

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINTE UMANE SI SOCIAL-POLITICE
Domeniul de studii	RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleza				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Emandi Elena Maria				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Emandi Elena Maria				
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• tabla, videoproiector, CD-player laptop, internet
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențele profesionale	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale
---------------------------	---

Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	OG Să înțeleagă texte de specialitate și să fie capabili să realizeze traduceri bilingve, din engleză în română și din română în engleză
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> 1. Verb + -ing / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	<i>The Economist</i> , August 28 th September 3 rd 2021.
<ul style="list-style-type: none"> 2. Verb + infinitive / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 3. Verb + object + infinitive / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 4. Infinitive or -ing? – like, would like begin, start, intend, continue, remember, try, be afraid, need, help / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	<i>The Economist</i> , Intelligence Unit – The Inclusive Internet Index 2021.
<ul style="list-style-type: none"> 5. Preposition + -ing / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 6. Infinitive of purpose / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 7. Be/ get used to; had better do, so that / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 8. Expressions + -ing; ing-clauses / exerciții de vocabular specifice domeniului 	2	exercițiul prezentări video	

relații internaționale și studii europene		conversația problematizarea, analiza, sinteza	<i>Edition</i> , May 24 2001.
<ul style="list-style-type: none"> 9. The definite, indefinite and the zero article / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	<i>Time International Edition</i> , May 24 2001.
<ul style="list-style-type: none"> 10. Uncountable nouns / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	<i>The Economist</i> , August 28 th September 3 rd 2021.
<ul style="list-style-type: none"> 11. Singular or plural / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 12. Pronouns / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	<i>The Economist, Intelligence Unit</i> – The Inclusive Internet Index 2021.
<ul style="list-style-type: none"> 13. Relative clauses – who/ that/ which; whose, whom and where / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 14. Relative clauses – “extra information” clauses / exerciții de vocabular specifice domeniului relații internaționale și studii europene 	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	<i>The Economist</i> , August 28 th September 3 rd 2021.

Bibliografie

- L.G. Alexander, *Longman English Grammar practice*, Longman, London, 1993.
- Andrei Bantaș, et al., *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.
- Andrei Bantaș, et al., *Dicționar frazeologic român - englez*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.
- The Economist*, August 28th September 3rd 2021.
- The Economist*, July 31st August 6th 2021.
- The Economist, Intelligence Unit* – Online Retailing 2021.
- The Economist, Intelligence Unit* – The Inclusive Internet Index 2021.
- Gălățeanu-Fărnoaga, Georgiana, *Sinteze de gramatică engleză*, Albatros, București
- Gălățeanu- Fărnoagă, Georgiana, *Limba engleză în conversație*, Ed, Științifică și Enciclopedică, București, 1982
- Marius Misztal, *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București 1994.
- Money Week*, 30 July 2021, Issue 1062
- Badescu, Alice, L., *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984;

Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.
 Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, *Teste de limba engleza*, Teora, Bucuresti, 1996 ;
Time International Edition, May 24 2001.
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

Bibliografie minimală

1. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.

• 2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.1job.ro, www.euroconcurs.ro

De studiat Codul Ocupational Roman – www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm

De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	-Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază, traducerea de texte de specialitate din domeniul -Prezență și participare active	Evaluare continuă Examen scris	50% 50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Seminar – pentru nota 5			
-Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază, traducerea de texte de specialitate din domeniul -Prezență și participare activă			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2022		Elena Maria EMANDI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Florin PINTESCU