

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA         |
| Facultatea                        | Facultatea de Istorie și Geografie                |
| Departamentul                     | Departamentul de Științe Umane și Social-Politice |
| Domeniul de studii                | Sociologie  |
| Ciclul de studii                  | licență   |
| Programul de studii/calificarea   | Resurse umane                                     |

## 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |    |                   |    |
|------------------------------------|---|-----------|----|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei              | Metode de cercetare calitativă  |           |    |                   |    |
| Titularul activităților de curs    | Prof. Univ. Dr. Antonio SANDU   |           |    |                   |    |
| Titularul activităților aplicative | Prof. Univ. Dr. Antonio SANDU   |           |    |                   |    |
| Anul de studiu                     | III   | Semestrul | II | Tipul de evaluare | E  |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară |           |    |                   | DS |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă                        |           |    |                   | DI |

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |    |         |    |           |   |         |   |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 4  | Curs | 2  | Seminar | 2  | Laborator | 0 | Proiect | 0 |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | 0 | Proiect | 0 |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 25  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 22  |
| II d) Tutoriat   | 0   |
| III Examinări  | 2   |
| IV Alte activități (precizați):  | 0   |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 67  |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 125 |
| Numărul de credite                       | 5   |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |  |
|------------|--|
| Curriculum | Introducere în sociologie; Metodologia cercetării sociale  |
| Competențe | C5. Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice.<br>C6. Analiza interacțiunii resurselor umane. |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |  |                             |
|------------------------|--|-----------------------------|
| Desfășurare a cursului | PC, videoproiector, prezentări PPT, aplicații software și de prezentare, |                             |
| Desfășurare aplicații  | Seminar  | Suport seminar, documentare |
|                        | Laborator  | Nu este cazul               |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C5. Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice.<br>C6. Analiza interacțiunii resurselor umane.       |
| Competențe transversale | CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Formarea competențelor de identificare a nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice (CP5); analiză a interacțiunii resurselor umane (CP6); aplicare a tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă (CT2); |
| Obiective specifice               | Studentii vor cunoaște specificul cercetării calitative în științele sociale  |
|                                   | Studentii vor fi capabili să aplice metode calitative în elaborarea unei cercetări de tip sociologic  |
|                                   | Studentii vor fi capabili să înțeleagă specificul epistemologic al metodologiilor de cercetare calitativă   |

### 8. Conținuturi

| Curs   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|--|---------|---|------------|
| <b>Unitatea 1. Elemente de epistemologie socială construcționistă</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Epistemologie obiectivistă versus epistemologie construcționistă</li> <li>• Construcția socială a realității</li> <li>• Înțelegere și explicare în științele sociale</li> <li>• Cercetare exploratorie</li> <li>• Cercetare confirmatorie</li> </ul> | 4       | prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici. |            |
| <b>Unitatea 2. Cantitativ și calitativ în științele sociale</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Specificul măsurării în sociologie</li> <li>• Codări și coduri</li> </ul>  | 4       |   |            |
| <b>Unitatea 3. Tipuri de cercetări calitative în științele sociale</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Grounded Theory</li> <li>• Cercetarea fenomenologică</li> <li>• Cercetarea natarivă</li> <li>• Analiza de conținut</li> </ul>   | 4       |   |            |
| <b>Unitatea 4. Grounded Theory</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Codarea deschisă</li> <li>• Codarea axială</li> <li>• Codarea selectivă</li> <li>• Modelul teoretic generat</li> </ul>  | 4       |   |            |
| <b>Unitatea 5. Tipuri de coduri</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Structuri in vivo</li> <li>• Cosuri deschise</li> <li>• Subcategorii</li> <li>• Categorii</li> <li>• Axe tematice</li> </ul>   | 4       |   |            |
| <b>Unitatea 6. Analiza de conținut</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea codurilor</li> <li>• Relațiile intercategoriale</li> <li>• Modelul generat din analiză</li> </ul>   | 4       |   |            |
| <b>Unitatea 7. Cercetarea sociologică fenomenologică</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza fenomenului social</li> <li>• Elemente de sociologia emoțiilor</li> <li>• Raportul de cercetare în sociologia fenomenologică</li> </ul>   | 2       |   |            |
| <b>Unitatea 8. Cercetarea sociologică narativă</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociologia natarivă</li> <li>• Ceremoniile definiționale-exemplificare prin modelul medicinei narative (Rita Charon)</li> <li>• Appreciative inquiry</li> </ul>   | 2       |   |            |
| <b>Bibliografie</b>  |         |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baban, A. (2010). <i>Metodologia cercetării calitative</i>. Suport de curs în cadrul Programului de Studii Postdoctorale în Etica Politicilor de Sănătate. Iași, România: Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.</li> </ul>  |         |   |            |

- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory*. London: Sage.
- Chelcea, S. (2007). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, editia a treia. București, România: Editura Economică.
- Corbin, J., & Strauss, A.L. (2006). *Basics of qualitative research*. 3 edition. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Creswell, J. W. (2012). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*, 3rd edition. California, SUA: SAGE Publications, Inc.
- Goulding, C. (2002). *Grounded Theory: A Practical Guide for Management, Business, and Market Researchers*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Sandu, A. (2012). *Metode de cercetare în știința comunicării*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. (2018). Constructionist Grounded Theory -GT. Conceptual and Methodological Clarifications. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Economics & Administrative Sciences*, 3(1), 73-100. Retrieved from <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/lumeneas/article/view/430> .
- Sandu, A. (2018). Workshop Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory). *Construcția categoriilor*. Editura Lumen
- Sandu, A., Unguru, E., Ponea, S., & Cojocaru, Ș. (2010). Analysis of professional competencies in supervision field of social services. *Social Research Reports*, 17, 3-56.
- Unguru, E. (2019). *Construcția socială a supervizării în asistența socială*. Editura Lumen.

#### Bibliografie Minimala

- Sandu, A. (2018). Workshop Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory). *Construcția categoriilor*. Editura Lumen
- Sandu, A. (2018). Constructionist Grounded Theory -GT. Conceptual and Methodological Clarifications. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Economics & Administrative Sciences*, 3(1), 73-100. Retrieved from <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/lumeneas/article/view/430> .
- Unguru, E. (2019). *Construcția socială a supervizării în asistența socială*. Editura Lumen.

| Aplicații (Seminar)   | Nr. ore | Metode de predare  | Observații |
|---|---------|--|------------|
| • Elemente de epistemologie socială construcționistă  | 4       | conversația,<br>demonstrația,<br>dezbateră,<br>problematizarea |            |
| • Grounded Theory   | 4       |  |            |
| • Specificul Interviuului în cercetarea sociologică calitativă                                      | 2       |  |            |
| • Specificul focus group-ului în cercetarea sociologică calitativă                                  | 2       |  |            |
| • Aplicarea interviului în cercetarea resurselor umane  | 2       |  |            |
| • Aplicarea focus group-ului în cercetarea resurselor umane   | 2       |  |            |
| • Observația participativă în analiza calitativă a datelor utilizate în cercetarea resurselor umane | 2       |  |            |
| • Ancheta apreciativă în analiza calitativă a datelor utilizate în cercetarea resurselor umane      | 2       |  |            |
| • Codarea deschisă în analiza calitativă a datelor utilizate în cercetarea resurselor umane         | 2       |  |            |
| • Codarea axială în analiza calitativă a datelor utilizate în cercetarea resurselor umane           | 2       |  |            |
| • Codarea selectivă în analiza calitativă a datelor utilizate în cercetarea resurselor umane        | 2       |  |            |
| • Raportul de cercetare în cercetarea calitativă  | 2       |  |            |

#### Bibliografie

- Baban, A. (2010). *Metodologia cercetării calitative*. Suport de curs în cadrul Programului de Studii Postdoctorale în Etica Politicilor de Sănătate. Iași, România: Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory*. London: Sage.
- Chelcea, S. (2007). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, editia a treia. București, România: Editura Economică.
- Corbin, J., & Strauss, A.L. (2006). *Basics of qualitative research*. 3 edition. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Creswell, J. W. (2012). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*, 3rd edition. California, SUA: SAGE Publications, Inc.
- Goulding, C. (2002). *Grounded Theory: A Practical Guide for Management, Business, and Market Researchers*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Sandu, A. (2012). *Metode de cercetare în știința comunicării*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. (2018). Constructionist Grounded Theory -GT. Conceptual and Methodological Clarifications.

*Logos Universality Mentality Education Novelty: Economics & Administrative Sciences*, 3(1), 73-100. Retrieved from <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/lumeneas/article/view/430> .

- Sandu, A. (2018). Workshop Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory). *Construcția categoriilor*. Editura Lumen
- Sandu, A., Unguru, E., Ponea, S., & Cojocaru, Ș. (2010). Analysis of professional competencies in supervision field of social services. *Social Research Reports*, 17, 3-56.
- Unguru, E. (2019). *Construcția socială a supervizării în asistența socială*. Iași, România: Editura Lumen.

#### Bibliografie Minimala


- Sandu, A. (2018). Workshop Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory). *Construcția categoriilor*. Editura Lumen
- Sandu, A. (2018). Constructionist Grounded Theory -GT. Conceptual and Methodological Clarifications. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Economics & Administrative Sciences*, 3(1), 73-100. Retrieved from <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/lumeneas/article/view/430> .
- Unguru, E. (2019). *Construcția socială a supervizării în asistența socială*. Editura Lumen.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de masterat de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări de master să răspundă cerințelor pieței muncii.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate  | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare  | Pondere din nota finală |
|---|--|---|-------------------------|
| Curs  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de identificare a nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice (CP5);</li> <li>• Capacitatea de analiză a interacțiunii resurselor umane (CP6);</li> <li>• Capacitatea de aplicare a tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă (CT2);</li> </ul> | Examen scris  | 50 %                    |
| Seminar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de identificare a nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice (CP5);</li> <li>• Capacitatea de analiză a interacțiunii resurselor umane (CP6);</li> <li>• Capacitatea de aplicare a tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă (CT2);</li> </ul> | Portofoliu- raport de cercetare realizat prin cercetare calitativă<br>Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarului din fișa disciplinei | 50%                     |
| Standard minim de performanță   |  |   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;</li> <li>• cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>• parcurgerea bibliografiei minimale.</li> </ul> |  |   |                         |

| Data completării | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de aplicație |
|------------------|---|------------------------------------|
| 22.09.2022       |  |                                    |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 26.09.2022                   |                                       |

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului              |
| <b>26.09.2022</b>                    | <b>Prof. dr. PINTESCU Florin</b> |