

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea "Stefan cel Mare" din Suceava</b> |
| Facultatea                        | <b>Istorie și Geografie</b>                        |
| Departamentul                     | <b>Geografie</b>                                   |
| Domeniul de studii                | <b>Geografie</b>                                   |
| Ciclul de studii                  | <b>Licență, ID</b>                                 |
| Programul de studii               | <b>Geografie</b>                                   |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |           |   |                   |          |
|--|--|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei  | <b>CUATERNAR (GEOGRAFIA CUATERNARULUI)</b>   |           |   |                   |          |
| Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs                | Conf. univ. dr. ing. Daniela Alexandra POPESCU   |           |   |                   |          |
| Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate | Conf. univ. dr. ing. Daniela Alexandra POPESCU   |           |   |                   |          |
| Anul de studiu   | III  | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei  | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară                    |           |   |                   |          |
|  | Categoria de optionalitate a disciplinei:<br>DO - obligatorie (impusă), DA - optională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) |           |   |                   |          |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|   |    |    |   |    |   |    |   |
|---|----|----|---|----|---|----|---|
| I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ | 12 | AT | 3 | TC | 9 | AA | - |
|---|----|----|---|----|---|----|---|

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru :  | ore |
| II a) Studiu după manualul ID  | 24  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 44  |
| II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofoliu și eseuri                                    | 17  |
| III Examinări  | 3   |
| IV Alte activități:  | -   |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite                           | 4   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Activitate de autoinstruire | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată</li> </ul> |   |
| Desfășurare aplicații       | AT  | <ul style="list-style-type: none"> <li>hărți topografice, fișe de lucru; riglă, hârtie milimetrică A4, creion, radieră, creioane colorate</li> </ul>  |
|                             | TC  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice</li> </ul> |
|                             | AA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CP1</b> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice.</li> <li><b>CP2</b> Utilizarea metodelor și tehniciilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse.</li> <li><b>CP6</b> Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.</li> </ul> |
| Competențe              | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CT3</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehniciilor de</li> </ul>  |

|              |  |
|--------------|--|
| transversale | învățare pentru dezvoltarea personală și profesională. |
|--------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | • Cunoașterea, valorificarea și aprofundarea conceptelor de bază din domeniul geologiei   |
|                                   | • Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor geologice endogene și exogene care s-au manifestat la nivelul Cuaternarului;  |
|                                   | • Însușirea și valorificarea unor noțiuni elementare cu privire la principalele evenimente climatice, geologice și paleontologice care au marcat ultimele 2,6 milioane de ani din istoria geologică a Pământului. |

### 8. Conținuturi

| Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI) | Nr. ore | Metode de predare/învățare  | Recomandări                                      |
|---|---------|---|--|
| • <b>UI 1.</b> Cronologie și evenimente cuaternare          | 2       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare                 | prezentări Power Point, curs ID                  |
| • <b>UI 2.</b> Metodologia de cercetare a Cuaternarului     | 4       | expunere, conversație euristică, exemplificare, problematizare, studiu de caz, autoevaluare | prezentări Power Point, curs ID                  |
| • <b>UI 3.</b> Variații climatice în Cuaternar              | 2       | expunere, conversație euristică, problematizare, exemplificare, autoevaluare                | prezentări Power Point, curs ID                  |
| • <b>UI 4.</b> Modificări cuaternare ale crustei terestre   | 2       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz                | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| • <b>UI 5.</b> Modificări ale hidrosferei în Cuaternar      | 4       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, autoevaluare, studiu de caz  | prezentări Power Point, materiale video          |
| • <b>UI 6.</b> Depozite cuaternare                          | 2       | expunere, conversație euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz               | prezentări Power Point, curs ID                  |
| • <b>UI 7.</b> Paleogeografia României în Cuaternar         | 4       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz                | prezentări Power Point, curs ID                  |
| • <b>UI 8.</b> Fenomenul glaciar                            | 4       | expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz                | prezentări Power Point, materiale video, curs ID |
| • <b>UI 9.</b> Răspândirea depozitelor cuaternare           | 4       | expunere, conversație euristică, problematizare   | prezentări Power Point, curs ID                  |

#### Bibliografie

- Anastasiu N., Mutihac V., Grigorescu D., Popescu G. (2007) – *Dicționar de geologie*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Anderson D.E., Goudie A.S., Paeker A. (2007) – *Global Environments through the Quaternary. Exploring Environmental Change*. Oxford University Press.
- Artemieva Irina (2011) – *The Lithosphere. An Interdisciplinary Approach*, Cambridge University Press.
- Delaune M. (1995) – *Principales techniques de la sedimentologie appliquées aux formations quaternaires*, Laboratoire des Formations Superficielles ORSTOM.
- Donisă I. (1993) – *Paleogeografia Cuaternarului*. Ed. Universității Iași.
- Dragan I.C., Airinei Șt. (1993) – *Geoclima și istoria*. Ed. Europa Nova București.
- Dragastan O., Petrescu I., Olaru L. (1980) – *Palinologie*. Ed. Didactică și Pedagogică. București.
- Ehlers J. (1996) – *Quaternary and Glacial Geology*. John Wiley Sons, Inc., Chichester, New York.
- Elmi S., Babin C. (2002) – *Histoire de la Terre*. Dunod.
- Filipescu S. (2002) – *Stratigrafie*. Presa Universitară Clujeană.
- Givulescu R. (1996) - *Turbăriile fosile din Terțiarul României*. Ed. Carpatica Cluj Napoca.
- Grecu Florina (1997) – *Gheăță și ghețari. Introducere în glaciologie*. Ed. Tehnică, București.
- Kaufmann R., Cleveland C. (2008) – *Environmental Science*, Mc Graw – Hill International Edition.
- Kenneth H.W., Howard J.D. (2005) – *Exercises in Physical Geology*, Pearson Prentice Hall.
- Plummer C.C., Carlson D.H., Hammersley L. (2014) – *Physical Geology*, Fourteenth Edition, McGraw – Hill International Edition.

|   |
|---|
| Pomerol Ch., Lagabrielle Y., Renard M. (2002) – <i>Elements de géologie</i> , Masson Sciences, Dunod.   |
| Macarovici N. (1968) – <i>Geologia Cuaternarului</i> . Ed. Didactică și Pedagogică. București.  |
| Petrescu I. (1990) - <i>Perioadele glaciare ale Pământului</i> . Ed.Tehnică București.  |
| Pomerol C., Lagabrielle Y., Renard M. (2002) – <i>Éléments de géologie</i> . Dunod.   |
| Popescu Daniela Alexandra (2008) – <i>Geografia Cuaternarului</i> . Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași.  |
| Popescu N., Ene M., Folea Tatu F. (2010) - <i>Geografia Cuaternarului</i> . Ed. Universitară, București.  |
| Popescu Daniela Alexandra (2021) – <i>Geografia Cuaternarului</i> , material de studiu ID pentru studenții geografi.  |
| Skinner J.B., Porter S.C. (2000) – <i>The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology</i> , Fourth Edition., John Wiley & Sons, Inc. New York, Chichester, Weinheim, Brisbane, Singapore, Toronto. |
| Tarbuck E.J., Lutgens F.K., Tasa D.G. (2014) – <i>Earth: An Introduction to Physical Geology</i> , Eleventh Edition, Pearson New International Edition.   |
| Tucker E.M. (2013) – <i>Sedimentary Rocks in the Field: A Practical Guide</i> , Fourth Edition, Wiley – Blackwell.  |

#### Bibliografie minimală

|   |
|---|
| Anastasiu N., Mutihac V., Grigorescu D., Popescu G. (2007) – <i>Dicționar de geologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.                |
| Anderson D.E., Goudie A.S., Paeker A. (2007) – <i>Global Environments through the Quaternary. Exploring Environmental Change</i> . Oxford University Press. |
| Donisă I. (1993) – <i>Paleogeografia Cuaternarului</i> . Ed. Universității Iași.  |
| Grecu Florina (1997) – <i>Gheăță și ghețari. Introducere în glaciologie</i> . Ed. Tehnică, București.   |
| Popescu Daniela Alexandra (2008) – <i>Geografia Cuaternarului</i> . Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași.  |
| Popescu Daniela Alexandra (2021) – <i>Geografia Cuaternarului</i> , material de studiu ID pentru studenții geografi.  |

| Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)   | Nr. ore | Metode de predare / învățare  | Observații  |
|---|---------|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>AT1</b> Delimitarea în timp geologic a perioadei cuaternare; subdiviziunile cronostratigrafice standard și regionale.</li> <li>AT2 Etapele realizării unei hărți geologice în formațiuni orizontale și a unui profil geomorfologic</li> </ul> | 1<br>2  | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activitate individuală; | hărți topografice, fișe de lucru pentru întocmirea hărților în formațiuni orizontale; rigle, hărți milimetrică A4, creioane, radiere, creioane colorate |
| <b>TC1</b> Realizarea unei hărți geologice în formațiuni orizontale după date ipotetice având ca bază topografică harta anexată materialului de studiu ID.  | 5       | transpunerea datelor pe harta topografică   |   |
| <b>TC2</b> Realizarea unui profil geomorfologic orientat (NV-SE) având ca bază harta geologică în formațiuni orizontale   | 4       |   | Profilul geomorfologic se realizează pe o foaie milimetrică A4  |

#### Bibliografie

|   |
|---|
| Anderson D.E., Goudie A.S., Paeker A. (2007) – <i>Global Environments through the Quaternary. Exploring Environmental Change</i> . Oxford University Press.   |
| Brânzilă M. (2007) – <i>Geologie structurală. Caiet de lucrări practice</i> . Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași  |
| Delaune M. (1995) – <i>Principales techniques de la sedimentologie appliquées aux formations quaternaires</i> , Laboratoire des Formations Superficielles ORSTOM.   |
| Ehlers J. (1996) – <i>Quaternary and Glacial Geology</i> . John Wiley Sons, Inc., Chichester, New York.   |
| Filipescu S. (2002) – <i>Stratigrafie</i> . Presa Universitară Clujeană.  |
| Kaufmann R., Cleveland C. (2008) – <i>Environmental Science</i> , Mc Graw – Hill International Edition.   |
| Kenneth H.W., Howard J.D. (2005) – <i>Exercises in Physical Geology</i> , Pearson Prentice Hall.  |
| Plummer C.C., Carlson D.H., Hammersley L. (2014) – <i>Physical Geology</i> , Fourteenth Edition, McGraw – Hill International Edition.   |
| Pomerol Ch., Lagabrielle Y., Renard M. (2002) – <i>Elements de géologie</i> , Masson Sciences, Dunod.   |
| Popescu Daniela Alexandra (2008) – <i>Geografia Cuaternarului</i> . Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași.  |
| Popescu Daniela Alexandra (2021) – <i>Geografia Cuaternarului</i> , material de studiu ID pentru studenții geografi.  |
| Skinner J.B., Porter S.C. (2000) – <i>The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology</i> , Fourth Edition., John Wiley & Sons, Inc. New York, Chichester, Weinheim, Brisbane, Singapore, Toronto. |
| Tarbuck E.J., Lutgens F.K., Tasa D.G. (2014) – <i>Earth: An Introduction to Physical Geology</i> , Eleventh Edition, Pearson New International Edition.   |
| Tucker E.M. (2013) – <i>Sedimentary Rocks in the Field: A Practical Guide</i> , Fourth Edition, Wiley – Blackwell.  |

|  |
|--|
| Bibliografie minimală  |
| Brânzilă M. (2007) – <i>Geologie structurală. Caiet de lucrări practice</i> . Ed. Universitatea Al.I. Cuza, Iași     |
| Kenneth H.W., Howard J.D. (2005) – <i>Exercises in Physical Geology</i> , Pearson Prentice Hall.                     |
| Popescu Daniela Alexandra (2008) – <i>Geografia Cuaternarului</i> . Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași.                         |
| Popescu Daniela Alexandra (2021) – <i>Geografia Cuaternarului</i> , material de studiu ID pentru studenții geografi. |
| Tucker E.M. (2013) – <i>Sedimentary Rocks in the Field: A Practical Guide</i> , Fourth Edition, Wiley – Blackwell.   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noțiunile studiate sunt compatibile cu cele prezentate în universitățile din țară și străinătate pentru domeniul geologiei și geografiei depozitelor cuaternare.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare                               | Pondere din nota finală |
|--|---|--|-------------------------|
| AI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor</li> <li>• Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse</li> <li>• Capacitatea de a asigura asistență profesională în diferite arii geografice</li> </ul> | Evaluare sumativă prin colocviu                  | <b>60%</b>              |
| AT   | -   | -  | -                       |
| TC   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerenta logică, fluența exprimării, forța de argumentare,</li> <li>• Criterii specifice disciplinei</li> <li>• Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților</li> </ul>  | Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control | <b>40%</b>              |
| AA   | -   | -  | -                       |
| Standard minim de performanță  |   |  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor noțiuni de geocronologie referitoare la perioada cuaternară;</li> <li>• cunoașterea subdiviziunilor cronostratigrafice standard și limitelor perioadei cuaternare;</li> <li>• cunoașterea principalelor metode de cercetare ale perioadei cuaternare;</li> <li>• cunoașterea caracterelor litologice și a principalelor evenimente geologice și geomorfologice desfășurate pe teritoriul României pe parcursul perioadei cuaternare;</li> <li>• cunoașterea principalelor glaciații și a caracteristicilor lor paleontologice.</li> </ul> |   |  |                         |

| Data completării  | Semnătura coordonatorului de disciplină | Semnătura tutorelui                  |
|-------------------|---|--------------------------------------|
| <b>24.09.2022</b> | Conf. univ. dr. ing. Daniela POPESCU    | Conf. univ. dr. ing. Daniela POPESCU |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>26.09.2022</b>            | Lector univ. dr. Despina SAGHIN       |

| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului                |
|--|------------------------------------|
| <b>26.09.2022</b>                      | Profesor univ. dr. Florin PINTESCU |