibil la http://www.unites.uqam.ca/grem/ Andrei, Raluca, 2005, <i>Pedagogia muzeală – programe și strategii</i>, în „Revista Muzeelor”, nr. 3, 2005, disponibil la http://www.revistamuzeelor.ro/arhpdf/2005_03_23.pdf Bizzocchi, Roberto, <i>Ghid pentru studiul istoriei moderne</i>, București, Editura Bic All, 2007. 94(100)"15/19"(036) Cucoș, Constantin, <i>Pedagogia muzeală – finalități, problematică, perspective</i>, în „Revista de Pedagogie”, LXII, 2014, nr. 1. <i>Documente privind istoria României. Introducere</i>, vol. I-II, București, Editura Academiei Republicii Populare Române, 1956. 94(498)(0932.2):930 Lemarchand, Yannick, Nikitin, Marc, <i>La méthode en histoire et l'histoire comme méthode</i>, Document de Recherche n° 2013-12, Laboratoire d'Economie d'Orléans – UMR CNRS 7322 Faculté de Droit, d'Economie et de Gestion (https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01015046/document); Luca, C., <i>Manual practic al ghidului de turism</i>, București, Editura THR-CG, 2004. Mera, Laurențiu, <i>Îndreptar arhivistic</i>, ed. a 3-a, Cluj-Napoca, Editura Aronda, 2007. 930.25(035) Mucchieli, Alex (coord.), <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i>, traducere de Veronica Suci, Editura Polirom, Iași, 2003; Nicolescu, Barbu, <i>Transdisciplinaritatea. Manifest</i>, Editura Polirom, Iași, 1999; Rădulescu, Mihaela Șt., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006. 378.22:001.8 Regneală, Mircea (coordonator), <i>Tratat de biblioteconomie</i>, vol. I-II, București, Editura ABR, 2013-2014 Rotariu, T., Iluț, P., <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Iași, Editura Polirom, 2006. 303.425 Tomescu, Mădălina, Stănculescu, Daniela, <i>Caiet - îndrumar pentru studenții care efectuează practica de specialitate în instituții publice sau organizații neguvernamentale</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2018 Vidotto, Vittorio, <i>Ghid pentru studiul istoriei contemporane</i>, București, Editura Bic All, 2007. 94(100)"19"(036) Zbucnea, Al., <i>Educația formală și informală în muzee</i>, în „Revista Muzeelor”, nr. 1, 2006, disponibil la: http://www.revistamuzeelor.ro/arhpdf/2006_01_05.pdf. | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Activitatea practică permite masteranzilor să realizeze importanța activităților practice și a legăturii dintre teorie și practică, fapt ce constituie un avantaj incontestabil pentru absolvenți, în vederea angajării lor viitoare. |
|---|

10. Evaluare


| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------|
| Proiect | completarea caietului de practică; prezentarea proiectului (explicarea/ motivarea importanței acestuia). | Examinare orală (colocviu); prezentarea caietului de practică și a proiectului | 100% |

Standard minim de performanță

- completarea caietului de practică;
- precizări legate de originalitatea și relevanța proiectului;
- identificarea modalităților de valorificare a proiectului;
- formularea unei concluzii în legătură cu tema aleasă și cu proiectul realizat.

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|------------------|---|---|
| 22.09.2022 |  |  |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|--|
| 26.09.2022 | Lector univ. dr. Ioana-Andreea COZIANU |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---|
| 26.09.2022 |  |