

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE ȘTIINTE UMANE SI SOCIAL-POLITICE</b>
Domeniul de studii	<b>SOCIOLOGIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENTA</b>
Programul de studii/calificarea	<b>RESURSE UMANE</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleza				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Anul de studiu	2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DL

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• CP1 Comunicare efektivă în limba engleză într-un cadru larg de contexte (cercetări sociologice în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de
------------	---

profesional e	<p>piață) prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CP2 Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba română în limba engleză și retur în domeniul <b>resurse umane</b> (surse cu caracter administrativ, didactic, științific și de popularizare din domeniul <b>resurse umane</b>)</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă în traducerea de texte de specialitate din domeniul <b>resurse umane</b></li> <li>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare interpersonală și formare profesională asistată (baze de date, portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date) în limba engleză</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>OG Să înțeleagă texte de specialitate și să poată sa traducă astfel de texte din limba română în engleză și retur</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS1(CP1) să definească și să descrie situații din <b>domeniul resurse umane</b> în limba engleză</li> <li>OS2 (CP2) să traducă din limba română în limba engleză texte de specialitate specifice domeniului de studiu</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Propozițiile relative, peopozițiile relative reduse la o apoziție (formele verbale terminate în -ing și –edÎ / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> </ul>	2	exemplul exercitiul	P.H. Collin & A. Ivanovic, <i>Check your English Vocabulary for Human Resources and Personnel Management</i> , Bloomsbury, London, 2005.
<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Adjectivele și adverbele / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> </ul>	2	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte	
<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Construcțiile so și such; enough and to; to+ infinitive după adjective / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> </ul>	2	prezentări video	
<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Comparația adjectivelor / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> </ul>	2	conversația euristică, brainstorming-ul,	
<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Ordinea cuvintelor in propoziție / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> </ul>	2	problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza	
	1		Gabriella Giglio et al, <i>Rethinking Human Resources in a Changing World</i> , KPMG INTERNATIONAL, kpmg.com.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. <b>As</b> (cu sens cauzal)/ <b>as</b> (cu sens temporal); <b>Like</b> și <b>as</b>; <b>as if</b> / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> <li>• 7. <b>Still</b> și <b>yet</b>; <b>quite</b> și <b>rather</b>; <b>although/ though/ even though</b>; <b>in spite of/ despite</b>/ exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> <li>• 8. <b>At/ on/ in (time)</b>; <b>for, during, while</b>; <b>by</b> și <b>until</b> / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> <li>• 9. <b>In/ at / on (position)</b>; <b>on time/ in time, to, been into, into</b>; <b>by car / in my car</b> / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> <li>• 10. Substantivul + prepoziție, preposition + noun / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> <li>• 11. Adjectiv + prepoziție / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> <li>• 12. Verb + prepoziție / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> <li>• 13. Verb + complement direct sau indirect + prepoziție / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> <li>• 14. Verbela frazale / exerciții de vocabular specifice domeniului resurse umane</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>		<p>Tony Keenan, <i>Human Resource Management</i>, Heriot-Watt University, Edinburgh, 2015.</p>
•			
•			
•			
Bibliografie			
<p>L.G. Alexander, <i>Longman English Grammar practice</i>, Longman, London, 1993.</p> <p>Andrei Bantaș, et al., <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.</p> <p>Andrei Bantaș, et al., <i>Dicționar frazeologic român - englez</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.</p> <p>Alice Bădescu, L., <i>Gramatica limbii engleze</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984;</p> <p>P.H. Collin &amp; A. Ivanovic, <i>Check your English Vocabulary for Human Resources and Personnel Management</i>, Bloomsbury, London, 2005.</p> <p>Georgiana Gălățeanu-Fârnoagă, <i>Sinteze de gramatica engleza</i>, Albatros, București.</p> <p>Georgiana Gălățeanu-Fârnoagă, <i>Limba engleză în conversație</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982.</p> <p>Gabriella Giglio et al, <i>Rethinking Human Resources in a Changing World</i>, KPMG INTERNATIONAL, kpmg.com.</p> <p>Tony Keenan, <i>Human Resource Management</i>, Heriot-Watt University, Edinburgh, 2015.</p> <p>Marius Misztal, <i>Test Your Vocabulary</i>, Editura Teora, București 1994.</p> <p>Joanna O’Riordan, <i>The Practice of Human Resource Management</i>, IPA, July 2017.</p> <p>Paidos, Constantin, <i>English Grammar – Theory and Practice</i>, Institutul European, Iași, 1992.</p> <p>Pawłowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniew, <i>Teste de limba engleza</i>, Teora, București, 1996 ;</p>			

<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

•

Bibliografie minimală

1. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.

• 2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerinte specifice – [www.bestjobs.ro](http://www.bestjobs.ro), [www.1job.ro](http://www.1job.ro), [www.euroconcurs.ro](http://www.euroconcurs.ro)

De studiat Codul Ocupational Roman – [www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm](http://www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm)

De studiat Standardul Ocupational Roman – [www.anc.gov.ro](http://www.anc.gov.ro)

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Frecvență, elaborarea unui referat (CP1), teme acasă (CP2), traducere de texte de specialitate cu nivel mediu de dificultate (CP2), participarea activă la seminar (CP1)	Evaluare continuă Examen scris	<b>50%</b> <b>50%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;			
- activitate la seminar de 50 %.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>27.09.2022</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>26.09.2022</b>	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>26.09.2022</b>	<b>Prof. dr. PINTESCU Florin</b>

