

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și geografie</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Asistență socială</b>
Ciclul de studii	<b>licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Asistență socială</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Psihologie socială aplicată</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dan Ioan Dascalu				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dan Ioan Dascălu				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală cu videoproiector
	Laborator	•
	Proiect	•

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să îi familiarizeze pe studenți cu perspectiva psihologiei sociale asupra realității sociale, a unor probleme specifice asistenței sociale.</li> <li>• Să formeze la studenți abilități legate de utilizarea cunoștințelor de psihologie socială în intervenția lor pentru rezolvarea unor probleme sociale.</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs nr. 1. Psihologie socială și psihologie socială aplicată	2	Expunerea, explicația, conversația euristică, exemplificarea	
Curs nr. 2. Specificul, problematica și evoluția psihologiei sociale aplicate	2	Expunerea, explicația, conversația euristică, exemplificarea	
Curs nr. 3. Psihologie socială aplicată și intervenție psihosociologică în grupuri și organizații	2	Expunerea, explicația, conversația euristică, exemplificarea	
Curs nr. 4. Psihosociologia organizațiilor. Conducerea	2	Expunerea, explicația, conversația euristică, exemplificarea	
Curs nr. 5. Psihosociologia organizațiilor. Stilul de conducere	2	Expunerea, explicația, conversația euristică, exemplificarea	
Curs nr. 6. Psihosociologia consumatorului	2	Expunerea, explicația, conversația euristică, exemplificarea	
Curs nr. 7. Psihologia politică	2	Expunerea, explicația, conversația euristică, exemplificarea	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boncu, Ștefan, (2011), Elemente de psihologie socială aplicată, în G. Neamțu (coord.), <i>Tratat de asistență socială</i>, Iași, Polirom</li> <li>• Boncu, Ștefan, (2020), <i>Psihologia influenței sociale</i>, Iași, Polirom</li> </ul>			

- Betea, Lavinia, (2001), *Psihologie politică*, Iași, Polirom
- Chelcea, Septimiu (coord.), (2008), *Psihosociologie, Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Polirom
- Chelcea, Septimiu, (2016), *Psihosociologie aplicată. Publicitatea*, Iași, Polirom
- Dorna, Alexandre, (2004), *Fundamentele psihologiei politice*, București, Ed. comunicare.ro
- Iluț, Petru, (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Polirom
- Moscovici, Serge (ed.), (2010), *Psihologie socială*, București, Ed. Ideea Europeană
- Moscovici, Serge, (2011), *Influență socială și schimbare socială*, Iași, Polirom
- Neculau, Adrian (coord.), (1996), *Psihologie socială. Aspecte contemporane*, Iași, Polirom
- Neculau, Adrian (coord.), (2000), *Intervenția în grupuri și organizații*, Iași, Polirom
- Neculau, Adrian(coord.),( 2004), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom

#### **Bibliografie minimală**

- Boncu, Ștefan, (2011), Elemente de psihologie socială aplicată, în G. Neamțu (coord.), *Tratat de asistență socială*, Iași, Polirom
- Chelcea, Septimiu (coord.), (2008), *Psihosociologie, Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Polirom
- Moscovici, Serge (ed.), (2010), *Psihologie socială*, București, Ed. Ideea Europeană
- Neculau, Adrian(coord.),( 2004), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S. 1. <u>Psihologie socială aplicată și intervenție psihosociologică</u> Pascaru, Mihai (2015), Intervenția psihosociologică, rezolvarea problemelor și bucuria fundamentală, în P. Iluț, (coord.), <i>Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a seninătății</i> , Iași, Polirom, pp. 246-263	2	Explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul, studiul de caz	
S. 2. <u>Psihosociologia familiei</u> Iluț, Petru, (2009), <i>Psihologie socială și psihosociologie</i> , Iași, Polirom, pp. 235-296	2	Explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul, studiul de caz	
S. 3. <u>Psihosociologia comunității</u> Tyler, Forest B., [1993](2003), Nașterea și dezvoltarea psihologiei comunității, în B. Zani, A. Palmonari (coord.), <i>Manual de psihologia comunității</i> , Iași, Polirom, pp. 131-166	2	Explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul, studiul de caz	
S. 4. <u>Psihosociologia sărăciei</u> Friedmann, John, (1996), O reconsiderare a sărăciei: autonomizarea și drepturile cetățenilor, în A. Neculau, G. Ferréol (coord.), <i>Minoritari, marginali, excluși</i> , Iași, Polirom, pp. 246-259 Strobel, Pierre, (1996), De la sărăcie la excludere: societate salarială sau societate a drepturilor omului, în A. Neculau, G. Ferréol (coord.), <i>Minoritari, marginali, excluși</i> , Iași, Polirom, pp. 260-278	2	Explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul, studiul de caz	
S. 5. <u>Discriminare și relații intergrupuri</u> Bourhis, Richard Y., Gagnon, André, Céline Moïse, Léna, [1994](1997), Discriminare și relații intergrupuri, în R. Y. Bourhis, J.-P. Leyens (coord.), <i>Stereotipuri</i> ,	2	Explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul, studiul de	

<i>discriminare și relații intergrupuri</i> , Iași, Polirom, pp. 124-154		caz	
S. 6. <u>Psihosociologia dependenței de droguri</u> Blume, Arthur W., [2005](2011), <i>Consumul și dependența de droguri. Ghid practic de evaluare, diagnostic și tratament</i> , Iași, Polirom, pp. 90-142	2	Explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul, studiul de caz	
S. 7. <u>Psihologia mediului</u> Moser, Gabriel, (2009), <i>Introducere în psihologia mediului</i> , Iași, Polirom, pp. 161-190	2	Explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul, studiul de caz	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blume, Arthur W., [2005](2011), <i>Consumul și dependența de droguri. Ghid practic de evaluare, diagnostic și tratament</i>, Iași, Polirom, pp. 90-142</li> <li>2. Bourhis, Richard Y., Gagnon, André, Céline Moïse, Léna, [1994](1997), <i>Discriminare și relații intergrupuri</i>, în R.Y. Bourhis, J.-P. Leyens (coord.), <i>Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri</i>, Iași, Polirom, pp. 124-154</li> <li>3. Friedmann, John, (1996), O reconsiderare a sărăciei: autonomizarea și drepturile cetățenilor, în A. Neculau, G. Ferréol (coord.), <i>Minoritari, marginali, excluși</i>, Iași, Polirom, pp. 246-259</li> <li>4. Iluț, Petru, (2009), <i>Psihologie socială și psihosociologie</i>, Iași, Polirom, pp. 235-296</li> <li>5. Moser, Gabriel, (2009), <i>Introducere în psihologia mediului</i>, Iași, Polirom, pp. 161-190</li> <li>6. Pascaru, Mihai (2015), <i>Intervenția psihosociologică, rezolvarea problemelor și bucuria fundamentală</i>, în P. Iluț, (coord.), <i>Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a seninătății</i>, Iași, Polirom, pp. 246-263</li> <li>7. Strobel, Pierre, (1996), De la sărăcie la excludere: societate salarială sau societate a drepturilor omului, în A. Neculau, G. Ferréol (coord.), <i>Minoritari, marginali, excluși</i>, Iași, Polirom, pp. 260-278</li> <li>8. Tyler, Forest B., [1993](2003), <i>Nașterea și dezvoltarea psihologiei comunității</i>, în B. Zani, A. Palmonari (coord.), <i>Manual de psihologia comunității</i>, Iași, Polirom, pp. 131-166</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blume, Arthur W., [2005](2011), <i>Consumul și dependența de droguri. Ghid practic de evaluare, diagnostic și tratament</i>, Iași, Polirom, pp. 90-142</li> <li>2. Bourhis, Richard Y., Gagnon, André, Céline Moïse, Léna, [1994](1997), <i>Discriminare și relații intergrupuri</i>, în R.Y. Bourhis, J.-P. Leyens (coord.), <i>Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri</i>, Iași, Polirom, pp. 124-154</li> <li>3. Friedmann, John, (1996), O reconsiderare a sărăciei: autonomizarea și drepturile cetățenilor, în A. Neculau, G. Ferréol (coord.), <i>Minoritari, marginali, excluși</i>, Iași, Polirom, pp. 246-259</li> <li>4. Iluț, Petru, (2009), <i>Psihologie socială și psihosociologie</i>, Iași, Polirom, pp. 235-296</li> <li>5. Moser, Gabriel, (2009), <i>Introducere în psihologia mediului</i>, Iași, Polirom, pp. 161-190</li> <li>6. Pascaru, Mihai (2015), <i>Intervenția psihosociologică, rezolvarea problemelor și bucuria fundamentală</i>, în P. Iluț, (coord.), <i>Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a seninătății</i>, Iași, Polirom, pp. 246-263</li> <li>7. Strobel, Pierre, (1996), De la sărăcie la excludere: societate salarială sau societate a drepturilor omului, în A. Neculau, G. Ferréol (coord.), <i>Minoritari, marginali, excluși</i>, Iași, Polirom, pp. 260-278</li> <li>8. Tyler, Forest B., [1993](2003), <i>Nașterea și dezvoltarea psihologiei comunității</i>, în B. Zani, A. Palmonari (coord.), <i>Manual de psihologia comunității</i>, Iași, Polirom, pp. 131-166</li> </ol>			

### 1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.

### 2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei Psihologie socială	Colocviu	50%
Seminar	Analiza unor situații, cazuri sociale și prezentarea unor teme din domeniul psihologiei sociale	Prezentarea unor teme prestabilite	50%

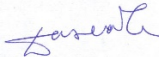
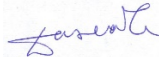
Standard minim de performanță


Standard minim de performanță pentru nota 5:


- Cunoștințe de bază asupra elementelor de psihologie socială prezentate și discutate la curs și la seminar.

Standard minim de performanță pentru nota 10:

- Capacitatea de a analiza problemele sociale cu care se confruntă asistentul social și din perspectiva psihologiei sociale.
- Abilitatea de a utiliza în intervenția socială cunoștințele de psihologie socială aplicată.

Data completării 21.07.2021	Semnătura titularului de curs Conf. univ. dr. Dan Dascălu 	Semnătura titularului de seminar Conf. univ. dr. Dan Dascălu 
--------------------------------	---	--

Data avizării în departament 27.09.2021	Semnătura directorului de departament Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 
--	---

Data aprobării în Consiliul academic 27.09.2021	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 
--	---