

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ				
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Liviu Gheorghe POPESCU				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf. univ. dr. ing. Liviu Gheorghe POPESCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	42	AT	-	TC	-	AA	42
---	----	----	---	----	---	----	----

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	55
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Suport logistic – calculator, videoproiector	
Desfășurare aplicații	AT	• hărți topografice, fișe de lucru; riglă, hârtie milimetrică A4, creion, radieră, creioane colorate
	TC	• Videoproiector, Laptop/Desktop, conexiune la internet,
	AA	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice. CP2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse; CP5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice;
Competențe transversale	CT2 Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Structurarea științifică a demersului analitic în vederea algoritimizării corecte a etapelor și temelor ce trebuie abordate pentru realizarea unui studiu geografic suplă, aplicabil și util.
	<ul style="list-style-type: none"> Găsirea celor mai bune metode și mijloace de explorare a realității geografice pentru obținerea informațiilor esențiale în caracterizarea unei entități geografice sau înțelegerea unor procese și fenomene geografice.

8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
•			
•			
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• Alegerea subiectului, relevanța științifică și practică a acestuia, alegerea celui mai adecvat titlu. Motivația alegerii temei.	4	Conversația euristică Problematizarea	
• Scopul și obiectivele lucrării. Structura lucrării.	4	Conversația euristică Problematizarea	
• Mijloace de cercetare.	6	Prelegerea Conversația euristică Studiul de caz	
• Metode de cercetare (Consultarea surselor bibliografice, alcătuirea bazei de date, efectuarea observațiilor din teren).	6	Expunerea Problematizarea Conversația euristică	
• Utilitatea lucrării.	4	Conversația euristică Problematizarea	
• Realizarea materialelor grafice și cartografice ce vor fi integrate în lucrare.	6	Problematizarea Expunerea	
• Analiza factorilor care influențează/determină caracteristicile anumitor fenomene, procese, realități geografice, precum și evoluția lor.	4	Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
• Abordarea cantitativ/calitativă a subiectului cercetat.	4	Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
• Emiterea concluziilor.	2	Problematizarea Explicția	
• Redactarea bibliografiei și a cuprinsului.	2	Explicția Studiul de caz	

Bibliografie

- **Cândea Melinda, et colab (2006)** – *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Editura Universității București.
- **Cocean, P. (1999)** – *Geografia turismului*, Editura Focul Viu.
- **Ciangă, N. (2002)** – *România. Geografia turismului (Partea întâi)*, Editura Universitară Clujeană.
- **Cucu, V. (1998)** – *România, geografie umană și economică*, Ed. Printech, București.
- **Dinu Mihaela (2004)** – *Geografia turismului*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- **Donisă, I. (1977)** – *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- **George, G. A. (2006)** – *Amenajări turistice*, Editura Universitară București.
- **Gâțescu, P., Brețcan, P. (2009)** – *Hidrologie continentală și oceanografie*, Edit. Transversal Târgoviște.
- **Grigore, M. (1979)** – *Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief*, Ed. Academiei Române, București.
- **Lupașcu Angela (2001)** – *Biogeografie*, Editura Fundației „România de Măine”, București.
- **Muntele I., Iașu C. (2006)** - *Geografia Turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, (ediție revizuită)*, Ed. Sedcom Libris, Iași.

- **Neguț, S. (1997)** – *Modelarea matematică în geografia umană*, Ed. Științifică, București.
- **Nistoreanu P., coordonator (2003)** - *Ecoturism și turism rural editia a II-a*, Editura ASE, București.
- **Pișota I, Zaharia L, Diaconu D (2005)** – *Hidrologie*, Edit. Universitară, București.
- **Posea G, Grigore M, Popescu N, Ielenicz, M (1976)** – *Geomorfologie*, Ed. Didactică și pedagogică, București.
- **Posea G., Armaș Iuliana (1998)** – *Geografie fizică. Terra – cămin al omenirii și Sistemul solar*, Editura Enciclopedică, București.
- **Rădoane M., Dumitriu D., Ichim I. (2000)** - *Geomorfologie (vol. I și II)*, Edit. Universității Suceava.
- **Strahler A.N. (1973)** - *Geografia fizică*, Editura Științifică, București.
- **Tigu Gabriela (2002)** - *Turismul montan*, Editura „Uranus”.
- **Ungureanu, Irina (1993)** – *Hărți geomorfologice*, Ed. Junimea, Iași.

Bibliografie minimală

- **Cocean, P. (1999)** – *Geografia turismului*, Editura Focul Viu.
- **Cucu, V. (1998)** – *România, geografie umană și economică*, Ed. Printech, București.
- **Donișă, I. (1977)** – *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- **Grigore, M. (1979)** – *Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief*, Ed. Academiei Române, București.
- **Neguț, S. (1997)** – *Modelarea matematică în geografia umană*, Ed. Științifică, București.
- **Rădoane M., Dumitriu D., Ichim I. (2000)** - *Geomorfologie (vol. I și II)*, Edit. Universității Suceava.
- **Strahler A.N. (1973)** - *Geografia fizică*, Editura Științifică, București.
- hărți topografice editate de către Direcția Topografică Militară.
- hărți turistice ale diferitelor edituri.
- **google.maps**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări din domeniu, la nivel mondial.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	-	-	-
AT	-	-	-
TC	-	-	-
AA	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor • Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse • Capacitatea de a valorifica rezultatele obținute din analize, studii și proiecte geografice 	Evaluare orală pe baza materialelor prezentate (colocviu)	100%

Standard minim de performanță

- însușirea corectă a terminologiei de specialitate;
- abilități minimale de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren sau a datelor statistice;
- utilizarea surselor bibliografice în elaborarea lucrării.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
15.09.2022	Conf. univ. dr. ing. Liviu POPESCU	Conf. univ. dr. ing. Liviu POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	Profesor univ. dr. Florin PINTESCU