

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Științe Umane și Social-Politice |
| Domeniul de studii | Relații Internaționale |
| Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| Programul de studii | RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Guvernanță internațională și regională | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lect. Univ. Dr. GHERMAN MARIN | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Lect. Univ. Dr. GHERMAN MARIN | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară | | | | DD |
| | Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 15 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 10 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | - |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 55 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Teorii ale relațiilor internaționale |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea de bază a fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice, inclusiv vizând analiza fenomenului de conflict ca noțiune social-politică |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|---|--|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Notebook, videoproiector, ecran de proiecție Participarea activă a studenților, discutarea bibliografiei | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> Notebook, videoproiector, ecran de proiecție Participarea activă a studenților, discutarea proiectelor / referatelor prezentate Respectarea termenelor de predare a proiectelor / referatelor. |
| | Laborator | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |
| | Proiect | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> CP1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • CP2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale • CP3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • CP4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • CP6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Obiectivul general al cursului este analiza critică a cadrului instituțional și funcțional al actorilor ca participanți în procesul de guvernare internațională, precum și influența exercitată de aceștia asupra climatului de pace și securitate, respectiv, asupra promovării principiilor suveranității</p> |
| | <p>Obiective specifice</p> <p>Obiective de cunoaștere Descrierea principalelor teorii și concepte ale guvernării internaționale și regionale Prezentarea prin proiecte / referate analize ale guvernării globale</p> <p>Obiective de abilitare Rezolvarea de sarcini complexe în domeniul analizei guvernării Utilizarea de metode de analiză a arhitecturii structurilor de guvernare;</p> <p>Obiective de atitudinale Argumentarea necesității utilizării anumitor teorii ale guvernării internaționale și regionale Identificarea de metode potrivite pentru analiza principalelor modalități de cooperare între actorii guvernării</p> |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---------------------------------------|------------|
| • Guvernare – concepte. Guvernare globală. Teoria organizațiilor internaționale | 2 | Prelegere interactivă, videoproiector | |
| • Modele și teorii în guvernare internațională. Surse și resurse de putere în guvernare globală | 2 | Prelegere interactivă, videoproiector | |
| • Guvernare multi-nivel și guvernare în rețea | 4 | Prelegere interactivă, videoproiector | |
| • Actori cheie în guvernare internațională – instituțiile și organizațiile internaționale | 4 | Prelegere interactivă, videoproiector | |
| • Actori cheie în guvernare internațională – statele | 4 | Prelegere interactivă, videoproiector | |
| • Actori cheie în guvernare internațională – grupurile de interese, actorii privați | 2 | Dezbateri | |
| • Globalizarea ca generator de guvernare. Dreptul internațional și guvernare globală | 3 | Prelegere interactivă, videoproiector | |
| • Securitatea – concept cu implicații în guvernare internațională | 3 | Prelegere interactivă, videoproiector | |
| • Guvernare și relațiile internaționale. Guvernare globală a mediului | 2 | Prelegere interactivă, videoproiector | |
| • Guvernare și Banca Mondială | 2 | Prelegere interactivă, videoproiector | |
| Bibliografie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dinu, Ioana Teodora, Dumitrică, Cătălin, Irimia, Sergiu Ioan, <i>Dezvoltarea regională și capcanele decizionale</i>, București: Editura Economică, 2014. • Dumitriu, Petru, <i>Sistemul ONU în contextul globalizării. Reforma ca voință și reprezentare</i>. București: Curtea Veche, 2008. • Ion, Oana-Andreea, <i>Guvernare Uniunii Europene – Abordări actuale</i>. Iași: Polirom, 2013 • Kjær, Anne Mette, <i>Guvernare: [primul manual de Guvernare publicat în România]</i>. Cluj-Napoca : Editura CA Publishing, 2010. • Lucian Bojin, <i>Manual de relații și organizații internaționale pentru studenți la drept</i>, Editura Universității de | | | |

Vest, 2017, 241 p.

- Martha Finnemore, *Dynamics of Global Governance: Building on What We Know*, International Studies Quarterly, vol. 58, 2014, pp. 221-224.
- *Organisation for Economic Co-operation and Development*, Principles of Corporate Governance, OECD Publishing, 2015.
- Thomas G. Weiss and Rorden Wilkinson (eds.) *Global Governance and International Organizations*, London: Routledge, 2014
- Vladu, Iuliu-Octavian, *Mecanisme politico-diplomatice pentru rezolvarea conflictelor armate*, Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2017, Vol. 4 No. 1, acces: <https://revista.unap.ro/index.php/revista/article/view/355>

Bibliografie minimală

- Thomas G. Weiss and Rorden Wilkinson (eds.) *Global Governance and International Organizations*, London: Routledge, 2014
- Kjær, Anne Mette, *Guvernanța* : [primul manual de Guvernanță publicat în România]. Cluj-Napoca : Editura CA Publishing, 2010.
- Ion, Oana-Andreea, *Guvernanța Uniunii Europene – Abordări actuale*. Iași: Polirom, 2013

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|-------------------------------------|------------|
| • Național vs. internațional | 1 | Proiecție material video, dezbateri | |
| • Colaborare instituțională. Guvernanța globală și societatea civilă | 1 | Proiecție material video, dezbateri | |
| • Abordări ale statelor. Guvernanța globală a drepturilor omului. | 2 | Proiecție material video, dezbateri | |
| • Rolul democrației în guvernanta internațională | 2 | Proiecție material video, dezbateri | |
| • Studiu de caz 1 (eveniment regional) | 3 | Organizare și desfășurare simulare | |
| • Studiu de caz 2 (eveniment internațional) | 3 | Organizare și desfășurare simulare | |
| • Comunicațiile globale și guvernanța internetului | 2 | Dezbateri | |

Bibliografie

1. Dinu, Ioana Teodora, Dumitrică, Cătălin, Irimia, Sergiu Ioan, *Dezvoltarea regională și capcanele decizionale*, București: Editura Economică, 2014.
2. Dumitriu, Petru, *Sistemul ONU în contextul globalizării. Reforma ca voință și reprezentare*. București: Curtea Veche, 2008.
3. Ion, Oana-Andreea, *Guvernanța Uniunii Europene – Abordări actuale*. Iași: Polirom, 2013
4. Kjær, Anne Mette, *Guvernanța*: [primul manual de Guvernanță publicat în România]. Cluj-Napoca : Editura CA Publishing, 2010.
5. Lucian Bojin, *Manual de relații și organizații internaționale pentru studenți la drept*, Editura Universitatii de Vest, 2017, 241 p.
6. Martha Finnemore, *Dynamics of Global Governance: Building on What We Know*, International Studies Quarterly, vol. 58, 2014, pp. 221-224.
7. *Organisation for Economic Co-operation and Development*, Principles of Corporate Governance, OECD Publishing, 2015.
8. Thomas G. Weiss and Rorden Wilkinson (eds.) *Global Governance and International Organizations*, London: Routledge, 2014
9. Vladu, Iuliu-Octavian, *Mecanisme politico-diplomatice pentru rezolvarea conflictelor armate*, Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2017, Vol. 4 No. 1, acces: <https://revista.unap.ro/index.php/revista/article/view/355>

Bibliografie minimală

- Thomas G. Weiss and Rorden Wilkinson (eds.) *Global Governance and International Organizations*, London: Routledge, 2014
- Kjær, Anne Mette, *Guvernanța* : [primul manual de Guvernanță publicat în România]. Cluj-Napoca : Editura CA Publishing, 2010.
- Ion, Oana-Andreea, *Guvernanța Uniunii Europene – Abordări actuale*. Iași: Polirom, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau

- al unor conferințe științifice internaționale, dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională
- Programul de studii este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
 - Cunoștințele și aptitudinile de bază în domeniul guvernancei internaționale și regionale sunt necesare pentru un viitor absolvent al programului de studiu „Relații internaționale și studii europene”.
 - Conținuturile abordate în cadrul disciplinei sunt în concordanță cu structura cursurilor de la universități de prestigiu și acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu specificul studiilor în domeniul analizei conflictelor internaționale. Un nivel ridicat al competențelor analiza conflictelor internaționale constituie un avantaj competițional pe piața forței de muncă.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|-------------------------|
| Curs | Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cât și a temelor ce trebuie pregătite pe parcursul semestrului. Capacitatea de analiză a unei evenimente cu implicații regionale/internaționale în care intervin instituții și/sau organizații internaționale | Examen oral / Eseu individuale pe teme de analiză a conceptelor specifice | 50% |
| Seminar | Însușirea informațiilor și bibliografiei obligatorii cât și a temelor ce trebuie pregătite pe parcursul semestrului. Capacitatea de analiză a unei evenimente cu implicații regionale/internaționale în care intervin instituții și/sau organizații regionale/internaționale Implicare activă în activitățile de seminar | Evaluare pe parcurs Susținerea unei prezentări Participarea dezbateri și simulări | 50% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea principalelor teorii care constituie baza matricei de analiză a disciplinei <i>Guvernanță internațională și regională</i> • capacitatea de a interpreta și aplica fenomene și fapte ce intră în câmpul analizei teoriilor de guvernare; • prezentarea unei teme în cadrul seminarului / susținerea structurată și argumentată a perspectivei unui actor internațional într-un cadru simulat • parcurgerea bibliografiei minime a disciplinei | | | |

| | | |
|--|--|---|
| Data completării 26.09.2022 | Semnătura titularului de curs Lect. Univ. Dr. Gherman Marin | Semnătura titularului de aplicație Lect. Univ. Dr. Gherman Marin |
| Data avizării în departament 26.09.2022 | Semnătura directorului de departament Lect. Univ. Dr. Cozianu Andreea-Ioana | |
| Data aprobării în consiliul facultății 26.09.2022 | Semnătura decanului Prof. univ. dr. Florin Pintescu | |