

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Științe umane
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii/calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Filosofie medievală				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica				
Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10 h
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5 h
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5h
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	62
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: • Presupoziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici • CP2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură • CP3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logică) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii, sau abordări alternative de probleme • CP6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale •
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților și competențelor studenților în utilizarea conceptelor • specifice și observarea dificultăților generate de situații istorice diferite • diferite în decursul istoriei filosofiei.
	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de bază ale filosofiei medievale • -însușirea și compararea teoriilor filosofice medievale • -analiza evoluției filosofiei medievale ca ramură a filosofiei;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Începuturile filosofiei medievale	2	Expunere, curs interactiv	
• Augustin și bazele gândirii medievale	4	Expunere, curs interactiv	
• Filosofia lui Dionisie Areopagitul	2	Expunere, curs interactiv	
• Filosofia lui Ioan Scotus Eriugena	2	Expunere, curs interactiv	
• Secolul al XII-lea. Problema universalilor	2	Expunere, curs interactiv	
• Filosofia lui Bonaventura	2	Expunere, curs interactiv	
• Toma de Aquino	4	Expunere, curs interactiv	
• Toma de Aquino și moștenirea aristotelică	2	Expunere, curs interactiv	
• Filosofia islamică și evreiască	2	Expunere, curs interactiv	
• Siger de Brabant și Roger Bacon	2	Expunere, curs interactiv	
• Duns Scotus	2	Expunere, curs interactiv	
• Concluzii: Specificul filosofiei medievale		Expunere, curs interactiv	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Augustin, <i>Soliloquii</i>, Ed. Humanitas, București, 1993 • Augustin, <i>De doctrina christiana</i>, Ed. Humanitas, București, 2002 			

- Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei. II Filosofia medievală*, Ed. ALL, București, 2009
- Flew, Anthony, *Dicționar de filosofie și logică*, Ed. Humanitas, București, 1996
- Gilson, Etienne, *Tomismul*, Ed. Humanitas, București, 2002
- Moreschini, Claudio, *Istoria filosofiei patristice*, Ed. Polirom, Iași, 2009
- Panofsky, Erwin, *Arhitectură gotică și gândire scolastică*, Ed. Anastasia, București, 1999
- Toma din Aquino, *Summa theologiae*, Ed. Polirom, Iași, 2009
- Claudio Moreschini, Enrico Norelli, *Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine, II/2*, Ed. Polirom, Iași, 2004
- Coord. Jacques Le Goff, Jean-Claude Schmitt, *Dicționar tematic al Evului mediu occidental*, Ed. Polirom, 2002

Bibliografie minimală

- Moreschini, Claudio, *Istoria filosofiei patristice*, Ed. Polirom, Iași, 2009
- Coord. Jacques Le Goff, Jean-Claude Schmitt, *Dicționar tematic al Evului mediu occidental*, Ed. Polirom, 2002

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Filosofia patristică	2	Demonstrare, problematizare	
• Boethius – între epoca antică și medievală	2	Demonstrare, problematizare	
• Calea afirmativă și negativă	2	Demonstrare problematizare	
• Renașterea carolingiană	2	Demonstrare, problematizare	
• Traducerile din secolul al XI-lea	2	Demonstrare, problematizare	
• Toma de Aquino – argumentele existenței lui Dumnezeu	2	Demonstrare, problematizare	
• Cultură și filosofie medievală			

Bibliografie

- Augustin, *Solilocvii*, Ed. Humanitas, București, 1993
- Augustin, *De doctrina christiana*, Ed. Humanitas, București, 2002
- Copleston, Frederick, *Istoria filosofiei. II Filosofia medievală*, Ed. ALL, București, 2009
- Flew, Anthony, *Dicționar de filosofie și logică*, Ed. Humanitas, București, 1996
- Moreschini, Claudio, *Istoria filosofiei patristice*, Ed. Polirom, Iași, 2009
- Panofsky, Erwin, *Arhitectură gotică și gândire scolastică*, Ed. Anastasia, București, 1999
- Claudio Moreschini, Enrico Norelli, *Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine, II/2*, Ed. Polirom, Iași, 2004
- Coord. Jacques Le Goff, Jean-Claude Schmitt, *Dicționar tematic al Evului mediu occidental*, Ed. Polirom, 2002

Bibliografie minimală

- Panofsky, Erwin, *Arhitectură gotică și gândire scolastică*, Ed. Anastasia, București, 1999
- Claudio Moreschini, Enrico Norelli, *Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine, II/2*, Ed. Polirom, Iași, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură competențele și aptitudinile cerute de comunitatea științifică și de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formală a cunoștințelor	Examen oral prin prezentare de proiect	50%
Seminar	Evaluarea participării active la seminar și a prezentării de teme și proiecte	Evaluare pe parcurs	50%

Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standarde minime de performanță pentru nota 5: cunoașterea conceptelor și ideilor importante de specialitate; cunoașterea teoriilor fundamentale; prezența și implicarea minimă la seminar. • Standarde minime de performanță pentru nota 10: abilități, cunoștințe certe și aprofundate; analize ale principalelor teorii în domeniu; mod personal de abordare și interpretare; prezentarea unei teme sau referat în cadrul seminarului. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
3.10.2022	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector dr. Andreea Ioana Cozianu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU