

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIE SOCIALĂ</b>						
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Despina SAGHIN						
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector univ. dr. Despina SAGHIN						
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)						DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
--	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	53
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	52
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activități de autoinstruire	• Suport logistic – laptop/desktop PC, videoproiector, materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• Activitățile se vor fi desfășurate în cadrul unui laborator dotat cu videoproiector, calculatoare și software <b>Sphinx Lexica, Philcarto</b>
	TC	• laptop/desktop PC materiale postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată, materiale postate pe platforme electronice
	AA	• -

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CP1</b> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor, naturale și antropice;</li> <li>• <b>CP2</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse;</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CP3</b> Realizarea de materiale grafice specifice;</li> <li>• <b>CP5</b> Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT 3</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</li> </ul>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei	• Identificarea și analiza fenomenelor din perspectivă socio-spațială
-------------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare / învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 1. Introducere în geografia socială</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopul și obiectivele cursului</li> <li>- Originile Geografiei sociale</li> <li>- Contribuții la dezvoltarea științei</li> </ul> </li> <li>• Spațiul geografic <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spațiul produs</li> <li>- Spațiul perceput și reprezentat</li> <li>- Spațiul de viață și spațiul trăit</li> <li>- Spațiul social</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 2. Migrația</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definierea fenomenului migratoriu</li> <li>- Aspecte generale privind migrația</li> <li>- Evoluția migrației internaționale</li> <li>- Globalizarea și migrația</li> <li>- Migrația internațională a românilor pentru muncă, după 1989</li> <li>- Cauze și factori generatori</li> <li>- Impactul fenomenului migraționist</li> </ul> </li> </ul>	4	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 3. Îmbătrânirea demografică, fenomen în continuă evoluție</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducere. Disparități regionale</li> <li>- Factorii care contribuie la accentuarea fenomenului</li> <li>- Consecințele îmbătrânirii demografice</li> <li>- Prognoze privind bătrânețea</li> <li>- Măsuri de contracarare a acestui fenomen</li> <li>- Calitatea vieții vârstnicilor-Studiu de caz</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 4. Romii – incluziune socială și migrație</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteristicile etniei rome</li> <li>- Procesele de asimilare și aculturație</li> <li>- Repere istorice</li> <li>- Rutele migrației ale romilor</li> <li>- Repartiția populației rome pe județe</li> <li>- Repere demografice</li> <li>- Aspecte sociale: discriminare, grad de alfabetizare, șomaj, sărăcie</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, Conversația euristică Studiul de caz Problematizarea	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 5. Șomajul și gradul de ocupare al populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiere</li> <li>- Forme ale șomajului</li> <li>- Disparități la nivel mondial</li> <li>- Evoluția șomajului pe sexe</li> <li>- Tendințe regionale ale șomajului</li> <li>- Efecte ale șomajului</li> <li>- Măsuri de diminuare ale șomajului</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	Prezentări power point, Curs ID
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UI 6. Internaționalizarea educației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiere. Scurta prezentare</li> <li>- Mobilitatea internațională a studenților</li> <li>- Aria de proveniență a studenților străini</li> <li>- Factori de atractivitate</li> <li>- Studiu de caz: România o țară repulsivă?</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea Conversația euristica Explicația	Prezentări power point, Curs ID

<b>Bibliografie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banciu D. (1991), <i>Principalele tendințe ale emigrației definitive în România postrevoluționară</i>, „Sociologie Românească”, Serie nouă, Anul II, nr. 1-2, București.</li> <li>• Beaujeau-Garnier Jacqueline (1997), <i>Géographie urbaine</i>, Librairie Armand Colin, Paris.</li> <li>• Bodiguel Maryvonne (1986), <i>Le rural en question. Politiques et sociologues en quête d'objet</i>, Edit. L'Harmattan, Paris.</li> <li>• Bonnet J. (1996), <i>Les grandes métropoles mondiales</i>, Nathan, Paris.</li> <li>• Floareș A. (1977), <i>Mobilitatea populației</i>, Edit. Junimea, Iași.</li> <li>• Frémont A. și colab. (1984), <i>Géographie sociale</i>, Edit. Masson, 1984, Paris.</li> <li>• Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București.</li> <li>• Henripin J. (1995), <i>Vieillessement de la population: inconvénients adaptation</i>, „Population”, n°.6, Paris.</li> <li>• Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București.</li> <li>• Ianoș I., Guran Liliana (1995), <i>Comportamentul demografic recent al orașelor României</i>, St. și Cerc. de Geogr., Tom XLII, București.</li> <li>• Ianoș I. (2000), <i>Sensuri și intensități ale migrației recente la mare distanță în România</i>, Com. de geografie, vol. IV, Edit. Univ. București.</li> <li>• Saghin D. (2021), <i>Geografie socială</i>, material de studiu ID pentru studenții geografi.</li> <li>• Stiglitz J. E. (2003), <i>Globalizarea. Speranțe și deziluzii</i>, Edit. Economică, București.</li> </ul>
<b>Bibliografie minimală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Floareș A. (1977), <i>Mobilitatea populației</i>, Edit. Junimea, Iași.</li> <li>• Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All, București.</li> <li>• Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București.</li> <li>• Stiglitz J. E. (2003), <i>Globalizarea. Speranțe și deziluzii</i>, Edit. Economică, București.</li> <li>• Saghin D. (2021), <i>Geografie socială</i>, material de studiu ID pentru studenții geografi.</li> </ul>

<b>Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare / învățare</b>	<b>Observații</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AT 1</b> Metodologia cercetării în geografia socială: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalități</li> <li>- Identificarea principalelor domenii ale câmpului geografic</li> <li>- Indicatorii sociali</li> </ul> </li> </ul>	4	Conversația euristica Instruirea asistată de calculator Problematizarea	Hărți, date statistice INS (Tempo on-line), realizarea și interpretarea diagramelelor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AT 2</b> Ancheta de teren pe baza de chestionar- instrument important în cercetarea aspectelor/problemelor sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecte teoretice si practice</li> <li>- Exemplificări. Modele de chestionar</li> <li>- Realizarea unui chestionar cu tema: Inserția tinerilor pe piața muncii și migrația potențială</li> <li>- Aplicarea chestionarului în teren</li> </ul> </li> </ul>	4	Expunerea Explicatia Instruirea asistata pe calculator	Hărți, date statistice INS (Tempo on-line), realizarea și interpretarea diagramelelor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TC 1</b> – Analiza șomajului în România <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disparități la nivel național</li> <li>- Evoluția șomajului pe sexe</li> <li>- Tendințe regionale ale șomajului</li> <li>- Efecte ale șomajului</li> <li>- Măsuri de diminuare ale șomajului</li> </ul> </li> </ul>	10	Conversatia euristica Explicatia Instruirea asistata pe calculator Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TC 2</b> - Migrația internațională <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factori generatori</li> <li>- Evoluție postdecembristă</li> <li>- Țări de destinație</li> <li>- Consecințe</li> </ul> </li> </ul>	10	Expunerea Explicatia Conversația euristica Instruirea asistata pe calculator	

<b>Bibliografie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București.</li> <li>• Henripin J. (1995), <i>Vieillessement de la population: inconvénients adaptation</i>, „Population”, n°. 6, Paris.</li> <li>• Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București.</li> <li>• Ianoș I., Guran Liliana (1995), <i>Comportamentul demografic recent al orașelor României</i>, St. și Cerc. de Geogr., Tom XLII, București.</li> <li>• Ianoș I. (2000), <i>Sensuri și intensități ale migrației recente la mare distanță în România</i>, Com. de geografie, vol. IV, Edit. Univ. București.</li> <li>• Saghin D. (2021), <i>Geografie socială</i>, material de studiu ID pentru studenții geografi.</li> </ul>
<b>Bibliografie minimală</b>

- Frémont A. și colab. (1984), *Géographie sociale*, Edit. Masson, 1984, Paris.
- Giddens A. (2001), *Sociologie*, Edit. Bic All., București.
- Saghin D. (2021), *Geografie socială*, material de studiu ID pentru studenții geografi.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări domeniu, la nivel mondial.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor</li> <li>• Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse</li> <li>• Capacitatea de a realiza materiale grafice specifice</li> <li>• Capacitatea de a valorifica rezultatele obținute din analize, studii și proiecte geografice</li> <li>• Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</li> </ul>	Examinare scrisă	50 %
AT			
TC	Abilități de utilizare a programului Sphinx Lexica, Power Point	Evaluare pe parcurs, test docimologic, teme de control	50 %
AA	-	-	-

**Standard minim de performanță**

- definirea și descrierea principalelor noțiuni, procese și fenomene socio-spațiale;
- explicarea evoluției proceselor și fenomenelor sociale ;
- abilități de utilizare a programelor Sphinx Lexica, Power Point;
- utilizarea minimală a metodelor de culegere, prelucrare și analiză a datelor statistice cu privire la fenomenele sociale (INS, Eurostat etc)

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
<b>20.09.2022</b>	Lector univ. dr. Despina SAGHIN	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>26.09.2022</b>	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>26.09.2022</b>	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU