

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba franceză				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Raluca-Nicoleta Balațchi				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	47
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Laborator	Sală de curs dotată cu tablă și computer conectat la internet, cu acces la dicționar on-line.
-----------	---

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere</li> </ul>

transversale	<p>ierarhice la nivel intra- si interorganizational</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personala și profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>
--------------	---

### 1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<b>Obiectivul general</b> al cursului este formarea deprinderii de comunicare la oral și în scris a studenților pe teme specifice asistenței sociale (din domeniul politicilor sociale).
Obiective specifice	<p><b>Obiectivele specifice</b> ale cursului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asimilarea terminologiei specifice politicilor sociale (protecția vârstnicilor, a copiilor defavorizați, egalitatea șanselor, protecția socială), pe baza unui corpus de texte mediatice informative din presa franceză actuală;</li> <li>- înțelegerea și aplicarea corectă a regulilor gramaticale specifice limbii franceze la nivelul grupului nominal și verbal;</li> <li>- construirea de structuri, fraze și texte care să demonstreze capacitatea de a aborda, la nivel discursiv, în mod eficient situațiile-problemă tipice domeniului asistenței sociale prin folosirea unui vocabular adaptat situației de comunicare și a unor structuri corecte din punct de vedere morfosintactic.</li> </ul>

### 2. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>Les enfants des quartiers difficiles de Bruxelles, médecins ou juges d'un jour</i> Vocabulaire et thématique de discussion : la protection des enfants provenant des milieux difficiles dans les pays francophones; Grammaire : l'article (défini/indéfini/ partitif).	4	- Conversația și dezbaterea pentru exprimarea orală a opiniei personale	Se vor folosi extrase din corpusul mediativ (articole de informare actuale pe teme specifice domeniului asistenței sociale), prezentate în format electronic /imprimare și fișe de exerciții.
2. <i>Les aidants familiaux</i> Vocabulaire et thématique de discussion : accompagner un proche atteint d'une maladie/d'un handicap ; Grammaire : le nom (genre/nombre)	4	- Lectura documentelor autentice și traducerea fragmentară sau globală	
3. <i>Les droits de l'enfant</i> Vocabulaire et thématique de discussion : la protection des enfants en France ; Grammaire : l'adjectif (accord/ genre/ nombre)	4	pentru înțelegerea textului scris	
4. <i>La famille du futur</i> Vocabulaire et thématique de discussion : l'évolution du modèle familial en France ; Grammaire : l'indicatif présent et futur.	4	- Explicația, analiza, comparația	
5. <i>Les droits des femmes</i> Vocabulaire et thématique de discussion : la place des femmes dans la société française ; Grammaire : l'indicatif passé composé et imparfait	4	- Exerciții de recunoaștere /completare/ alegere multiplă/producere de fraze scurte.	
6. <i>La montée des violences en France</i> Vocabulaire et thématique de discussion : violence et fracturation sociale ; les solutions de l'Etat Grammaire : l'impératif.	4		
7. <i>Le logement en France</i> Vocabulaire et thématique de discussion : types de logement et problèmes spécifiques du logement des personnes dépendantes ; Grammaire : l'adverbe.	2		
8. <i>Des familles d'accueil pour les personnes âgées.</i> Vocabulaire et thématique de discussion : la protection des personnes âgées en France ; Grammaire : le numéral.	2		
Bibliografie			

Gramatica limbii franceze:

1. GREGOIRE, Maïa, THIEVENAZ, Odile, 2003, *Grammaire progressive du français*, Niveau avancé, Paris, Clé International.
2. GREVISSE, Maurice, GOOSE, André, 2007, *Le bon usage*, 14e édition, Paris, Duculot.
3. RIEGEL, Martin, *et alii*, 2009 (5<sup>e</sup> édition), *Grammaire méthodique du français contemporain*, PUF, Paris
4. <https://www.ccdmd.qc.ca/fr/>

Dicționar de referință pentru limba franceză: [www.cnrtl.fr](http://www.cnrtl.fr)Surse corpus: [www.lefigaro.fr](http://www.lefigaro.fr)

Bibliografie minimală

Gramatica limbii franceze:

1. GREGOIRE, Maïa, THIEVENAZ, Odile, 2003, *Grammaire progressive du français*, Niveau avancé, Paris, Clé International.
2. <https://www.ccdmd.qc.ca/fr/>
3. [https://www.lepointdufle.net/p/comprendre\\_les\\_medias.htm#presse](https://www.lepointdufle.net/p/comprendre_les_medias.htm#presse)
4. <https://www.bonjourdefrance.com/exercices/14/civilisation/la-presse-a2/index.html>

Dicționar de referință pentru limba franceză: [www.cnrtl.fr](http://www.cnrtl.fr)

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund exigențelor programelor de studii similare din centrele universitare din țară și străinătate și sunt adaptate așteptărilor angajatorilor.

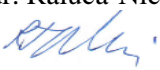
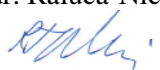
### 9. Evaluare


Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea nivelului de înțelegere a vocabularului și terminologiei din limba franceză</li> <li>• Evaluarea capacității de folosire corectă a structurilor limbii franceze și de exprimare coerentă în enunțuri și discursuri proprii într-un context dat.</li> <li>• Implicarea și participarea activă.</li> </ul>	Colocviu	50%
		Exerciții	50%

Standard minim de performanță

*Standarde minime pentru nota 5:* însușirea regulilor de bază ale morfosintaxei grupului nominal și verbal în limba franceză; capacitate de exprimare corectă în limba franceză (scris și oral), nivel mediu; formarea de competențe minime pentru recunoașterea și înțelegerea textelor pe teme de asistență socială.

*Standarde minime pentru nota 10:* cunoștințe și competențe aprofundate de morfosintaxă; nivel foarte bun de exprimare corectă în limba franceză (scris și oral); capacitatea de a produce enunțuri și texte corecte și adaptate situațiilor de comunicare pe teme de asistență socială în limba franceză.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2021	Conf. univ. dr. Raluca-Nicoleta Balatchi 	Conf. univ. dr. Raluca-Nicoleta Balatchi 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 