

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINTE UMANE SI SOCIAL-POLITICE
Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii/calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• tabla, videoproiector, CD-player laptop, internet
	Laborator	• nu e cazul
	Proiect	• nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalităților de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Scopul acestui curs este de a oferi studentilor toate abilitatile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte si pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Asistentei Sociale. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozitiilor), “critical thinking” (gandirea critica), “reading comprehension” (citirea textului si interpretarea acestuia). • “Sentence correction” abordeaza gramatica si exprimarea, “critical thinking” testeaza gandirea logica si capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se refera la capacitatea studentilor de a citi, traduce si interpreta
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Present Perfect Simple (1) / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	dezbateră exercitiul	
• Present Perfect Simple (2) / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	discursul interactiv, dezbateră unor	
• Present Perfect Continuous / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	texte prezentări video	
• Present Perfect / Past Simple / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	conversația euristică,	
• Past Perfect Simple and Continuous / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	brainstorming-ul, problematizarea,	
• Used to / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	studiul de caz,	
• Present and Past Tenses – Revision / Practicing Specialty Specific Vocabulary	4	analiza, sinteza	
Bibliografie			
L.G. Alexander, <i>Longman English Grammar practice</i> , Longman, London, 1993.			
Andrei Bantaș, et al., <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, Bucureți, 1979.			
Andrei Bantaș, et al., <i>Dicționar frazeologic român - englez</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, Bucureți, 1979.			
Alice Bădescu, <i>Gramatica limbii engleze</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984;			
C. Ira Coby, Catherine N. Dulmus, Karen Sowers, (ed.) <i>Social Work and Social Policy</i> , John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, 2013.			
Paul Dumouchel, Reiko Gotoh, (ed.) <i>Social Bonds as Freedom – Revisiting the Dichotomy of the Universal and the Particular</i> , Berghahn, New York, 2015.			
Gălățeanu-Farnoaga, Georgiana, <i>Sinteze de gramatica engleza</i> , Albatros, București			
Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, <i>Limba engleză în conversație</i> , Ed, Științifică și Enciclopedică, București, 1982			
Marius Misztal, <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București 1994			
Paidos, Constantin, <i>English Grammar – Theory and Practice</i> , Institutul European, Iași, 1992.			
Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, <i>Teste de limba engleza</i> , Teora, București, 1996.			
Mary Ann Suppes, Carolyn Cressy Wells, <i>Social Work Experience – An Introduction to Social Work and Social Welfare</i> , Pearson, 2009.			
http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375			
Bibliografie minimală			
1. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, <i>Gramatica Limbii Engleze</i> , Editura didactică și			

pedagogică, București, 1982.

2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.

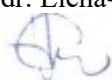

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.1job.ro, www.euroconcurs.ro; De studiat Codul Ocupational Roman – www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm;

De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Colocviu Exerciții	50% 50%
Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2021	Lector univ. dr. Elena-Maria Emandi 	Lector univ. dr. Elena-Maria Emandi 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 