

Anexa 1

FIŞA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social – Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Construcție europeană				
Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. COZIANU ANDREEA-IOANA				
Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. COZIANU ANDREEA-IOANA				
Anul de studiu	2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categoria de optionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - optională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutorat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Introducere în Studii Europene
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție, Conexiune la internet, Google Meet, Google Classroom
Desfășurare aplicării	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție, ecran de proiecție, Conexiune la internet, Google Meet, Google Classroom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale 1 Elaborarea proiectelor europene și internaționale 1 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene 1
-------------------------	--

	Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene 0,5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse 0,5 Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale 0,5
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine 0,5

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicele specifice politicilor Uniunii Europene.
	• Conștientizarea problematicii și temelor aflate în dezbaterea Politicilor Uniunii Europene
	• Conturarea viziunii critice asupra realităților contemporane și conștientizarea faptului că politicile Uniunii Europene afectează existența și activitatea umană.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Pionierii construcției europene 1945 - 1959	2		
O Europă pașnică - începuturile cooperării			
1960 - 1969	2		
O perioadă de creștere economică			
1970 - 1979	2		
O comunitate în creștere - primul val de extindere			
1980 - 1989	2		
Schimbări majore – căderea zidului Berlinului			
1990 - 1999	2		
O Europă fără frontiere			
2000 – 2009	2		
O nouă extindere			
2010 – prezent	2		
Un deceniu dificil			
Bibliografie			
• Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i> , Editura Polirom, 2015			
• Bârza, C., <i>Cetățenia europeană</i> , Editura Politeia, 2005			
• Ivan, L.A., <i>Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”</i> , Editura CA Publishing, 2009			
• Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, <i>Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona</i> , Polirom, 2011			
• Sidjanski Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona</i> , Polirom, 2010			
• <i>Istoria Uniunii Europene</i> , https://europa.eu/european-union/about-eu/history_ro			
• <i>12 lecții despre Europa</i> , https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/a5ba73c6-3c6a-11e8-b5fe-01aa75ed71a1			
• <i>Simbolurile UE</i> , https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols_ro			
• <i>Repartizarea competențelor în cadrul Uniunii Europene</i> , http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:ai0020			
• <i>Textul Tratatului de la Lisabona</i> , http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701			
• <i>Textul TUE și TFUE</i> , http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701			
Bibliografie minimală			
• Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i> , Editura Polirom, 2015			
• Bârza, C., <i>Cetățenia europeană</i> , Editura Politeia, 2005			

- Ivan, L.A., *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura CA Publishing, 2009
- Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, *Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2011
- Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2010

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cum funcționează Uniunea Europeană	1		
Cu ce se ocupă Uniunea Europeană	1		
Piața Unică	1		
Moneda Euro	1		
Ce înseamnă să fii cetățean european	1		
O Europă a libertății, securității și justiției	1		
Rolul UE pe scena mondială	1	<ul style="list-style-type: none"> • prelegherea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbaterea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	

Bibliografie

- Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, Identitate și model european*, Editura Polirom, 2015
- Bârzea, C., *Cetățenia europeană*, Editura Politeia, 2005
- Ivan, L.A., *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura CA Publishing, 2009
- Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, *Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2011
- Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2010
- Repartizarea competențelor în cadrul Uniunii Europene, <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:ai0020>
- Textul Tratatului de la Lisabona, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701
Textul TUE și TFUE, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701

Bibliografie minimală

- Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, Identitate și model european*, Editura Polirom, 2015
- Bârzea, C., *Cetățenia europeană*, Editura Politeia, 2005
- Ivan, L.A., *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura CA Publishing, 2009
- Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, *Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2011
- Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul desăvârșit este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei (federalism, funcționalism, interguvernamentalism, guvernanță, CECO, CEE, Euratom, UE, Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul European); - cunoașterea etapelor, structurilor și instituțiilor specifice procesului de construcție a CE/ UE; 	examen	50%

	valuri de extindere, Tratatele constitutive, Acquis comunitar - parcurgerea bibliografiei minimale a disciplinei		
Seminar	- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; - parcurgerea bibliografiei minimale a disciplinei	Susținerea unei prezentări (sub formă de referat și PPT) pe o temă impusă	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță		<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; • enumerarea valurilor de aderare, a instituțiilor și a tratatelor constitutive. • prezentarea unei teme de seminar. 	

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
01.10.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	