

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistent social

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnici și abilități academice				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală cu videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe	• Abordarea obiectivă și argumentată atât roblem , cât și roblem , a unor

transversale	<p>situații – roblem în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii
---------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Conceperea și prezentarea de materiale academice (recenzii, postere științifice, realizarea de prezentări orale etc).
Obiective specifice	<p>Înșușirea principalelor norme de redactare a unor materiale științifice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O1 : Să cunoască structura unui articol științific. • O2: Să cunoască structura unei recenzii de carte. • O3: Dezvoltarea competențelor necesare prezentării unor materiale academice. • O4: Să folosească tehnicile academice pentru dezvoltarea profesională • O5: Să cunoască elementele principale ale unei prezentări în cadrul unei manifestări științifice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceperea și realizarea de texte științifice. Structura unui articol științific.	2	Prezentare (Expunere teoretică) <i>onsite sau online</i>	
2. Comunicarea umană/comunicarea științifică.	2	Simularea-jocul de rol	
3. Realizarea de prezentări orale în cadrul evenimentelor științifice.	2	Prelegere – dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților la anumite secvențe ale temei	
4. Design-ul posterelor științifice și avantajul prezentărilor poster.	2	Problematizare	
5. Structura unei recenzii de carte.	2		
6. Recenzia unui articol științific.	2	<i>Resurse: laptop + videoproiector,</i>	
7. Diseminarea rezultatelor științifice.	2	<i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	

Bibliografie

- Bouzon, A. (2006). Comunicarea în situații de criză. București: Tritonic. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 48129; Sala „M. Iordache” (A103) II 48129
- CISMARU, D.M. (2008). Comunicarea internă în organizații. București: Tritonic. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 49619; Sala Împrumut domiciliu (E004) II 49619; Sala „M. Iordache” (A103) II 49619
- CHIRU, Irena (2003), Comunicarea interpersonală, București: Editura Tritonic. Sala „M. Iordache” (A103) II 47052. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 47052
- EIBL-EIBESFELDT, Irenäus, [1975] (2009), Agresivitatea umană, București: Ed. Trei (trad. V. Dem. Zamfirescu). Sala „M. Iordache” (A103) II 50090. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 50090
- GULICIUC, Viorel (2000), Introducere în teoria și practicile comunicării, Suceava: Editura Universității «Ștefan cel Mare»
- HAINES, R. (2008). Tipuri și tehnici de comunicare în organizații. București: Editura Universitară. Sala Tehnic-Economic (E115) III 25186
- LIBAERT, Th. (2009). Comunicarea de criză. București: C. H. Beck. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 49900
- LORENZ, Konrad, [1983] (2005), Așa-zisul rău. Despre istoria naturală a agresiunii, București: Ed. Humanitas (trad. I. Constantin)
- MILEY, Karla Krogsrud (2006), Practica asistenței sociale. Abordarea participativă, Iași: Ed. Polirom, pp.23-44, 77-104. Sala „M. Iordache” (A103) III 19092. Sala Împrumut domiciliu (E004) III 19092
- MUCCHIELLI, A. (2015). Arta de a comunica: metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare. Iași: Polirom, 2015. Sala „M. Iordache” (A103) II 52446

Bibliografie minimală

- American Psychological Association (2009). APA Style Guide to Electronic References. Washington: APA.
- ASHBY, M. (2005). How to Write a Paper, 6th Edition, February, <http://wwwmech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashbypaper-V6.pdf>.

BÎRNEANU, A. (2015). Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura de Vest.
 Codul General de Etică în Cercetarea Științifică, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Consiliul National de Etică, 2007.
 DAVIS, M. (2005). Scientific Papers and Presentations. New York: Academic Press.
 GULICIUC, Viorel (2000), Introducere în teoria și practicile comunicării, Suceava: Editura Universității «Ștefan cel Mare»
 HAINEȘ, R. (2008). Tipuri și tehnici de comunicare în organizații. București: Editura Universitară. Sala Tehnic-Economic (E115) III 25186
 KÖRNER, A.M. (2008). Guide to Publishing a Scientific Paper. Taylor & Francis Group.
 PEASE, A. & PEASE, B. (2013). Abilități de comunicare. București: Curtea Veche Publishing. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 52513; Sala „M. Iordache” (A103) II 52513
 RUNCAN, P.L., BUZĂRNESCU, Ș., ALEXIU, T.M. (coord. 2010). Lucrarea Științifică de Succes în Domeniul Socio-Uman. Timișoara: Brumar.
 ZOLTAN, B., SULEA, C. (coord, 2004). Manual de Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura Universității de Vest.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode	Observații
• Seminar introductiv (clarificarea principalelor concepte). – cu se realizează fise de lectură	2	dezbatere, jocuri de rol, studiu de caz,	
• Realizare de referate; Realizare de eseuri; concepere și editare	4	prezentare de referate, <i>onsite sau online</i>	
• Realizare și prezentarea recenziei unei cărți din domeniul asistenței sociale	2		
• Condiții de realizare a unui articol științific; structură, formulare și citare	2		
• Prezentarea unui articol științific din domeniul asistenței sociale.	4		
•			
Bibliografie			
<p>American Psychological Association (2009). APA Style Guide to Electronic References. Washington: APA. ASHBY, M. (2005). How to Write a Paper, 6th Edition, February, http://www.mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashbypaper-V6.pdf. BÎRNEANU, A. (2015). Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura de Vest. Codul General de Etică în Cercetarea Științifică, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Consiliul National de Etică, 2007. DAVIS, M. (2005). Scientific Papers and Presentations. New York: Academic Press. GULICIUC, Viorel (2000), Introducere în teoria și practicile comunicării, Suceava: Editura Universității «Ștefan cel Mare» HAINEȘ, R. (2008). Tipuri și tehnici de comunicare în organizații. București: Editura Universitară. Sala Tehnic-Economic (E115) III 25186 KÖRNER, A.M. (2008). Guide to Publishing a Scientific Paper. Taylor & Francis Group. PEASE, A. & PEASE, B. (2013). Abilități de comunicare. București: Curtea Veche Publishing. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 52513; Sala "M. Iordache" (A103) II 52513 RUNCAN, P.L., BUZĂRNESCU, Ș., ALEXIU, T.M. (coord. 2010). Lucrarea Științifică de Succes în Domeniul Socio-Uman. Timișoara: Brumar. ZOLTAN, B., SULEA, C. (coord, 2004). Manual de Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura Universității de Vest.</p>			
Bibliografie minimală			
• aferentă celei de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin această disciplină se urmărește familiarizarea studenților cu privire la principalele standarde de citare și redactare a materialelor academice. De asemenea, este urmărită facilitarea integrării acestora în mediul universitar, prin o mai bună cunoaștere a grupului de seminar și transmiterea de cunoștințe despre tehnici academice de bază necesare în cadrul evaluărilor pe parcursul anilor de studiu și în vederea elaborării lucrării de licență. Domeniul asistenței sociale este unul cu

precădere aplicativ, în care însă, cercetarea dedicată poate avea un rol important pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale.

- Spre deosebire de sociologie, asistența socială nu are ca arie de interes principală cercetarea, cu toate acestea ea reprezintă un element esențial în dezvoltarea domeniului.
- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare Universitatea "A.L. I Cuza" din Iași, Universitatea de Vest și Universitatea București și integrând temele și bibliografia de seminar realizată de lector. univ. dr. Elisabeta Zelinka, de la Universitatea de Vest

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei; - capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei.	Examen oral	50%
Seminar	- alcătuirea și prezentarea unui articol științific; - prezența și participarea la seminarii.	Prezentarea unui articol științific	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-



Standard minim de performanță


Standarde minime pentru nota 5:

- capacitatea de a realiza o recenzie;
- capacitatea de a aplica informațiile specifice comunicării în situații concrete;
- participarea la 50%+1 din cursuri și seminarii;

Standarde minime pentru nota 10:

- capacitatea de a realiza un articol științific;
- demonstrarea unor resurse atitudinale de valorizare a actului comunicațional în contextul asistenței sociale;
- participarea la 80% din cursuri și seminarii

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2021	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel 	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 