

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE SOCIALĂ						
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Despina SAGHIN						
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector univ. dr. Despina SAGHIN						
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)						DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
--	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	43
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	37
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activități de autoinstruire	• Suport logistic – laptop/desktop PC, videoproiector, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• Activitățile se vor fi desfășurate în cadrul unui laborator dotat cu videoproiector, calculatoare și software Philcarto
	TC	• laptop/desktop PC materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată, materiale postate pe platforme electronice
	AA	• -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; • CP3 Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor • CP6 Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie;
-------------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei	• Identificarea și analiza proceselor și fenomenelor din perspectivă socio-spațială
-------------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> UI 1. Introducere în geografia socială <ul style="list-style-type: none"> - Scopul și obiectivele cursului - Originile Geografiei sociale - Contribuții la dezvoltarea științei Spațiul geografic - Spațiul produs - Spațiul perceput și reprezentat - Spațiul de viață și spațiul trăit - Spațiul social 	2	Prelegerea, conversația euristică	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 2. Migrația <ul style="list-style-type: none"> - Definirea fenomenului migratoriu - Aspecte generale privind migrația - Evoluția migrației internaționale - Globalizarea și migrația - Migrația internațională a românilor pentru muncă, după 1989 - Cauze și factori generatori - Impactul fenomenului migraționist 	4	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 3. Îmbătrânirea demografică, fenomen în continuă evoluție <ul style="list-style-type: none"> - Introducere. Disparități regionale - Factorii care contribuie la accentuarea fenomenului - Consecințele îmbătrânirii demografice - Prognoze privind bătrânețea - Măsuri de contracarare a acestui fenomen - Calitatea vieții vârstnicilor-Studiu de caz 	2	Prelegerea, Conversația euristică Studiul de caz Problematizarea	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 4. Romii – incluziune socială și migrație <ul style="list-style-type: none"> - Caracteristicile etniei rome - Procesele de asimilare și aculturație - Repere istorice - Rutele migrației ale romilor - Repartiția populației rome pe județe - Repere demografice - Aspecte sociale: discriminare, grad de alfabetizare, șomaj, sărăcie 	2	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 5. Șomajul și gradul de ocupare al populației <ul style="list-style-type: none"> - Definiere - Forme ale șomajului - Disparități la nivel mondial - Evoluția șomajului pe sexe - Tendințe regionale ale șomajului - Efecte ale șomajului - Măsuri de diminuare ale șomajului 	2	Prelegerea, conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> UI 6. Internaționalizarea educației <ul style="list-style-type: none"> - Definiere. Scurta prezentare - Mobilitatea internațională a studenților - Aria de proveniență a studenților străini - Factori de atractivitate - Studiu de caz: România o țară repulsivă? 	2	Prelegerea Conversația euristica Explicatia	Prezentări power point, Curs ID

Bibliografie

- Banciu D. (1991), *Principalele tendințe ale emigrației definitive în România postrevoluționară*, „Sociologie

Românească”, Serie nouă, Anul II, nr. 1-2, București.

- Beaujeau-Garnier Jacqueline (1997), *Géographie urbaine*, Librairie Armand Colin, Paris.
- Bodiguel Maryvonne (1986), *Le rural en question. Politiques et sociologues en quête d’objet*, Edit. L’Harmattan, Paris.
- Bonnet J. (1996), *Les grandes métropoles mondiales*, Nathan, Paris.
- Floareș A. (1977), *Mobilitatea populației*, Edit. Junimea, Iași.
- Frémont A. și colab. (1984), *Géographie sociale*, Edit. Masson, 1984, Paris.
- Giddens A. (2001), *Sociologie*, Edit. Bic All., București.
- Henripin J. (1995), *Vieillessement de la population: inconvénients adaptation*, „Population”, n° 6, Paris.
- Ianoș I. (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Edit. Academiei București.
- Ianoș I., Guran Liliana (1995), *Comportamentul demografic recent al orașelor României*, St. și Cerc. de Geogr., Tom XLII, București.
- Ianoș I. (2000), *Sensuri și intensități ale migrației recente la mare distanță în România*, Com. de geografie, vol. IV, Edit. Univ. București.
- Ianoș I., Tălângă C. (1994), *Orașul în sistemul urban românesc în condițiile economiei de piață*, Institutul de Geografie, București.
- Saghin D. (2021), *Geografie socială*, material de studiu ID pentru studenții geografi.
- Stiglitz J. E. (2003), *Globalizarea. Speranțe și deziluzii*, Edit. Economică, București.

Bibliografie minimală

- Floareș A. (1977), *Mobilitatea populației*, Edit. Junimea, Iași.
- Giddens A. (2001), *Sociologie*, Edit. Bic All, București.
- Ianoș I. (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Edit. Academiei București.
- Stiglitz J. E. (2003), *Globalizarea. Speranțe și deziluzii*, Edit. Economică, București.
- Saghin D. (2021), *Geografie socială*, material de studiu ID pentru studenții geografi.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • AT 1 Metodologia cercetării în geografia socială: <ul style="list-style-type: none"> - Generalități - Identificarea principalelor domenii ale câmpului geografic - Indicatorii sociali 	4	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	Hărți, date statistice INS (Tempo on-line), realizarea și interpretarea diagramelelor
<ul style="list-style-type: none"> • AT 2 Ancheta de teren pe baza de chestionar- instrument important în cercetarea aspectelor/problemelor sociale <ul style="list-style-type: none"> - Aspecte teoretice și practice - Exemplificări. Modele de chestionar - Realizarea unui chestionar cu tema: Inserția tinerilor pe piața muncii și migrația potențială - Aplicarea chestionarului în teren 	4	Expunerea Explicatia Instruirea asistata pe calculator	Hărți, date statistice INS (Tempo on-line), realizarea și interpretarea diagramelelor
<ul style="list-style-type: none"> • TC 1 – Analiza șomajului în România <ul style="list-style-type: none"> - Disparități la nivel național - Evoluția șomajului pe sexe - Tendințe regionale ale șomajului - Efecte ale șomajului - Măsuri de diminuare ale șomajului 	10	Conversatia euristica Explicatia Instruirea asistata pe calculator Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • TC 2 - Migrația internațională <ul style="list-style-type: none"> - Factori generatori - Evoluție postdecembristă - Țări de destinație - Consecințe 	10	Expunerea Explicatia Conversația euristică Instruirea asistata pe calculator	

Bibliografie

- Giddens A. (2001), *Sociologie*, Edit. Bic All., București.
- Henripin J. (1995), *Vieillessement de la population: inconvénients adaptation*, „Population”, n° 6, Paris.
- Ianoș I. (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Edit. Academiei București.
- Ianoș I., Guran Liliana (1995), *Comportamentul demografic recent al orașelor României*, St. și Cerc. de Geogr., Tom XLII, București.
- Ianoș I. (2000), *Sensuri și intensități ale migrației recente la mare distanță în România*, Com. de geografie, vol. IV, Edit. Univ. București.
- Saghin D. (2021), *Geografie socială*, material de studiu ID pentru studenții geografi.

Bibliografie minimală

- Frémont A. și colab. (1984), *Géographie sociale*, Edit. Masson, 1984, Paris.
- Giddens A. (2001), *Sociologie*, Edit. Bic All., București.
- Saghin D. (2021), *Geografie socială*, material de studiu ID pentru studenții geografi.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări domeniu, la nivel mondial.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; • Capacitatea de a prelucra date obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; • Capacitatea de a aplica principii multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. • Conștientizarea nevoii de a aplica tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 	Examinare scrisă	50 %
AT			
TC	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități de utilizare a programului Le Sphinx, Philcarto, Power Point 	Evaluare pe parcurs, test docimologic, teme de control	50 %
AA	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • definirea și descrierea principalelor noțiuni, procese și fenomene socio-spațiale; • explicarea evoluției proceselor și fenomenelor sociale ; • abilități de utilizare a programelor Sphinx Lexica, Power Point; • utilizarea minimală a metodelor de culegere, prelucrare și analiză a datelor statistice cu privire la fenomenele sociale (INS, Eurostat etc) 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
20.09.2022	Lector univ. dr. Despina SAGHIN	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU