

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Relații Internaționale</b>
Ciclul de studii	<b>MASTER</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Managementul Relațiilor Internaționale și Cooperării Transfrontaliere</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Economie mondială și dezvoltare regională</b>				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Marcela Șlusarciuc				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• NU este cazul
Competențe	• NU este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	- NU este cazul
	Proiect	- NU este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CPI Conștientizare și respect pentru punctele de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene. CP2 Abilitatea de gândire abstractă, analiză și sinteză. CP3 Capacitatea de a aplica cunoștințele în situații practice.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Cunoștințe privind dezbaterile teoretice asupra Relațiilor Internaționale și a Cooperării Transfrontaliere. CT2 Capacitatea de a folosi noțiunile de Relații Internaționale și Cooperare Transfrontalieră în diferite contexte și de a le utiliza ca instrumente în cercetarea empirică. CT5 Capacitatea de a furniza o documentație informativă bine organizată în domeniul Relațiilor Internaționale și al cooperării transfrontaliere.
-------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și asimilarea terminologiei economiei mondiale și dezvoltării regionale și înțelegerea rețelei de actori și a relaționărilor între aceștia în sistemul economic mondial
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
<b>Sistemul economiei mondiale</b> Economiiile nationale Ordinea economica internationala Diviziunea internationala a muncii Piata mondiala Relatiile economice internationale	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• conversația euristică,</li> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
<b>Sistemul țărilor dezvoltate</b>	2		
<b>Organizatii internationale economice</b> Fondul Monetar International Grupul Bancii Mondiale Organizația Mondială a Comerțului	2		
<b>Investitiile straine directe si corporatiile transnationale</b>	2		
<b>Conceptul dezvoltării regionale în Uniunea Europeană</b>	2		
<b>Globalizarea economiei mondiale</b>	2		
<b>Bibliografie</b>			
Bastiat, Frédéric, Statul, ce se vede și ce nu se vede, Ed. Institutul European, 2011 Economie. Idei fundamentale, Ed. Litera, București, 2017 Thomas Piketty, <i>Capitalul în secolul XXI</i> , Ed. Litera, București, 2013 Ludwig von Mises, <i>Economia în șapte lecții - Gânduri pentru cei de azi și cei de mâine</i> , 2010, <a href="https://mises.ro/files/mises7lectii.pdf">https://mises.ro/files/mises7lectii.pdf</a>			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale de macroeconomie. Sisteme de indicatori	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică,</li> <li>• dezbateră,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• asaltul de idei,</li> <li>• metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
Sisteme economice	4		
Creșterea economică – aspecte pozitive și negative	4		
Actori naționali pe scena economică internațională	2		
<b>Bibliografie</b>			
Bastiat, Frédéric, Statul, ce se vede și ce nu se vede, Ed. Institutul European, 2011 Economie. Idei fundamentale, Ed. Litera, București, 2017 Thomas Piketty, <i>Capitalul în secolul XXI</i> , Ed. Litera, București, 2013 Ludwig von Mises, <i>Economia în șapte lecții - Gânduri pentru cei de azi și cei de mâine</i> , 2010, <a href="https://mises.ro/files/mises7lectii.pdf">https://mises.ro/files/mises7lectii.pdf</a>			

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul de studii este autorizat, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. Capacitatea de analiza a unei idei fundamentale economice intr-un eseu individual	<b>Examen</b> <b>Eseu</b>	<b>50%</b>
Seminar	Înșușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. Capacitatea de analiza a unei economii naționale	<b>Evaluare pe parcurs</b> <b>Lucrare pe o temă stabilită</b>	<b>50%</b>

#### Standard minim de performanță

##### Curs

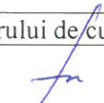
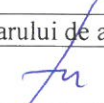
Nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;


Nota 10: cunoașterea elementelor specifice economiei mondiale și dezvoltării regionale și aplicarea prin analiză a unei idei fundamentale economice într-un eseu individual;

##### Seminar

Nota 5: parcurgerea bibliografiei minimale și evidențierea ideilor principale

Nota 10: pregătirea și susținerea unei teme de seminar, respectiv analiza unei economii naționale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
23.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	