

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică a României				
Titularul activităților de curs	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților de seminar	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	26
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	102
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu computer și proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu computer și proiector
	Proiect	•

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 - regăsirea informației despre trecutul istoric. CP2- stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. CP3- prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. CP4- utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină, epigrafie). CP5- utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.). CP6- producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	CT1- îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea

	<p>riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>CT2- aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</p> <p>CT3- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>
--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția popoarelor din preistorie și antichitate la constituirea civilizației românești;
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, periodizare, istoriografie, mediu și populație)	2	prelegerea, conversația euristică,	
II. Paleoliticul	2	exercițiul, dezbateră,	
III. Neoliticul și Eneoliticul	4	învățarea prin	
IV. Epoca Bronzului	4	descoperire,	
V. Prima epocă a fierului	4	problematizarea,	
VI. A doua epocă a fierului, sec. V-III	4	studiul de caz, asaltul	
VII. A doua epocă a fierului, sec. III î. Hr. – I d. Hr.	4	de idei, metodele	
VIII. Provincia romană Dacia	4	învățării gândirii	
IX. Provincia romană Moesia Inferior	4	critice și prin	
X. Civilizația dacilor din afara lumii romane	4	cooperare;	
XI. Spațiul românesc la sfârșitul Antichității	4		
XII. Dobrogea în sec. IV-VI	2		

Bibliografie

Bărbulescu M. (coord.), Atlas-dicționar al Daciei romane, Cluj-Napoca, 2005.

Bârzu L., Brezeanu Șt., Originea și continuitatea românilor. Arheologie și tradiție istorică, București, 1991.

Bejan A., Dacia Felix. Istoria Daciei Romane, Timișoara, 1998.

Bejan A., Etnogeneza românilor proces istoric european, Timișoara, 2004

Brather S., Archaeology and Identity. Central and East Central Europe in the Earlier Middle Ages, București, 2008

Crișan I. H., Civilizația geto - dacilor, București, 1993, 2 vol.

Curta Fl., Apariția slavilor. Istorie și arheologie la Dunărea de Jos înveacurile VI-VII, Târgoviște, 2006.

Dana D., Zalmoxis de la Herodot la Mircea Eliade. Istorie despre un zeu al pretextului, Iași, 2008.

Dergacev A. V., Istoria Moldovei. Epoca preistorică și istorică (până în sec. V), Chișinău, 2011.

Frâncu C., Geneza limbii române și etnogeneza românilor, Iași, 1999

Fontes Historiae Daco-Romanae (primul volum: Izvoarele Istoriei României), vol. I-II, București, 1964, 1975.

Harhoiu R., Gora D., Aurul migrațiilor. Das Gold der Völkerwanderungszeit, București, 2000.

Husar A., Din istoria Daciei romane, I, Structuri de civilizație, Cluj-Napoca, 2002.

*** Istoria Românilor, Ed. Enciclopedică, vol. I (Moștenireatimpurilorîndepărtate, București, 2001 [Ediția a II-a 2010]), vol. II (Daco-romani, romanici, alogeni, București, 2001 [Ediția a II-a 2010]).

Inscripțiile antice din Dacia și Scythia Minor (sub conducerea D. M. Pippidi și I. I. Russu), formată din două serii: Inscripțiile Daciei Romane (IDR), vol. I (1975), II (1977), III/1(1977), III/2 (1980), III/3 (1984), III/4 (1988), III/5 (2001) și III/6 (1999), și Inscripțiile din Scythia Minor, vol. I (1983), II (1987) și V(1980).

Madgearu Al., Continuitate și discontinuitate culturală la Dunărea de Jos în secolele VII-VIII, București, 1997.

Madgearu Al., Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001.

Mihailescu-Bârliba V., Dacia Răsăriteană în sec. VI-I î.e.n. Economie și monedă, Iași, 1990.

Opreanu C. H., Dacia romană și Barbaricum, Timișoara, 1998.

Petolescu C., Scurtă istorie a Daciei romane, București, 1996.

Petolescu C., Inscriptions de la Dacie romaine. Inscriptions externes concernant l'histoire de la Dacie (Ier-IIIe siècles), București, 1996.

Petolescu C., Dacia și Imperiul Roman. De la Burebista până la sfârșitul Antichității, București, 2000.

Petolescu C., Dacia – un mileniu de istorie, București, 2010.

Petre Zoe, Practica nemuririi. O lectură critică a izvoarelor grecești referitoare la geți, Iași, 2004.

Popa-Lisseanu G., Izvoarele Istoriei Românilor (Fontes Historiae Daco-Romanorum), (1934-1939), 15 vol.

Popescu Em., Inscripțiile grecești și latine din secolele IV-XIII descoperite în România, București, 1976.

Preda C. (coord.), Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României, București, I (A-C), 1994; II (D-L), 1996; III (M-Q), 2000.

Sanie S., Din istoria culturii și religiei geto-dacice, ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, 1999.

Zugravu Nelu, Geneza creștinismului popular al românilor, București, 1997.

Bibliografie minimală

Dergacev V. A., Istoria Moldovei. Epoca preistorică și istorică (până în sec. V), Chișinău, 2011.
 Fontes Historiae Daco-Romanae (primul volum: Izvoarele Istoriei României), vol. I-II, București, 1964, 1975.
 * * * Istoria Românilor, Ed. Enciclopedică, vol. I (Moștenirea timpurilor îndepărtate, București, 2001 [Ediția a II-a 2010]), vol. II (Daco-romani, romanici, alogeni, București, 2001 [Ediția a II-a 2010]).

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, periodizare, istoriografie, mediu și populație)	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră,	
II. Paleoliticul	2	învățarea prin	
III. Neoliticul și Eneoliticul	4	descoperire,	
IV. Epoca Bronzului	4	problematizarea,	
V. Prima epocă a fierului (Hallstatt)	2	studiul de caz, asaltul	
VI. A doua epocă a fierului (La Tène)	4	de idei, metodele	
VII. Provinciile romane Dacia și Moesia Inferior	4	învățării gândirii	
VIII. Civilizația dacilor din afara lumii romane	2	critice și prin	
IX. Spațiul românesc la sfârșitul Antichității	4	cooperare;	

Bibliografie

Fontes Historiae Daco-Romanae (primul volum: Izvoarele Istoriei României), vol. I-II, București, 1964, 1975.
 Inscriptiile antice din Dacia și Scythia Minor (sub conducerea D. M. Pippidi și I. I. Russu), formată din două serii: Inscriptiile Daciei Romane (IDR), vol. I (1975), II (1977), III/1(1977), III/2 (1980), III/3 (1984), III/4 (1988), III/5 (2001) și III/6 (1999) și Inscriptiile din Scythia Minor, vol. I (1983), II (1987) și V(1980).
 Petolescu C., Inscriptions de la Dacie romaine. Inscriptions externes concernant l'histoire de la Dacie (Ier-IIIe siècles), București, 1996.
 Petre Zoe, Practica nemuririi. O lectură critică a izvoarelor grecești referitoare la geți, Iași, 2004.
 Popa-Lisseanu G., Izvoarele Istoriei Românilor (Fontes Historiae Daco-Romanorum), (1934-1939), 15 vol.
 Popescu Em., Inscriptiile grecești și latine din secolele IV-XIII descoperite în România, București, 1976.

Bibliografie minimală

Fontes Historiae Daco-Romanae (primul volum: Izvoarele Istoriei României), vol. I-II, București, 1964, 1975.
 Inscriptiile antice din Dacia și Scythia Minor (sub conducerea D. M. Pippidi și I. I. Russu), formată din două serii: Inscriptiile Daciei Romane (IDR), vol. I (1975), II (1977), III/1(1977), III/2 (1980), III/3 (1984), III/4 (1988), III/5 (2001) și III/6 (1999), și Inscriptiile din Scythia Minor, vol. I (1983), II (1987) și V(1980).
 Petolescu C., Inscriptions de la Dacie romaine. Inscriptions externes concernant l'histoire de la Dacie (Ier-IIIe siècles), București, 1996.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Introducere în istoria antică a României formează deprinderile de bază și oferă cunoștințele necesare celor care lucrează în domeniul arheologiei și istoriei vechi în muzee, institute de cercetare, direcții de cultură sau firme private specializate în desfășurarea acestor tipuri de activități, precum și celor care lucrează în domeniul învățământului.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea amănunțită a caracteristicilor civilizației preistorice și antice de pe teritoriul României; - capacitatea de a extrage caracteristicile civilizației antice geto dace și romane din izvoarele epocii;	Examen scris	50%
Seminar	- capacitatea de a extrage caracteristicile civilizației antice geto dace și romane din izvoarele epocii; - realizarea a cel puțin unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un aspect legat de civilizațiile preistorice și antice de pe teritoriul României;	Evaluare referat și activitate pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standarde minime de performanță			

Curs – pentru nota 5

- cunoașterea terminologiei de bază a disciplinei;
- cunoașterea principalelor civilizații preistorice și antice de pe teritoriul României și a caracteristicilor lor generale;

Seminar – pentru nota 5

- realizarea unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un aspect legat de civilizațiile preistorice și antice de pe teritoriul României;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022	Lector univ. dr. Sorin IGNĂTESU	Lector univ. dr. Sorin IGNĂTESU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Ioana-Andreea COZIANU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU