

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	UTILIZAREA TERENURILOR				
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Vasile BUDUI				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector univ. dr. Vasile BUDUI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	-	TC	-	AA	28
---	----	----	---	----	---	----	----

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	42
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	49
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	28
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Desktop cu posibilitate transmisie audio-video, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată 	
Desfășurare aplicații	AT	•
	TC	•
	AA	Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție și calculator cu software adecvat: OS 7÷10, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codecuri pentru prezentări audio-video, stick de memorie USB, ArcGIS 10, Gopal Mapper. Materiale cartografice digitale, imagini satelitare și ortofotoplanuri.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.
-------------------------	--

	<p>CP2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor din diferite surse.</p> <p>CP3. Realizarea de materiale grafice specifice.</p> <p>CP4. Elaborarea de studii și proiecte de specialitate.</p> <p>CP5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și explicarea corelativă a influențelor naturale și antropice asupra modului de utilizare a terenurilor și întocmirea de proiecte de utilizare adecvată a terenurilor
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> UI 1. INTRODUCERE. <ol style="list-style-type: none"> Definiții și concepte Importanța studierii disciplinei Istoricul cercetărilor în domeniul utilizării terenurilor 	2	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 2. ELEMENTELE CARE DEFINESC TERENUL <ol style="list-style-type: none"> Componentele terenului Elemente cantitative și elemente calitative Elemente cu rol de suport Elemente cu rol de mijloc de producție Elemente asociate 	4	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 3. FACTORII CARE INFLUENȚEAZĂ UTILIZAREA TERENURILOR <ol style="list-style-type: none"> Factorii intrinseci Factorii extrinseci 	4	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 4. CALITATEA TERENURILOR <ol style="list-style-type: none"> Solul – principal component al utilizării terenurilor Proprietățile favorabile utilizării eficiente a terenurilor Proprietățile nefavorabile utilizării eficiente a terenurilor Fertilitatea solului. Factorii de control al fertilității solului. Asolamentul 	6	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII SOLULUI <ol style="list-style-type: none"> Managementul elementelor nutritive din sol Managementul apei din sol Managementul solurilor salinizate Managementul solurilor acide 	8	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 6. EROZIUNEA SOLULUI <ol style="list-style-type: none"> Factorii de control al eroziunii Procese și forme erozionale Predicția, măsurarea și controlul eroziunii. 	6	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 7. FOLOSINȚA <ol style="list-style-type: none"> Definiție Clasele de folosință Adecvarea terenului la folosință Teledetecția utilizării terenurilor 	6	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 8. UTILIZAREA TERENURILOR ÎN LUME ȘI ÎN ROMÂNIA. <ol style="list-style-type: none"> Terenul ca resursă Diferențieri regionale 	6	expunerea, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID

• 8.3. Provocări contemporane.			
Bibliografie:			
<ul style="list-style-type: none"> • Boardman J., Poesen J. (editors) (2006), <i>Soil erosion in Europe</i>, Wiley Science. • Bogdan Octavia, Niculescu Elena (1999), <i>Riscurile climatice din România</i>, Inst. de Geografie, Academia Română. • Bojoi I. (1992), <i>Eroziunea solului</i>, Curs litografiat, Univ. „Al. I. Cuza” Iași. • Dițoiu Valeria, Holban Nina (2005), <i>Modificări antropice ale mediului</i>, Edit. Orizonturi Universitare, Timișoara. • Florea N., Munteanu I. (coord.) (2012), <i>Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS)</i>, I.C.P.A. București, Edit. Sitech, Craiova. • Giri Chandra (editor, 2012), <i>Remote Sensing of Land Use and Land Cover</i>, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, Florida, U.S. • Greco Florina (2009), <i>Hazarde și riscuri naturale</i>, Edit. Universitară, București. • Legros, J.P. (1996) – <i>Cartographies des sols</i>, Presses polytechniques et universitaires romandes, Lausanne. • Moțoc M. (1963), <i>Eroziunea solului pe terenurile agricole și combaterea ei</i>, Edit. Agro-Silvică, București. • Moțoc M., Munteanu S., Băloiu V., Stănescu P., Mihai Gh. (1975), <i>Eroziunea solului și metodele de combatere</i>, Edit. Ceres, București. • Patriche C.V. (2003), <i>Evaluarea biofizică și tehnică a terenurilor agricole</i>, Edit. Terra Nostra, Iași. • Watson T. Robert, Noble R. Ian, Bolin Bert, Ravindranath N. H., Verardo David J. and Dokken J. David (Editori) (2000), <i>Land Use, Land-Use Change, and Forestry</i>, I.P.C.C. • * * * (1987), <i>Metodologia elaborării studiilor pedologice</i>, 3 vol., I.C.P.A. București. • * * * (1989-2013), <i>Starea lumii</i>, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București. • * * * (2019), <i>Climate change and Land</i>, www.ipcc.ch. 			

Activități asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• AA 1. Componentele terenului. Elemente de caracterizare a terenurilor.	4	Expunerea Conversația euristică	Prezentări multimedia
• AA 2. Analiza complexității terenurilor.	4	Expunerea Conversația euristică Exercițiul	Prezentări multimedia Activități de teren
• AA 3. Diferențieri geografice ale modului de utilizare a terenurilor. Identificarea componentelor specifice.	4	Expunerea, demonstrația, problematizarea Exercițiul	Prezentări multimedia Activități de teren
• AA 4. Cartografierea tipologică a terenurilor. Stabilirea legendei hărților tematice pentru utilizarea terenurilor.	8	Expunerea Conversația euristică Exercițiul	Prezentări multimedia Activități de teren
• AA 5. Utilizarea GIS în analiza modului de utilizare a terenurilor. Teledetecția utilizării terenurilor.	8	Expunerea, demonstrația, problematizarea Conversația euristică	Prezentări multimedia

Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Florea N., Munteanu I. (coord.) (2012), <i>Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS)</i>, I.C.P.A. București, Edit. Sitech, Craiova. • Brânduș C., Lupașcu Gh. (1997), <i>Geografia solurilor. Caiet de lucrări practice pentru specializările istorie – geografie, geografie – o limbă străină, arheologie</i>, Edit. Univ. "Ștefan cel Mare" Suceava. • Giri Chandra (editor, 2012), <i>Remote Sensing of Land Use and Land Cover</i>, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, Florida, U.S. • Patriche C.V. (2003), <i>Evaluarea biofizică și tehnică a terenurilor agricole</i>, Edit. Terra Nostra, Iași. • Watson T. Robert, Noble R. Ian, Bolin Bert, Ravindranath N. H., Verardo David J. and Dokken J. David (Editori) (2000), <i>Land Use, Land-Use Change and Forestry</i>, I.P.C.C. • * * * (1987), <i>Metodologia elaborării studiilor pedologice</i>, I.C.P.A. București. • * * * <i>Corine Land Cover – Methodology and Nomenclature</i>, http://www.eea.europa.eu/publications/COR0-landcover • * * * (2018), <i>Corine Land Cover 2018</i>, https://land.copernicus.eu/pan-european/corine-land-cover/clc2018 • * * * (1989-2013), <i>Starea lumii</i>, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, concepte și teorii în domeniu • Abilitatea de a identifica și descrie sistemic și profund argumentat factorii care influențează utilizarea terenurilor • Capacitatea de a analiza factorii care determină calitatea terenurilor și de a recomanda metode de ameliorare și amendare a terenurilor degradate • Capacitatea de a analiza starea de fertilitate a solului și de a stabili folosința adecvată cu respectarea principiilor de dezvoltare durabilă <p>Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p>	Evaluare finală/sumativă Evaluare scrisă	50%
AT	-	-	-
TC	-	-	-
AA	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități de a utiliza echipamentele și instrumentele de lucru și a programelor informatice destinate analizei spațiale a utilizării terenurilor • Capacitatea de a aplica metodele de stabilire a stării de calitate a terenurilor și de fertilitate a solului în scopul stabilirii folosințelor adecvate • Întocmirea de studii și materiale grafice privind pretabilitatea terenurilor la diferite utilizări <p>Prezența și participarea activă la activitățile aplicative individuale și în echipă</p>	Evaluare formativă pe parcurs: activități practice, testare	50%
Standard minim de performanță			
- definirea noțiunilor de bază din domeniu; - explicarea influențelor factorilor care influențează utilizarea terenurilor; - analiza sistemică a unui tip de utilizare a terenului.			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
21.09.2022	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU