

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE ȘTIINTE UMANE SI SOCIAL-POLITICE</b>
Domeniul de studii	<b>ISTORIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENTA</b>
Programul de studii	<b>ISTORIE - ÎF</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Emandi Elena Maria				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Emandi Elena Maria				
Anul de studiu	2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• tabla, videoproiector, CD-player laptop, internet
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesional	C3 Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunostințelor de specialitate
------------------------	---

e	
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>OG Să înțeleagă texte de specialitate și să fie capabili să realizeze traduceri bilingve, din engleză în română și din română în engleză</li> </ul>
-----------------------------------	--

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Propozițiile relative, peopzițiile relative reduse la o apoziție (formele verbale terminate în -ing și -ed) / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie</li> </ul>	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	<i>Iconic Moments in Politics – Digital Edition, Future Publishing Ltd, Dorset, 2017</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Adjectivele și adverbele / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie</li> </ul>	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Construcțiile so și such; enough and to; to+ infinitive după adjective / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie</li> </ul>	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Comparația adjectivelor / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie</li> </ul>	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Ordinea cuvintelor in propoziție / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie</li> </ul>	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> <li>6. <b>As</b> (cu sens cauzal)/ <b>as</b> (cu sens temporal); <b>Like</b> și <b>as</b>; <b>as if</b> / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie</li> </ul>	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	Gregory L. Possehl, <i>The Indus Civilization – A contemporary Perspective</i> , Altamira Press, UK; 2002
<ul style="list-style-type: none"> <li>7. <b>Still</b> și <b>yet</b>; <b>quite</b> și <b>rather</b>; <b>although/ though/ even though; in spite of/ despite/</b> exerciții de vocabular specifice domeniului istorie</li> </ul>	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> <li>8. <b>At/ on/ in (time); for, during, while;</b></li> </ul>	2	exercițiul	

by și until / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie		prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	<i>The Big Book of History Answers</i> – online publication
• 9. In/ at / on (position); on time/ in time, to, been into, into; by car / in my car / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
• 10. Substantivul + prepoziție, preposition + noun / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
• 11. Adjectiv + prepoziție / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
• 12. Verb + prepoziție / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	<i>Iconic Moments in Politics</i> – Digital Edition, Future Publishing Ltd, Dorset, 2017.
• 13. Verb + complement direct sau indirect + prepoziție / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
• 14. Verbela frazale / exerciții de vocabular specifice domeniului istorie	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	

#### Bibliografie

- L.G. Alexander, *Longman English Grammar practice*, Longman, London, 1993
- Andrei Bantaș, et al., *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.
- Andrei Bantaș, et al., *Dicționar frazeologic român - englez*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.
- Alice Bădescu, L., *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984;
- Walter Buehr, *Knights and Castles and Feudal Life*, USA, 1957
- Iconic Moments in Politics* – Digital Edition, Future Publishing Ltd, Dorset, 2017.
- Marius Misztal, *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București 1994
- Gălățeanu-Fârnoagă, Georgiana, *Sinteze de gramatica engleza*, Albatros, București
- Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, *Limba engleză în conversație*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982
- Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.
- Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, *Teste de limba engleza*, Teora, București, 1996.
- Gregory L. Possehl, *The Indus Civilization – A contemporary Perspective*, Altamira Press, UK;

2002

Raymond Rudorff, *Knights and the Age of Chivalry*, The Viking Press, New York, 1974.  
*The Big Book of History Answers* – online publication  
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

Bibliografie minimală

1. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.

• 2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

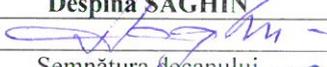
De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerinte specifice – [www.bestjobs.ro](http://www.bestjobs.ro), [www.ljob.ro](http://www.ljob.ro), [www.euroconcurs.ro](http://www.euroconcurs.ro)

De studiat Codul Ocupational Roman – [www.dsexlex.ro/ocupatii/cor1.htm](http://www.dsexlex.ro/ocupatii/cor1.htm)

De studiat Standardul Ocupational Roman – [www.anc.gov.ro](http://www.anc.gov.ro)

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	-Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază, traducerea de texte de specialitate din domeniul -Prezență și participare activă	Evaluare continuă Examen scris	50% 50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Seminar – pentru nota 5			
-Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază, traducerea de texte de specialitate din domeniul -Prezență și participare activă			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022		Elena Maria EMANDI 
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
26.09.2022	Despina SAGHIN 	
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
26.09.2022	Florin PINTESCU 