

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Preistorie				
Titularul activităților de curs	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților de seminar	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	33
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector și perdele	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector și perdele
	Proiect	•

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1- regăsirea informației despre trecutul istoric. CP2- stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. CP3- prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. CP5- utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.). CP6- producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	CT1- îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT2 - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea

de roluri diverse. CT3 - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
--

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția civilizațiilor preistorice la elaborarea culturii europene și mondiale;
-----------------------------------	---

7. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în preistorie)	4	prelegerea, conversația euristică,	
II. Antropogeneza	4	exercițiul, dezbateră,	
III. Paleoliticul	4	învățarea prin	
IV. Neoliticul și Eneoliticul	4	descoperire,	
V. Epoca Bronzului	4	problematizarea,	
VI. Epoca fierului	4	studiul de caz, asaltul	
VII. Societăți preistorice antice, medievale și contemporane	4	de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	

Bibliografie

*** Atlas du neolithique européen, I-III, Liège, 1993.
Bârzu L., Preistoria, București, 1991.
Boghian D., Începuturile Istoriei Omenirii, Suceava, 2003.
Cârciumaru M., Paleoliticul, Epipaleoliticul și Mezoliticul lumii, București, 2005.
Chirica V., Boghian D., Arheologia preistorică a lumii, 2 vol., Ed. Helios, Iași, 2003.
Eliade M., Istoria credințelor și ideilor religioase, București, 1982, 3 vol.
Fagan B., Durrani N., People of the Earth. An Introduction to World Prehistory, Routledge, 2019.
Harding A. F., European Societies in the Bronze Age, Cambridge World Archaeology, Cambridge, 2009.
László A., De la prima familie la primele state : prelegeri de preistorie generala, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2005.
Leakey R., Originea omului, Ed. Humanitas, București, 1995.
Luca S. A., Preistoria generală. Note de curs, ed. a II-a, Alba Iulia, 1999.
Mustață Gh., Mustață Mariana, Origine și evoluție II. Originea și evoluția omului, Ed. Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2000.
Negru M., Preistorie generală și arheologie, București, 2004.
Renfrew C., Bahn P., The Cambridge World Prehistory, vol. 1-3, Cambridge University Press, 2014.
Scarre Ch. (ed.), The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies, Thames and Hudson, 2013.

Bibliografie minimală

Boghian D., Începuturile Istoriei Omenirii, Suceava, 2003.
Fagan B., Durrani N., People of the Earth. An Introduction to World Prehistory, Routledge, 2019.
László A., De la prima familie la primele state : prelegeri de preistorie generala, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2005.
Renfrew C., Bahn P., The Cambridge World Prehistory, vol. 1-3, Cambridge University Press, 2014.
Scarre Ch. (ed.), The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies, Thames and Hudson, 2013.

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în preistorie)	4	conversația euristică, exercițiul, dezbateră,	
II. Antropogeneza	4	învățarea prin	
III. Paleoliticul	4	descoperire,	
IV. Neoliticul și Eneoliticul	4	problematizarea,	
V. Epoca Bronzului	4	studiul de caz, asaltul	
VI. Epoca fierului	4	de idei, metodele	
VII. Societăți preistorice antice, medievale și contemporane	4	învățării gândirii critice și prin cooperare;	

Bibliografie

*** Atlas du neolithique européen, I-III, Liège, 1993.
Bârzu L., Preistoria, București, 1991.
Boghian D., Începuturile Istoriei Omenirii, Suceava, 2003.

Cârciumaru M., Paleoliticul, Epipaleoliticul și Mezoliticul lumii, București, 2005.
 Chirica V., Boghian D., Arheologia preistorică a lumii, 2 vol., Ed. Helios, Iași, 2003.
 Eliade M., Istoria credințelor și ideilor religioase, București, 1982, 3 vol.
 Fagan B., Durrani N., People of the Earth. An Introduction to World Prehistory, Routledge, 2019.
 Harding A. F., European Societies in the Bronze Age, Cambridge World Archaeology, Cambridge, 2009.
 László A., De la prima familie la primele state : prelegeri de preistorie generala, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2005.
 Leakey R., Originea omului, Ed. Humanitas, București, 1995.
 Luca S. A., Preistoria generală. Note de curs, ed. a II-a, Alba Iulia, 1999.
 Mustață Gh., Mustață Mariana, Origine și evoluție II. Originea și evoluția omului, Ed. Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2000.
 Negru M., Preistorie generală și arheologie, București, 2004.
 Renfrew C., Bahn P., The Cambridge World Prehistory, vol. 1-3, Cambridge University Press, 2014.
 Scarre Ch. (ed.), The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies, Thames and Hudson, 2013.

Bibliografie minimală

Boghian D., Începuturile Istoriei Omenirii, Suceava, 2003.
 Fagan B., Durrani N., People of the Earth. An Introduction to World Prehistory, Routledge, 2019.
 László A., De la prima familie la primele state : prelegeri de preistorie generala, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2005.
 Renfrew C., Bahn P., The Cambridge World Prehistory, vol. 1-3, Cambridge University Press, 2014.
 Scarre Ch. (ed.), The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies, Thames and Hudson, 2013.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Preistorie formează deprinderile de bază și oferă cunoștințele necesare celor care lucrează în domeniul arheologiei în muzee, institute de cercetare, direcții de cultură sau firme private specializate în desfășurarea acestor tipuri de activități, precum și celor care lucrează în domeniul învățământului.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea amănunțită a caracteristicilor civilizațiilor preistorice; - capacitatea de a extrage caracteristicile civilizațiilor preistorice din izvoarele epocii;	Examen scris	50%
Seminar	- capacitatea de a extrage caracteristicile civilizațiilor preistorice din izvoarele epocii; - realizarea a cel puțin unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un aspect legat de civilizațiile preistorice;	Evaluare referat și activitate pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

Curs – pentru nota 5

- cunoașterea terminologiei de bază a disciplinei;
- cunoașterea principalelor civilizații preistorice și a caracteristicilor lor generale;

Seminar – pentru nota 5

- realizarea unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un aspect legat de civilizațiile preistorice;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022	Lector univ. dr. Sorin IGNĂTESU	Lector univ. dr. Sorin IGNĂTESU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Ioana-Andreea COZIANU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU