

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria relațiilor internaționale				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Violeta Anca EPURE				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat(ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	• videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	- Nu este cazul
	Proiect	- Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Regăsirea informației editate despre trecutul istoric C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor C3 Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate C5 Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filozofia etc.)
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicele specifice disciplinei Istoria Relațiilor Internaționale.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea tematicii și bibliografiei.	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, 	
Bizanțul în relațiile internaționale în perioada secolelor VI-XV.	2	<ul style="list-style-type: none"> • exercițiul, • dezbateră, 	
Între Orient și Occident: Politica externă a principatelor (cnezatelor) ruse în secolele IX-XVI	2	<ul style="list-style-type: none"> • învățarea prin descoperire, 	
Diplomația papală în Europa medievală.	2	<ul style="list-style-type: none"> • problematizarea, 	
Conciliile ecumenice din secolul XIV.	2	<ul style="list-style-type: none"> • studiul de caz, 	
Relațiile Imperiului Otoman cu lumea creștină în secolele XIV-XVII.	2	<ul style="list-style-type: none"> • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
<i>Respublica Christiana</i> între tradiția imperială romană și universalismul creștin: relațiile externe ale Imperiului Carolingian.	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbateră, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Cruciadele și relațiile internaționale în secolele XI-XIII.	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbateră, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Rolul relațiilor internaționale în istoria Sfântului Imperiu Roman de Națiune Germană.	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbateră, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Locul și rolul Franței medievale în relațiile internaționale ale Europei Medievale (secolele XI-XVII).	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, 	

		<ul style="list-style-type: none"> • exercițiul, • dezbaterea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Politica externă a Regatului Angliei în secolele XI-XVI.	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbaterea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Peninsula Iberică între lumea creștină, lumea islamică și „Lumea Nouă”: relațiile internaționale ale regalității spaniole și portugheze în secolele XVI-XVII.	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbaterea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Diplomația principatelor italiene în epoca medievală: istoric, organizare, principii. Studiu de caz: Niccolo Machiavelli.	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbaterea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Locul și rolul puterilor regionale din sud-estul Europei (Ungaria și Polonia) în cadrul relațiilor internaționale (secolele XI-XVI).	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbaterea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Bibliografie			
Barraclough, G., <i>The Medieval Papacy</i> , Londra, 1968. Bezviconi, Gh., <i>Contribuții la istoria relațiilor româno-ruse (din cele mai vechi timpuri până la mijlocul secolului al XIX-lea)</i> , București, 1962. Bloch, M., <i>Societatea feudală</i> , vol. 1-2, Cluj, 1995-1997. Căzan, Florentina, <i>Cruciadele</i> , București, 1990. Ciobanu, Veniamin, <i>La cumpănă de veacuri (Țările Române în contextul politicii poloneze la sfârșitul secolului al XVI-</i>			

lea și începutul secolului al XVII-lea), Iași, 1991; Idem, *Politică și diplomație în secolul al XVII-lea. Țările Române în raporturile polono-otomano-habsburgice (1601-1634)*, București, 1994.

Decei, A., *Istoria imperiului otoman până la 1656*, București, 1978.

Gebhardt, B., *Handbuch der deutschen Geschichte*, vol. 1, *Frühzeit und Mittelalter*, Stuttgart, 1965.

Grotius, Hugo, *Despre dreptul războiului și al păcii*, București, 1968.

Gemil, Tahsin, *Țările Române în contextul politicii internaționale (1621-1672)*, București, 1979.

Huntington, Samuel P., *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, London, New York, Sidney, Tokyo, Toronto, Singapore, 1998.

Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică*, București, 1996.

Kennedy, Paul, *The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000*, New York, 1989.

Königsberger, N.G., *The Habsburgs and Europe 1516-1660*, Londra, 1971.

Lincoln, Paine, *Marea și civilizația. O istorie maritimă a lumii*, traducere Dana Bădulescu, Radu Andriescu, Polirom, Iași, 2015

Madaule, J., *Istoria Franței*, vol. I, București, 1973.

Maior, Liviu, Bocșan, Nicolae, Bolovan, Ioan (Editors), *The Austrian Military Border. Its Political and Cultural Impact*, Iași, 1994.

Manolescu, Radu (coordonator), *Istoria medie universală*, București, 1980; Idem, *Istoria Evului Mediu*, vol. 1: *Europa apuseană*, partea I, București, 1993.

Maxim, M., *Țările Române și Înalta Poartă*, București, 1993.

Minea, Ilie, *Principatele Române și politica orientală a împăratului Sigismund*, București, 1919.

Pippidi, Andrei, *Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII*, București, 1983.

Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)*, Polirom, Iași, 2010

Proccaci, G., *Istoria italienilor*, București, 1975.

Runciman, S., *Căderea Constantinopolului. 1453*, București, 1991.

Teschke, Benno, *Theorizing the Westphalian System of States: International Relations from Absolutism to Capitalism*, în „European Journal of International Relations”, vol. 8, nr. 1, 2002, p. 5-48.

Trevelyan, G.M., *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1975.

Bibliografie minimală

Bezviconi, Gh., *Contribuții la istoria relațiilor româno-ruse (din cele mai vechi timpuri până la mijlocul secolului al XIX-lea)*, București, 1962.

Căzan, Florentina, *Cruciadele*, București, 1990.

Decei, A., *Istoria imperiului otoman până la 1656*, București, 1978.

Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică*, București, 1996.

Madaule, J., *Istoria Franței*, vol. I, București, 1973.

Maior, Liviu, Bocșan, Nicolae, Bolovan, Ioan (Editors), *The Austrian Military Border. Its Political and Cultural Impact*, Iași, 1994.

Manolescu, Radu (coordonator), *Istoria medie universală*, București, 1980; Idem, *Istoria Evului Mediu*, vol. 1: *Europa apuseană*, partea I, București, 1993.

Proccaci, G., *Istoria italienilor*, București, 1975.

Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)*, Polirom, Iași, 2010

Runciman, S., *Căderea Constantinopolului. 1453*, București, 1991.

Trevelyan, G.M., *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1975.

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tradiții elenistice (greco-romane) și influențe orientale în organizarea și funcționarea aparatului diplomatic bizantin.	4	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, • exercițiul, • dezbaterea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Organizare și principii de funcționare a diplomatiei papale.	2		
Casa Islamului, Casa Legământului (Păcii) și Casa Războiului.	4		
Tradiție imperială romană versus moștenire locală germanică.	4		
Izolaționism versus implicare în afacerile continentale.	2		
Puteri regionale din sud-estul Europei și specificul relațiilor cu Țările Române.	4		
Diplomația principatelor italiene în epoca medievală: Studiu de caz: Niccolo Machiavelli.	4		
Apariția dreptului internațional european ca știință. Operele lui Balthazar Ayala, Alberico Gentile și Hugo Grotius.	4		
Bibliografie			

Barracough, G., *The Medieval Papacy*, Londra, 1968.
 Bezviconi, Gh., *Contribuții la istoria relațiilor româno-ruse (din cele mai vechi timpuri până la mijlocul secolului al XIX-lea)*, București, 1962.
 Bloch, M., *Societatea feudală*, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.
 Căzan, Florentina, *Cruciadele*, București, 1990.
 Ciobanu, Veniamin, *La cumpănă de veacuri (Țările Române în contextul politicii poloneze la sfârșitul secolului al XVI-lea și începutul secolului al XVII-lea)*, Iași, 1991; Idem, *Politică și diplomatie în secolul al XVII-lea. Țările Române în raporturile polono-otomano-habsburgice (1601-1634)*, București, 1994.
 Decei, A., *Istoria imperiului otoman până la 1656*, București, 1978.
 Gebhardt, B., *Handbuch der deutschen Geschichte*, vol. 1, *Frühzeit und Mittelalter*, Stuttgart, 1965.
 Grotius, Hugo, *Despre dreptul războiului și al păcii*, București, 1968.
 Gemil, Tahsin, *Țările Române în contextul politicii internaționale (1621-1672)*, București, 1979.
 Huntington, Samuel P., *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, London, New York, Sidney, Tokyo, Toronto, Singapore, 1998.
 Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică*, București, 1996.
 Kennedy, Paul, *The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000*, New York, 1989.
 Königsberger, N.G., *The Habsburgs and Europe 1516-1660*, Londra, 1971.
 Lincoln, Paine, *Marea și civilizația. O istorie maritimă a lumii*, traducere Dana Bădulescu, Radu Andriescu, Polirom, Iași, 2015
 Madaule, J., *Istoria Franței*, vol. I, București, 1973.
 Maior, Liviu, Bocșan, Nicolae, Bolovan, Ioan (Editors), *The Austrian Military Border. Its Political and Cultural Impact*, Iași, 1994.
 Manolescu, Radu (coordonator), *Istoria medie universală*, București, 1980; Idem, *Istoria Evului Mediu*, vol. 1: *Europa apuseană*, partea I, București, 1993.
 Maxim, M., *Țările Române și Înalta Poartă*, București, 1993.
 Minea, Ilie, *Principatele Române și politica orientală a împăratului Sigismund*, București, 1919.
 Pippidi, Andrei, *Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII*, București, 1983.
 Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)*, Polirom, Iași, 2010
 Proccaci, G., *Istoria italienilor*, București, 1975.
 Runciman, S., *Căderea Constantinopolului. 1453*, București, 1991.
 Teschke, Benno, *Theorizing the Westphalian System of States: International Relations from Absolutism to Capitalism*, în „European Journal of International Relations”, vol. 8, nr. 1, 2002, p. 5-48.
 Trevelyan, G.M., *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1975.

Bibliografie minimală

Barracough, G., *The Medieval Papacy*, Londra, 1968.
 Bloch, M., *Societatea feudală*, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.
 Gebhardt, B., *Handbuch der deutschen Geschichte*, vol. 1, *Frühzeit und Mittelalter*, Stuttgart, 1965.
 Grotius, Hugo, *Despre dreptul războiului și al păcii*, București, 1968.
 Huntington, Samuel P., *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, London, New York, Sidney, Tokyo, Toronto, Singapore, 1998.
 Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică*, București, 1996.
 Kennedy, Paul, *The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000*, New York, 1989.
 Königsberger, N.G., *The Habsburgs and Europe 1516-1660*, Londra, 1971.
 Lincoln, Paine, *Marea și civilizația. O istorie maritimă a lumii*, traducere Dana Bădulescu, Radu Andriescu, Polirom, Iași, 2015
 Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)*, Polirom, Iași, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	- cunoașterea problemelor de bază din domeniu; cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce intră în câmpul analizei de specialitate - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;exemple analizate, comentate;mod personal de abordare și interpretare;- - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia de specialitate.	Examen scris, bilete cu trei subiecte.	50%
Seminar	- prezenta și participarea activă la seminarii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu;	Prezentarea unui referat, participare la discuții	50%

Standard minim de performanță

Cerințe mininale pentru nota 5

Curs

Cunoștințe de bază, care dovedesc parcurgerea materiei.

Seminar

Participarea la minimum 8 seminarii și achitarea de sarcini.

Prezentarea a minimum un referat la seminar.

Cerințe pentru nota 10

Curs

Capacitatea de a prelucra și interpreta informația științifică dobândită în urma parcurgerii materiei.



Capacitatea de a argumenta pe baza surselor istorice.

Seminar

Participarea la minimum 80% +1 seminarii.

Capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei.

Parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia de specialitate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Ioana-Andreea COZIANU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	