

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Filosofie Conversie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei românești				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10 h
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5 h
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5 h
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2 h
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20 h
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	64
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: • presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici • CP2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură • CP3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logică) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii, sau abordări alternative de probleme
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • CP6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • •
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Filosofia lui Nicolaus Olahus, Neagoe Basarab și Dimitrie Cantemir	2	Curs expozitiv, interactiv	
• Școala ardeleană și Iluminismul	2	Curs expozitiv, interactiv	
• Titu Maiorescu și Mihai Eminescu	2	Curs expozitiv, interactiv	
• Vasile Conta și Alexandru Xenopol	2	Curs expozitiv, interactiv	
• Filosofia lui Constantin Rădulescu-Motru	2	Curs expozitiv, interactiv	
• Filosofia lui P.P. Negulescu	2	Curs expozitiv, interactiv	
• Ioan Petrovici și Mircea Florian	2	Curs expozitiv, interactiv	
• Filosofia lui Lucian Blaga	4	Curs expozitiv, interactiv	
• Mircea Eliade – filosofie și religie	4	Curs expozitiv, interactiv	
• Filosofia lui Mircea Vulcănescu	2	Curs expozitiv, interactiv	
• Emil Cioran – filosofie și trăire	2	Curs expozitiv, interactiv	
• Limba română și gândirea filosofică la constantin Noica	2	Curs expozitiv, interactiv	

Bibliografie

- Blaga, L., Trilogia culturii, Ed. Humanitas, București, 2018
- Blaga L., Trilogia valorii, Ed. Humanitas, București, 2014
- Blaga, L., Trilogia cunoașterii, Ed. Humanitas, București, 2013
- Blaga, L., Trilogia cosmologică, Ed. Humanitas, București, 2015
- Bobâna, G., Istoria filosofiei românești, Ed. Biotehdesign, Chișinău, vol. I-III, 2017, 2018, 2019
- Cantemir, D., Istoria Ieroglifică, Ed. 100+1 Gramar, București, 2001
- Cantemir, D., Metafizica. Știința Sacro-Sanctă, Editura Meditative Arts, București, 2017
- Ianoși, I. (coord.), Dicționarul operelor filosofice românești, Ed. Humanitas, București, 1997
- Eliade, M., Sacrul și profanul, Ed. Humanitas, București, 2000
- Eliade, M., Mituri, vise și mistere, Ed. Univers enciclopedic, București, 1998
- Eliade, M., Mitul eternei reînnoiri, Ed. Univers enciclopedic, București, 1999
- Noica, C., Simple introduceri la bunătatea timpului nostru, Ed. Humanitas, București, 1992

Bibliografie minimală

- Blaga, L., Trilogia culturii, Ed. Humanitas, București, 2018
- Eliade, M., Sacrul și profanul, Ed. Humanitas, București, 2000

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Concepția etică a lui Dimitrie Cantemir	2	Problematizare, dezbateri	
• Mihai Eminescu	2	Problematizare, dezbateri	

• Lucian Blaga – spațiul mioritic	2	Problematizare, dezbateri	
• Mircea Eliade – experiența religioasă ca experiență metafizică	2	Problematizare, dezbateri	
• Emil Cioran	2	Problematizare, dezbateri	
• Constantin Noica	2	Problematizare, dezbateri	
• Filosofia românească între naționalism și universalism	2	Problematizare, dezbateri	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Blaga, L., Trilogia culturii, Ed. Humanitas, București, 2018 • Blaga, L., Trilogia cunoașterii, Ed. Humanitas, București, 2013 • Cantemir, D., Istoria ieroglică, Ed. 100+1 Gramar, București, 2001 • Eliade, M., Sacrul și profanul, Ed. Humanitas, București, 2000 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Blaga, L., Trilogia culturii, Ed. Humanitas, București, 2018 • Cantemir D., Istoria ieroglică, Ed. 100+1 Gramar, București, 2001 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținuturile disciplinei corespund cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Activitatea la curs și acumularea de cunoștințe	Examen oral prin prezentarea de proiecte	50%
Seminar	Activitate la seminar și prezentarea de referate	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Cunoașterea teoriilor filosofice și a principalelor probleme ale filosofiei românești, activitate minimă la cursuri și seminarii			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2022	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector dr. Andreea Ioana Cozianu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU