

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINTE UMANE SI SOCIAL-POLITICE
Domeniul de studii	RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Emandi Elena Maria				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Emandi Elena Maria				
Anul de studiu	2	Semestrul	4	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• tabla, videoproiector, CD-player laptop, internet
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> OG Să înțeleagă texte de specialitate și să fie capabili să realizeze traduceri bilingve, din engleză în română și din română în engleză
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> 1. Propozițiile relative, peopzițiile relative reduse la o apozitie (formele verbale terminate în -ing și -ed / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	<i>The Economist</i> , August 28 th September 3 rd 2021.
<ul style="list-style-type: none"> 2. Adjectivele și adverbele / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 3. Construcțiile so și such; enough and to; to+ infinitive după adjective / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 4. Comparația adjectivelor / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	<i>Time International Edition</i> , May 24 2001.
<ul style="list-style-type: none"> 5. Ordinea cuvintelor in propoziție / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 6. As (cu sens cauzal)/ as (cu sens temporal); Like și as; as if / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	<i>The Economist</i> , August 28 th September 3 rd 2021.
<ul style="list-style-type: none"> 7. Still și yet; quite și rather; although/ though/ even though; in spite of/ despite/ exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	

<ul style="list-style-type: none"> 8. At/ on/ in (time); for, during, while; by și until / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	<i>Time International Edition, May 24 2001.</i>
<ul style="list-style-type: none"> 9. In/ at / on (position); on time/ in time, to, been into, into; by car / in my car / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 10. Substantivul + prepoziție, preposition + noun / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 11. Adjectiv + prepoziție / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	<i>The Economist, Intelligence Unit – The Inclusive Internet Index 2021.</i>
<ul style="list-style-type: none"> 12. Verb + prepoziție / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 13. Verb + complement direct sau indirect + prepoziție / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 14. Verbele frazale / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercitiul prezentări video conversația analiza, sinteza	

Bibliografie

- L.G. Alexander, *Longman English Grammar practice*, Longman, London, 1993.
- Andrei Bantaș, et al., *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.
- Andrei Bantaș, et al., *Dicționar frazeologic român - englez*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.
- The Economist*, August 28th September 3rd 2021.
- The Economist*, July 31st August 6th 2021.
- The Economist, Intelligence Unit – Online Retailing 2021.*
- The Economist, Intelligence Unit – The Inclusive Internet Index 2021.*
- Gălățeanu-Farnoaga, Georgiana, *Sinteze de gramatica engleza*, Albatros, Bucuresti
- Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, *Limba engleză în conversație*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982
- Marius Misztal, *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, Bucuresti 1994.
- Money Week*, 30 July 2021, Issue 1062
- Badescu, Alice, L., *Gramatica limbii engleze*, Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1984;
- Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.
- Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, *Teste de limba engleza*, Teora, Bucuresti, 1996 ;
- Time International Edition*, May 24 2001.

<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

•

Bibliografie minimală

1. Gălăţeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comişel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, Bucureşti, 1982.

• 2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iaşi, 1992.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

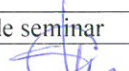
De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerinte specifice – www.bestjobs.ro, www.ljob.ro, www.euroconcurs.ro

De studiat Codul Ocupational Roman – www.dsclx.ro/ocupatii/cor1.htm

De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	-Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază, traducerea de texte de specialitate din domeniul -Prezență si participare activă	Evaluare continuă Examen scris	50% 50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Seminar – pentru nota 5			
-Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază, traducerea de texte de specialitate din domeniul -Prezență si participare activă			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022		Elena Maria EMANDI 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Despina SAGHIN 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Florin PINTESCU 