

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Filozofie Conversie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică				
Titularul activităților de curs	Lect.Dr. Marius Cucu				
Titularul activităților de seminar	Lect.Dr. Marius Cucu				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	55
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	52
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	130
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei; Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor/referatelor; Elaborarea unei cercetări în domeniul etici aplicate; Lucrul interactiv pe echipe inclusiv utilizarea TIC;

	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice C6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale
Competențe transversale	CT 1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente CT 2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT 3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea studenților cu principalele paradigme științifice ale domeniului, și cu terminologia particulară a domeniului. Cursanții vor avea capacitatea de a opera cu principalele concepte de specialitate, și să elaboreze lucrări originale pornind de la aplicarea practică a teoriei și metodologiei specifice domeniului.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Etica și morala: două dimensiuni ale aceluiași conținut filosofic	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C2. Originile religioase ale ideii de morală. Decalogul.	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C3. Construcții etice în filosofia lui Platon și Aristotel	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C4. Perspective etice în filosofia patristică	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C5. Critica rațiunii practice. Etica datoriei la Immanuel Kant	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C6. Etica utilitaristă	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C7. Morala stăpânilor și morala sclavilor, în gândirea lui Friedrich Nietzsche	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C8. Etica întâlnirii cu alteritatea în gândirea lui Emmanuel Levinas	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C9. Etica postmodernă în gândirea lui Gilles Lipovetsky și Zygmund Bauman	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C10. Principii etice și valori etice în societatea contemporană	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C11. Etica teoretică și etica aplicată	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C12. Autonomie și autooritate în gândirea etică contemporană	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C13. Etici feministe	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
C14. Nevoia de etică în societatea contemporană	2	Prezentare (Expunere teoretică)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Singer, P. (2006). Tratat de etică. Iași: Editura Polirom • Bauman, Z. (2000). Etica postmodernă. Editura: Amarcord • Aristotel. (2003). Etica nicomahică. Editura: Antet • Kant, I. (2010). Critica rațiunii practice. Editura: Univers Enciclopedic Gold • Lipovetsky, G. (1996). Amurgul Datoriei. Bucharest: Babel • Levinas, E. (2006). Altfel decât a fi sau dincolo de esența. Editura Humanitas 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • SANDU, Antonio (2012). Etică și deontologie profesională. Iași, România: Editura Lumen, Editură recunoscută CNCS categoria B. ISBN: 978-973-166-302-9. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Etica și morală: două dimensiuni ale aceluiași conținut filosofic	1	Seminar bazat pe discuții colective	
2. Originile religioase ale ideii de morală. Decalogul.	1	Seminar bazat pe discuții colective	
3. Construcții etice în filosofia lui Platon și Aristotel	1	Seminar bazat pe discuții colective	
4. Perspective etice în filosofia patristică	1	Seminar bazat pe discuții colective	
5. Critica rațiunii practice. Etica datoriei la Immanuel Kant	1	Seminar bazat pe discuții colective	
6. Etica utilitaristă	1	Seminar bazat pe discuții colective	
7. Morala stăpânilor și morală sclavilor, în gândirea lui Friedrich Nietzsche	1	Seminar bazat pe discuții colective	
8. Etica întâlnirii cu alteritatea în gândirea lui Emmanuel Levinas	1	Seminar bazat pe discuții colective	
9. Etica postmodernă în gândirea lui Gilles Lipovetsky și Zygmund Bauman	1	Seminar bazat pe discuții colective	
10. Principii etice și valori etice în societatea contemporană	1	Seminar bazat pe discuții colective	
11. Etica teoretică și etica aplicată	1	Seminar bazat pe discuții colective	
12. Autonomie și autooritate în gândirea etică contemporană	1	Seminar bazat pe discuții colective	
13. Etici feministe	1	Seminar bazat pe discuții colective	
14. Nevoia de etică în societatea contemporană	1	Seminar bazat pe discuții colective	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Singer, P. (2006). Tratat de etică. Iași: Editura Polirom Bauman, Z. (2000). Etica postmodernă. Editura: Amarcord Aristotel. (2003). Etica nicomahică. Editura: Antet Kant, I. (2010). Critica rațiunii practice. Editura: Univers Enciclopedic Gold Lipovetsky, G. (1996). Amurgul Datoriei. Bucharest: Babel Levinas, E. (2006). Altfel decât a fi sau dincolo de esență. Editura Humanitas 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> SANDU, Antonio (2012). Etică și deontologie profesională. Iași, România: Editura Lumen, p. 264. Editură recunoscută CNCS categoria B. ISBN: 978-973-166-302-9. 			

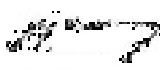
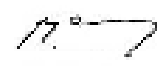
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare Universitatea A.L. I Cuza din Iași, Universitatea Babeș Bolyai din Cluj, Universitatea Dunarea de Jos din Galați, a așteptărilor și cerințelor actorilor publici/privați locali/naționali, Asociațiilor profesionale din zonă, precum și a altor cadre didactice din domeniu sau domenii conexe etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de operaționalizare a conceptelor	Examen oral	60%

Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză	Referat	40%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
<p>Curs - pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din domeniul eticii aplicate, - Cunoașterea principalelor problemeși dileme etice ce pot apărea în practica; - Capacitatea de operare cu instrumentele specifice consilierului de etică. - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate cu privire la nevoia de standarde etice în sfera publică; <p>Seminar - pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exemple de dileme etice analizate și comentate; - parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; - înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniu; - găsirea unor soluții creative pentru domeniul eticii profesionale; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022	Marius Cucu 	Marius Cucu 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Andreea-Ioana Cozianu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Florin Pintescu