

## FIŞA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE STIINȚE UMANE SI SOCIAL-POLITICE</b>
Domeniul de studii	<b>RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENTA</b>
Programul de studii	<b>RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE - ÎF</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză					
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Emandi Elena Maria					
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Emandi Elena Maria					
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	colocviu	
Regimul disciplinei	Categorie formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DC
	Categorie de optionalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - optională, DF - facultativă					DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator			Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator			Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Desfășurare aplicării	Seminar • tabla, videoproiector, CD-player laptop, internet Laborator • Proiect •

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație</li> </ul>

	internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine		
<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)			
Obiectivul general al disciplinei	• OG Să înțeleagă texte de specialitate și să fie capabili să realizeze traduceri bilingve, din engleză în română și din română în engleză		
<b>8. Conținuturi</b>			
Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
Bibliografie minimală			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• A FI și A AVEA; SUBSTANTIVUL /Exerciții de vocabular; traducere de specialitate	4	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
• ACESTA- ACELA-AICI-ACOLO; NUMERALELE / Exerciții de vocabular; traducere de specialitate	4	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	The Economist, August 28 <sup>th</sup> September 3 <sup>rd</sup> 2021
• Verbele auxiliare DO, DOES, etc; timpurile verbale / Exerciții de gramatică și vocabulary	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
• Prezentul simplu și continuu / Exerciții de gramatică și vocabular; traducere de specialitate	2	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	The Economist, Intelligence Unit – The Inclusive Internet Index 2021.
• Viitorul cu “Going to” / “Will” / Exerciții de gramatică și vocabulary; traducere de specialitate	4	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
• Propoziții introduce de When și If (When I do ... / If I do ...) / Exerciții de gramatică și vocabular; traducere de specialitate	4	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	Time International Edition, May 24 2001.
• Timpul trecut simplu și continuu / Exerciții de gramatică și vocabular; traducere de specialitate	4	exercițiul prezentări video conversația problematizarea, analiza, sinteza	
• Prezentul perfect (1) / Exerciții de gramatică și vocabular; traducere de specialitate	4	exercițiul prezentări video conversația problematizarea,	

		analiza, sinteza
<b>Bibliografie</b>		
L.G. Alexander, <i>Longman English Grammar practice</i> , Longman, London, 1993.		
Andrei Bantaş, et al., <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.		
Andrei Bantaş, et al., <i>Dictionar frazeologic român - englez</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.		
<i>The Economist</i> , August 28 <sup>th</sup> September 3 <sup>rd</sup> 2021.		
<i>The Economist</i> , July 31 <sup>st</sup> August 6 <sup>th</sup> 2021.		
<i>The Economist, Intelligence Unit – Online Retailing</i> 2021.		
<i>The Economist, Intelligence Unit – The Inclusive Internet Index</i> 2021.		
Gălățeanu-Farnoaga, Georgiana, <i>Sinteze de gramatica engleza</i> , Albatros, Bucuresti		
Gălățeanu- Fărnoagă, Georgiana, <i>Limba engleză în conversație</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982		
Marius Misztal, <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, Bucuresti 1994.		
<i>Money Week</i> , 30 July 2021, Issue 1062		
Badescu, Alice, L., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1984;		
Paidos, Constantin, <i>English Grammar – Theory and Practice</i> , Institutul European, Iași, 1992. Pawłowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniew, <i>Teste de limba engleză</i> , Teora, Bucuresti, 1996 ;		
<i>Time International Edition</i> , May 24 2001.		
<a href="http://www.questia.com/PM.qst?a=o&amp;d=96286375">http://www.questia.com/PM.qst?a=o&amp;d=96286375</a>		
<b>Bibliografie minimală</b>		
1. Gălățeanu- Fărnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, <i>Gramatica Limbii Engleze</i> , Editura didactică și pedagogică, București, 1982.		
• 2. Paidos, Constantin, <i>English Grammar – Theory and Practice</i> , Institutul European, Iași, 1992.		
<b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului</b>		
De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerinte specifice – <a href="http://www.bestjobs.ro">www.bestjobs.ro</a> , <a href="http://www.1job.ro">www.1job.ro</a> , <a href="http://www.euroconcurs.ro">www.euroconcurs.ro</a>		
De studiat Codul Ocupațional Roman – <a href="http://www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm">www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm</a>		
De studiat Standardul Ocupațional Roman – <a href="http://www.anc.gov.ro">www.anc.gov.ro</a>		

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	-Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază, traducerea de texte de specialitate din domeniul -Prezență și participare active	Evaluare continuă Examen scris	<b>50%</b> <b>50%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Seminar – pentru nota 5			
- Cunoștințe minime de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate - assimilarea unor noțiuni minime de vocabular			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>20.09.2022</b>		<b>Elena Maria EMANDI</b>
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
<b>26.09.2022</b>		<b>Despina SAGHIN</b>
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
<b>26.09.2022</b>		<b>Florin PINTESCU</b>