

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Socio-umane
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii/calificarea	Asistență socială/asistent social

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate II		
Titularul activităților de practică	Lector univ. dr. Cristina Cormoș		
Anul de studiu	2	Semestrul	4
Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categorhia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DS
	Categorhia de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați): activități în teren	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală cu videoprojector; Spații corespunzătoare în instituțiile de specialitate.	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; • Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații); • Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială); • Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalităților de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea de către studenți a abordării psihosociale și rezolutive în practica asistenței sociale, a metodei centrării pe sarcină și a intervenției în situații de criză; evidențierea practicii interpersonale cu familiile în situație de risc și cu grupurile utilizate în practica asistenței sociale.
	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea abordării psihosociale și rezolutive în practica asistenței sociale; • Aplicarea metodei centrării pe sarcină și analiza intervenției în situații de criză; • evidențierea practicii interpersonale cu familiile în situație de risc și cu grupurile utilizate în practica asistenței sociale

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Relația de ajutor. Elemente ale relației cu beneficiarii.	2	- expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• Abordarea psihosocială în practica asistenței sociale. Aplicații.	2	- expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• Abordarea rezolutivă în practica asistenței sociale: Aplicații.	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• Metoda centrării pe sarcină în practica asistenței sociale. Aplicații.	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• Intervenția de criză în asistență socială. Aplicații.	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, Problematizare. Lucru în echipă.	
• Practica interpersonală cu familiile în situație de risc. Aplicații.	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• Practica interpersonală cu familiile în situație de	4	-vizite în instituții: analiză,	

risc. Vizite în instituții.		problematizare	
• Aspecte esențiale pentru înțelegerea proceselor de grup. Aplicații	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare. Lucru în echipă.	
• Servicii specifice copiilor: copii cu dizabilități, copii neșcolarizați/ abandon școlar. Aplicații	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
• Servicii specifice copiilor: copii cu dizabilități, copii neșcolarizați/ abandon școlar. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
• Servicii specifice copiilor: copii abuzați, neglijați și exploatați, copiii cu părinți plecați în străinătate. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
• Servicii specifice copiilor: copii abuzați, neglijați și exploatați, copiii cu părinți plecați în străinătate. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
• Servicii specifice persoanelor adulte în detenție și postdetenție. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
• Servicii specifice persoanelor adulte în detenție și postdetenție. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
• Servicii specifice familiilor monoparentale. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
• Servicii specifice familiilor monoparentale. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
• Servicii specifice persoanelor adulte cu dizabilități. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
• Servicii specifice persoanelor adulte dependente de substanțe. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
• Servicii specifice persoanelor adulte dependente de substanțe. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
• Servicii specifice persoanelor vârstnice cu dependență sau semidependență datorată: vârstei, handicapului, unei boli cronice sau a unei boli incurabile. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare.	
• Servicii specifice persoanelor vârstnice cudependență sau semidependență datorată: vârstei, handicapului, unei boli cronice sau a unei boli incurabile. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
Bibliografie:			
<ul style="list-style-type: none"> • Abric, Jean-Claude, 2002, <i>Psihologia comunicării. Teorii și metode</i>. Iași, Editura Polirom • Alexiu, M., 2008, <i>Teorii și practice ale intervenției în asistență socială</i> (Note de curs), Editura Mirton Timișoara • Duck, S., 2000, <i>Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa</i>, Iași, Editura Polirom 			

- Dumitrașcu, H., coord., 2013, *Consilierea în asistență socială*, Editura Polirom, Iași
- Giblin L., 2000, *Arta dezvoltării relațiilor interumane*, București, Editura Curtea Veche
- Howe, D., 2001, *Introducere în asistența socială*, București, UNICEF
- Miftode V., coord., 2002, *Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare*, Editura Lumen, Iași,
- Miley, Krogsrud M., OçMelia, M., DuBois, B (2006), *Practica asistenței sociale*, Ed. Polirom
- Moscovici, S., 1998, *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Iași, Editura Polirom
- Muntean, A., Sagebiel, J., 2007, *Practici în Asistența Socială. România și Germania*, Editura Polirom, Iași;
- Neamtu, N., 2001, *Managementul serviciilor de asistență socială*, Editura Motiv, Cluj Napoca
- Nicoleta Neamțu, coord., 2008, *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Neamțu, G. coord., 2015, *Enciclopedia Asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
- Neamtu, G., coord., 2011, *Tratat de asistența socială*, Editura Polirom, Iași;
- Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, *Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
- Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, *Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Roth-Szamoskozi, M., 2003, *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Sandu, A., 2013, *Asistența socială aplicată. Tehnici de cercetare și modele de intervenție*, Editura Lumen, Iași

** *Manual de bune practici în asistență socială*, World Vision, România - Biroul Iași în cadrul proiectului “Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural”

** *Manual de bune practici sociale*, Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, Proiectul “Strategii de dezvoltare socială a localităților membre în Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, AIDA”, Editura Risoprint, Alba Iulia, 2010

** *Program de formare în practica asistenței sociale. Cunoștințe și deprinderi de bază pentru referenții sociali din cadrul autorităților publice locale*, Proiectul Phare 2001 „Construcția instituțională a serviciilor sociale în România”, București, 2005

Bibliografie minimală:

- Cormoș, Cristina, *Ghid de practică II (Suport pentru laborator)*;
- Nicoleta Neamțu, 2008, *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, *Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
- Roth-Szamoskozi, M., 2003, *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- *Program de formare în practica asistenței sociale. Cunoștințe și deprinderi de bază pentru referenții sociali din cadrul autorităților publice locale*, Proiectul Phare 2001 „Construcția instituțională a serviciilor sociale în România”, București, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu. Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.



10. Evaluare


Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	- Evaluarea cunoștințelor și punctarea implicării active în cadrul laboratorului,	Colocviu	50%

	prezentarea de teme, studii de caz, participarea la lucrul în echipă, la problematizare și evaluare.		
Proiect	- Dosar de practică	Prezentarea unui dosar de practică	50%

Standard minim de performanță

- **Standarde minime pentru nota 5:** cunoașterea elementelor principale a abordărilor de tip psihosocial și rezolutiv în asistență socială, metoda centrării pe sarcină, intervenția în situație de criză și practica interpersonală cu familiile aflate în situații de risc; activitate și implicare minimă la orele de laborator.
- **Standarde minime pentru nota 10:** cunoașterea abordărilor de tip psihosocial și rezolutiv în asistență socială, metoda centrării pe sarcină, intervenția în situație de criză și practica interpersonală cu familiile aflate în situații de risc; cunoașterea și înțelegerea serviciilor specifice a unor categorii de copii, adulți și vârstnici aflați în dificultate, realizarea de analiză pe cazuri concrete, realizare de studii de caz; activitate și implicare activă la orele de laborator.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.07.2022	Lector dr. Cristina Cormoș 	Lector dr. Cristina Cormoș 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 