

FIȘA DISCIPLINEI (master)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și social-politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	etică aplicată și auditul eticii în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<i>Consiliere și audit de etică</i>				
Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Sandu Ștefan-Antonio				
Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Sandu Ștefan-Antonio				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Elemente de sociologie și logică;
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 Aprofundarea perspectivelor teoretice și metodologice actuale din filosofia comunicării, legate de practicile comunicării contemporane • CP2 Evaluarea critică și constructivă a modalităților, limitelor și dificultăților de realizare a comunicării cunoașterii în diferite limbaje • CP3 Aplicarea integrată a sistemului de concepte și metode al fenomenologiei pentru rezolvarea unor probleme politico-juridice, teoretice și practice, actuale. • CP4. Identificarea și utilizarea cerințelor generale ale regulilor de comunicare directă și comunicare media, și recunoașterea caracterului etic sau non-etice al diverselor forme de comunicare • CP5. Definierea și alegerea metodelor și tehnicilor adecvate de soluționare a unor probleme interumane și interculturale cu un nivel ridicat de complexitate

	<ul style="list-style-type: none"> • CP6. Aplicarea tehnicilor adecvate de rezolvare a unor probleme interumane și interculturale noi (gestionarea situațiilor de criză, negocierea și medierea conflictelor, justificare, consiliere etică și filosofică) • CP7 Utilizarea de criterii și metode de evaluare specifice, pentru fundamentarea unor decizii pertinente și constructive privind problemele interumane și interculturale • CT1 Abordarea în mod realist și prin argumente atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării lor eficiente • CT2 Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor într-o echipă multidisciplinară • CT3 Autogestionarea activităților de dezvoltare profesională proprie și exersarea autonomiei personale în condiții de studiu și de muncă imprevizibile
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea interactivă a cursului • Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei; • Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor/referatelor; • Elaborarea unei cercetări în domeniul etici aplicate; • Lucrul interactiv pe echipe inclusiv utilizarea TIC;
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 Aprofundarea perspectivelor teoretice și metodologice actuale din filosofia comunicării, legate de practicile comunicării contemporane</p> <p>CP2 Evaluarea critică și constructivă a modalităților, limitelor și dificultăților de realizare a comunicării cunoașterii în diferite limbaje</p> <p>CP3 Aplicarea integrată a sistemului de concepte și metode al fenomenologiei pentru rezolvarea unor probleme politico-juridice, teoretice și practice, actuale.</p> <p>CP4. Identificarea și utilizarea cerințelor generale ale regulilor de comunicare directă și comunicare media, și recunoașterea caracterului etic sau non-etice al diverselor forme de comunicare</p> <p>CP5. Definirea și alegerea metodelor și tehnicilor adecvate de soluționare a unor probleme interumane și interculturale cu un nivel ridicat de complexitate</p> <p>CP6. Aplicarea tehnicilor adecvate de rezolvare a unor probleme interumane și interculturale noi (gestionarea situațiilor de criză, negocierea și medierea conflictelor, justificare, consiliere etică și filosofică)</p> <p>CP7 Utilizarea de criterii și metode de evaluare specifice, pentru fundamentarea unor decizii pertinente și constructive privind problemele interumane și interculturale</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea în mod realist și prin argumente atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p> <p>CT2 Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor într-o echipă multidisciplinară</p> <p>CT3 Autogestionarea activităților de dezvoltare profesională proprie și exersarea autonomiei personale în condiții de studiu și de muncă imprevizibile</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea studenților cu principalele paradigme științifice ale domeniului, și cu terminologia particulară a domeniului. Cursanții vor avea capacitatea de a opera cu principalele concepte de specialitate, și să elaboreze lucrări originale pornind de la aplicarea practică a teoriei și metodologiei specifice domeniului.
--	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Consilierea de etica și consilierul de etica	2	Prelegere introductivă (Icebreaking)	A se urmări videoclipul

		Prelegerea monolog/magistrală/clasică	https://youtu.be/8o33izy0Atg
C2. Abilități de comunicare în consiliere	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu oponenți	A se urmări videoclipul https://youtu.be/XSGGYQIcQ1Q
C3. Consilierea de etică centrată pe rezolvarea dilemelor etice-	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	A se urmări videoclipul https://youtu.be/4-wMmgM5mXg
C4. Utilitatea practică a consilierii de etică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs; Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	A se urmări videoclipul https://youtu.be/3EiM9YV2Yfk
C5. Managementul eticii	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol Prelegerea - dezbatere cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei	A se urmări videoclipul https://youtu.be/15JpLcpKOb4
C6. Auditul de etică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea întreruptă Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)	A se urmări videoclipul https://youtu.be/oiEtXw5W2kc
C7. Supervizarea de etică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegeri cu discuții panel Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	A se urmări videoclipul https://youtu.be/bDcD-ZZiNH4
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Corodeanu-Agheorghesei D. T. (2013). <i>Etica în administrația publică</i>. București, România: Editura Tritonic. • Matei, O. (2010). Legislație etică în administrația publică românească. <i>Revista de Administrație Publică și Politici Sociale</i>, An II, Nr. 4(5)/Decembrie. • Sandu, A., (2012). <i>Appreciative Ethics. A constructionist version of ethics</i>, Editura Lap Lambert, Germania. • Sandu, Antonio, (2015). <i>Etica profesională și transparența în administrația publică</i>. București, România: Editura Didactică și Pedagogică. • Sandu, A., Unguru, E. (2014). <i>Acțiune comunicativă, justiție deliberativă și restaurativă. Medierea, probațiunea și etica juridică</i>. București, România: Editura Tritonic. • Sandu, A., Caras, A. (2013b). Deconstruction of Charity. Postmodern Ethical Approaches. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i>, Vol. 12, Issue 36, pp. 72-99. • Sandu, A. (2017). <i>O etică centrată pe valori în sfera publică</i>. Iași, România: Lumen. • Sandu, A. (coord.), (2019). <i>Consilierea filosofică apreciativă</i>. Iași, România: Editura Lumen. • Sandu, A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei în societatea medicalizată</i>. Iași, România: Editura Lumen. • Sandu, A. Frunză, A., & Huidu, A. (2020). <i>Percepția socială asupra valorilor etice în regiunea de Nord-Est a României</i>. Presa Universitară Clujeană. • Țicu, D. (2014). <i>Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică</i>. Iași, România: Lumen. • Frunză, S. (2015). <i>Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii</i>. Iași, România: Lumen. • Sandu, A. (2020, November 14). <i>Consilierea de etică și consilierul de etică</i> [Video file]. YouTube. https://youtu.be/8o33izy0Atg • Sandu, A. (2020, December 31). <i>Abilitati de comunicare in consiliere(1): Importanta integritatii in practica sociala</i>. [Video file]. YouTube. https://youtu.be/XSGGYQIcQ1Q • Sandu, A. (2020, November 21). <i>Consilierea de etică centrată pe rezolvarea dilemelor etice (partea a IV-a)</i>. [Video file]. YouTube. https://youtu.be/4-wMmgM5mXg • Sandu, A. (2020, December 4). <i>Consilierea de etică (partea a VII-a): Utilitatea practică a consilierii de etică</i>. [Video file]. YouTube. https://youtu.be/3EiM9YV2Yfk • Sandu, A. (2020, November 18). <i>Managementul eticii (partea I)</i>. [Video file]. YouTube. https://youtu.be/15JpLcpKOb4 • Sandu, A. (2020, November 8). <i>Auditul de etică (partea I)</i>. [Video file]. YouTube. https://youtu.be/oiEtXw5W2kc • Sandu, A. (2020, December 16). <i>Supervizarea de etică</i>. [Video file]. YouTube. https://youtu.be/bDcD-ZZiNH4 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Consilierea de etică în Administrația Publică. Dilema etică	4	Seminar introductiv-orientativ	
2.Consilierea de etică în Administrația Publică. Metodologie	4	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
3.Consilierea de etică în Administrația Publică. Conflictul etic	4	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective	
4.Consilierea de etică în Administrația Publică. Valori fundamentale versus valori operationale	4	Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale	
5.Consilierea de etică în Administrația Publică. Construcția politicilor de etică.	4	Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz	
6. Managementul eticii	4	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
7. Auditul etic	4	Seminar aplicativ bazat pe exersare individualizată	

Bibliografie

- Corodeanu-Agheorghesei D. T. (2013). *Etica în administrația publică*. București, România: Editura Tritonic.
- Corodeanu-Agheorghesei D. T. (2013). *Etica în administrația publică*. București, România: Editura Tritonic.
- Matei, O. (2010). Legislație etică în administrația publică românească. *Revista de Administrație Publică și Politici Sociale*, An II, Nr. 4(5)/Decembrie.
- Sandu, A., (2012). *Appreciative Ethics. A constructionist version of ethics*, Editura Lap Lambert, Germania.
- Sandu, Antonio, (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.
- Sandu, A., Unguru, E. (2014). *Acțiune comunicativă, justiție deliberativă și restaurativă. Mediarea, probațiunea și etica juridică*. București, România: Editura Tritonic.
- Sandu, A., Caras, A. (2013b). Deconstruction of Charity. Postmodern Ethical Approaches. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, Vol. 12, Issue 36, pp. 72-99.
- Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Lumen.
- Sandu, A. (coord.), (2019). *Consilierea filosofică apreciativă*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. Frunză, A., & Huidu, A. (2020). *Percepția socială asupra valorilor etice în regiunea de Nord-Est a României*. Presa Universitara Clujeană.
- Țicu, D. (2014). *Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică*. Iași, România: Lumen.
- Frunză, S. (2015). *Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii*. Iași, România: Lumen.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare Universitatea A.L. I Cuza din Iasi, Universitatea Babes Bolyai din Cluj, Universitatea Dunarea de Jos din Galati, a așteptărilor și cerințelor actorilor publici/privati locali/naționali, Asociațiilor profesionale din zonă, precum și a altor cadre didactice din domeniu sau domenii conexe etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de operaționalizare a conceptelor	Examen oral	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză	Portofoliu Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din	40%

		fișa disciplinei	
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru:			
Nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din domeniul eticii în administrația publică; - Cunoașterea principalelor probleme și dileme etice ce pot apărea în administrația publică; - Capacitatea de operare cu instrumentele specifice funcționarului public cu atribuții de consilier de etică. 			
Nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate cu privire la nevoia de standarde etice în administrația publică; - exemple de dileme etice analizate și comentate; - parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; - înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniu; - găsirea unor soluții creative pentru domeniul eticii profesionale și atranparenței în administrația publică; - Capacitatea de a realiza un audit de etică. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.9.2022	Prof. Univ. Dr. Sandu Ștefan-Antonio	Prof. Univ. Dr. Sandu Ștefan-Antonio

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector dr. Andreea Ioana Cozianu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU