

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Etică aplicată și auditul eticii în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică profesională și organizațională				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina				
Titularul activităților aplicative	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână		Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ		Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10 h
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5 h
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5 h
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2 h
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22 h
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	64 h
Numărul de credite	8

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP2 Analiza comunicării interpersonale și interculturale europene. • CP3 Analiza unor probleme politico-juridice actuale din perspectivă filosofico-fenomenologică. • CP6 Identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale complexe utilizând tehnici de mediere și consiliere filosofică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării lor eficiente.

	<ul style="list-style-type: none"> • CT2 Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității • în luarea deciziilor într-o echipă multidisciplinară.
--	--

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și soluționarea unor situații etice prin apelul la deontologia profesională și organizațională. • Soluționarea de dileme și controverse etice din perspectivă deontologică.
-----------------------------------	--

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Etică și deontologie	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Responsabilitatea socială a organizațiilor	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Relativismul etic și epoca postmoralistă	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Drepturile angajaților	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Probleme globale. Implicații naționale și regionale ale unor probleme de etică	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Culturi organizaționale și exigențe etice	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Tipuri de culturi organizaționale	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Integrare și devianță	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Etică managerială	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Coduri etice în organizații	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Discriminarea în organizații	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Leadership și organizații	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Cultura managerială	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Strategii pentru promovarea eticii în organizații	2	Curs expozitiv și interactiv	

Bibliografie

- Abric, Jean-Claude, Psihologia comunicării. Teorii și metode, Ed. Polirom, Iași, 2002
- Bogathy, Zoltan (coord.), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Ed. Polirom, Iași, 2007
- Chiru, Irena, Comunicare interpersonală, Ed. Tritonic, București, 2009
- Marușca, Laura, Comunicare și conflict, Ed. Tritonic, București, 2010
- Maxwell, John C., Cele 17 legi ale muncii în echipă, Ed. Amaltea
- Milcu, Marius, Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict, Ed. Polirom, Iași, 2008
- Pânișoară, Georgeta, Pânișoară, Ion-Ovidiu, Managementul resurselor umane, Ed. Polirom, Iași, 2016
- Pell, Arthur R., Managementul resurselor umane, Ed. Curtea Veche, București, 2008
- Nicolescu, Ovidiu, Verboncu, Ion, Managementul organizației, Ed. Economică, București, 2007
- Vlăsceanu, Mihaela, Organizații și comportament organizațional, Ed. Polirom, 2008
- Zlate, Mielu, Leadership și management, Ed. Polirom, Iași, 2004
- Zlate, Mielu, Tratat de psihologie organizațional-managerială, v.I, Ed. Polirom, Iași, 2008

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Resursele umane și îmbunătățirea lor	2	Problematizare, dezbateri	
• Leadership și cultură organizațională	2	Problematizare, dezbateri	
• Analiza etică a culturii organizaționale	2	Problematizare,	

		dezbateri	
• Globalizarea și etica organizațională	2	Problematizare, dezbateri	
• Responsabilitatea morală în afaceri	2	Problematizare, dezbateri	
• Drepturile consumatorilor	2	Problematizare, dezbateri	
• Organizațiile în viitor	2	Problematizare, dezbateri	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bogathy, Zoltan (coord.), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Ed. Polirom, Iași, 2007 • Pânișoară, Georgeta, Pânișoară, Ion-Ovidiu, Managementul resurselor umane, Ed. Polirom, Iași, 2016 • 			

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei corespund cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului.
--

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Activitatea la cursul interactiv	Examen scris	50%
Seminar	Activitatea la seminar și realizarea de referate	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza corectă a problemelor eticii profesionale și organizaționale, prezentarea corectă a teoriilor importante din domeniu 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector dr. Andreea Ioana Cozianu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU