

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihopatologie și psihoterapie				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Bogdan Popoveniuc				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Bogdan Popoveniuc				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

1. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	0
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

2. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

3. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de
-------------------------	---

	asistență socială); - Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe transversale	- Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu caracteristicile și manifestările diverselor tipuri de patologii psihiatrice și „anormalități” psiho-sociale.
	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe despre varietatea și specificul metodelor de intervenție psihoterapeutică.
	<ul style="list-style-type: none"> Formarea la studenți a unei perspective critice cu privire la problemele de sănătate mentală și metodele de intervenție psihoterapeutică.

6. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Introducere în psihopatologie. Definiția și caracteristicile binomului normalitate – anormalitate.	3	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 2. Tulburarea de personalitate. Definiții, criterii și clasificare.	3	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 3. Clasificarea tulburărilor de personalitate (Grupa A bizar-excentrică: Paranoidă, Schizoidă, Schizotipală).	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 4. Clasificarea tulburărilor de personalitate (Grupa B dramatic - emoțională: Antisocială, Borderline, Histrionică, Narcisistică).	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 5. Clasificarea tulburărilor de personalitate (Grupa C anxios-temătoare: Evitantă, Dependentă, Obsesiv-compulsivă).	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 6. Problematizarea acțiunii psihoterapeutice (Ce este psihoterapia, Specificul abordării psihoterapeutice, Relația psihoterapeutică)	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 7. Psihoterapii de orientare psihanalitică și dinamică	3	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 8. Psihoterapii de orientare comportamentală și cognitivă	3	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 9. Psihoterapii umaniste și existențiale	3	prelegerea-dezbatere,	

		conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 10. Psihoterapii integrative și holiste	3	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> David, D., (2006) <i>Psihologie clinică și psihoterapie</i>, Iasi, Polirom DSM-IV-TR: <i>Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale</i>. Romila, Aurel, Popa, Marian [Traducere Dr. Marin Stancu], Asociația Psihiatrilor Liberi din România, București, 2003. Enăchescu, C. (2000) <i>Tratat de psihopatologie</i>. Editura Științifică, București, 2000. Gorgos, C. (ed.). (1987) <i>Dicționar Enciclopedic de Psihiatrie</i>, vol. I-IV. Editura Medicală, București. Holdevici, I., (1996), <i>Elemente de psihoterapie</i>. București: ALL Huber, W., (1997), <i>Psihoterapiile. Terapia potrivita fiecărui pacient</i>, București: Știință și Tehnică Ionescu, Ș. (1998), <i>Paisprezece abordări ale psihopatologiei</i>, Ed. Polirom, Iași. Ionescu, G., 1990, <i>Psihoterapie</i>. București: Ed. Științifică Lăzărescu (1994), M. <i>Psihopatologie clinică</i>. Editura Helicon, Timișoara. Predescu, V. (1989) <i>Psihiatrie</i>, vol. I. Editura Medicală, București. Tudose, F. (2007), <i>Psihopatologia și orientări terapeutice în psihiatrie</i>, Ed.Fundației România de Măine, București. Moreau A., <i>Psihoterapie - Metode și tehnici</i>, Editura 3, București, 2007 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> Popoveniuc Bogdan, <i>Psihopatologie și psihoterapie</i> (Suport de curs); Tudose, F. (2007), <i>Psihopatologia și orientări terapeutice în psihiatrie</i>, Ed.Fundației România de Măine, București. Ionescu, Ș. (1998), <i>Paisprezece abordări ale psihopatologiei</i>, Ed. Polirom, Iași. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Normalitatea	2	interactive	
Tulburările de personalitate bizar-excentrice	2	interactive	
Tulburările de personalitate dramatic - emoționale	2	interactive	
Tulburările de personalitate anxios-temătoare	2	interactive	
Psihoterapii dinamice	2	interactive	
Psihoterapii cognitive-comportamentale	2	interactive	
Psihoterapii experiențiale	2	interactive	
Bibliografie			
• Documentare din domeniu (BBC, Discovery), filme pe teme de antropologie			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Popoveniuc Bogdan, <i>Psihopatologie și psihoterapie</i> (Suport de curs); Ionescu, Ș. (1998), <i>Paisprezece abordări ale psihopatologiei</i>, Ed. Polirom, Iași. Lăzărescu (1994), M. <i>Psihopatologie clinică</i>. Editura Helicon, Timișoara. 			

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Psihopatologie și psihoterapie* (curs și seminar) este în concordanță cu tematicile și practica celorlalte centre universitare din țară și străinătate.
- Disciplina *Psihopatologie și psihoterapie* (curs și seminar) vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor sociale în context regional.
- Disciplina *Psihopatologie și psihoterapie* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Examinare orală	50%
Seminar	Analiză, problematizare, dezbateri, participare activă	Referat	50%
Laborator		-	
Proiect		-	



Standard minim de performanță


Standard minim de performanță pentru nota 5:


- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

Standard minim de performanță pentru nota 10:

- recunoașterea tipurilor de tulburări de personalitate; capacitatea de a caracteriza principalele tipuri de orientări psihoterapeutice.
- ilustrarea unei situații de viață din experiența personală sau din lecturi în care comportamentul celor implicați exprimă existența unor tulburări de personalitate;

Data completării 21.07.2021	Semnătura titularului de curs Prof dr. Bogdan Popoveniuc 	Semnătura titularului de seminar Prof dr. Bogdan Popoveniuc 
--------------------------------	--	---

Data avizării în departament 27.09.2021	Semnătura directorului de departament Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 
--	---

Data aprobării în Consiliul academic 27.09.2021	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 
--	---