

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate II		
Titularul activităților de practică	Lector dr. Geta MITREA		
Anul de studiu	II	Semestrul	3
Regimul disciplinei	Categorizația de evaluare		C
	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	30	Curs		Seminar		Laborator	30	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați): activități în teren	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală cu videoprojector; Spații corespunzătoare în instituțiile de specialitate.	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>CP2. Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;</p> <p>CP3. Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>CP4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p>CP5. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială);</p> <p>CP6. Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea de către studenți a abordării psihosociale și rezolutive în practica asistenței sociale, a metodei centrării pe sarcină și a intervenției în situații de criză; evidențierea practicii interpersonale cu familiile în situație de risc și cu grupurile utilizate în practica asistenței sociale.
	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea abordării psihosociale și rezolutive în practica asistenței sociale; Aplicarea metodei centrării pe sarcină și analiza intervenției în situații de criză; evidențierea practicii interpersonale cu familiile în situație de risc și cu grupurile utilizate în practica asistenței sociale

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Relația de ajutor. Elemente ale relației cu beneficiarii.	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
Abordarea psihosocială în practica asistenței sociale. Aplicații.	2		
Abordarea rezolutivă în practica asistenței sociale: Aplicații.	2		
Metoda centrării pe sarcină în practica asistenței sociale. Aplicații.	2		
Intervenția de criză în asistență socială. Aplicații.	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, Problematizare. Lucru în echipă.	
Practica interpersonală cu familiile în situație de risc. Aplicații.	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
Practica interpersonală cu familiile în situație de risc. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	

Aspecte esențiale pentru înțelegerea proceselor de grup. Aplicații	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare. Lucru în echipă.	
Servicii specifice copiilor: copii cu dizabilități, copii neșcolarizați/ abandon școlar. Aplicații	2	- conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
Servicii specifice copiilor: copii cu dizabilități, copii neșcolarizați/ abandon școlar. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
Servicii specifice copiilor: copii abuzați, neglijăți și exploatați, copiii cu părinți plecați în străinătate. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
Servicii specifice copiilor: copii abuzați, neglijăți și exploatați, copiii cu părinți plecați în străinătate. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
Servicii specifice persoanelor adulte în detenție și postdetenție. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
Servicii specifice persoanelor adulte în detenție și postdetenție. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
Servicii specifice familiilor monoparentale. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
Servicii specifice familiilor monoparentale. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
Servicii specifice persoanelor adulte cu dizabilități. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
Servicii specifice persoanelor adulte dependente de substanțe. Aplicații.	2		
Servicii specifice persoanelor adulte dependente de substanțe. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
Servicii specifice persoanelor vârstnice cu dependență sau semidependență datorată: vârstei, handicapului, unei boli cronice sau a unei boli incurabile. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare.	
Servicii specifice persoanelor vârstnice cudependență sau semidependență datorată: vârstei, handicapului, unei boli cronice sau a unei boli incurabile. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
Bibliografie:			
<ul style="list-style-type: none"> • Abric, Jean-Claude, 2002, <i>Psihologia comunicării. Teorii și metode</i>. Iași, Editura Polirom • Alexiu, M., 2008, <i>Teorii și practice ale intervenției în asistență socială</i> (Note de curs), Editura Mirton Timișoara • Duck, S., 2000, <i>Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa</i>, Iași, Editura Polirom 			

- Dumitrașcu, H., coord., 2013, *Consilierea în asistență socială*, Editura Polirom, Iași
- Giblin L., 2000, *Arta dezvoltării relațiilor interumane*, București, Editura CurteaVeche
- Howe, D., 2001, *Introducere în asistența socială*, București, UNICEF
- Miftode V., coord., 2002, *Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare*, Editura Lumen, Iași,
- Miley, Krogsrud M., OçMelia, M., DuBois, B (2006), *Practica asistenței sociale*, Ed. Polirom
- Moscovici, S., 1998, *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Iași, Editura Polirom
- Muntean, A., Sagebiel, J., 2007, *Practici în Asistența Socială. România și Germania*, Editura Polirom, Iasi;
- Neamtu, N., 2001, *Managementul serviciilor de asistență socială*, Editura Motiv, Cluj Napoca
- Nicoleta Neamțu, coord., 2008, *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Neamțu, G. coord., 2015, *Enciclopedia Asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
- Neamtu, G., coord., 2011, *Tratat de asistența socială*, Editura Polirom, Iasi;
- Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, *Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
- Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, *Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Roth-Szamoskozi, M., 2003, *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Sandu, A., 2013, *Asistența socială aplicată. Tehnici de cercetare și modele de intervenție*, Editura Lumen, Iași

** *Manual de bune practice în asistență socială*, World Vision, România - Biroul Iași în cadrul proiectului "Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural"

** *Manual de bune practici sociale*, Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, Proiectul "Strategii de dezvoltare socială a localităților membre în Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, AIDA", Editura Risoprint, Alba Iulia, 2010

** *Program de formare în practica asistenței sociale. Cunoștințe și deprinderi de bază pentru referenții sociali din cadrul autorităților publice locale*, Proiectul Phare 2001 „Construcția instituțională a serviciilor sociale în România”, București, 2005

Bibliografie minimală:

- Cormoș, Cristina, *Ghid de practică II (Suport pentru laborator)*;
- Nicoleta Neamțu, 2008, *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, *Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
- Roth-Szamoskozi, M., 2003, *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- *Program de formare în practica asistenței sociale. Cunoștințe și deprinderi de bază pentru referenții sociali din cadrul autorităților publice locale*, Proiectul Phare 2001 „Construcția instituțională a serviciilor sociale în România”, București, 2005



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu. Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			

Laborator	- Evaluarea cunoștințelor și punctarea implicării active în cadrul laboratorului, prezentarea de teme, studii de caz, participarea la lucrul în echipă, la problematizare și evaluare.	Colocviu	50%
Proiect	- Dosar de practică	Prezentarea unui dosar de practică	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standarde minime pentru nota 5: cunoașterea elementelor principale a abordărilor de tip psihosocial și rezolutiv în asistență socială, metoda centrării pe sarcină, intervenția în situație de criză și practica interpersonală cu familiile aflate în situații de risc; activitate și implicare minimă la orele de laborator. • Standarde minime pentru nota 10: cunoașterea abordărilor de tip psihosocial și rezolutiv în asistență socială, metoda centrării pe sarcină, intervenția în situație de criză și practica interpersonală cu familiile aflate în situații de risc; cunoașterea și înțelegerea serviciilor specifice a unor categorii de copii, adulți și vârstnici aflați în dificultate, realizarea de analiză pe cazuri concrete, realizare de studii de caz; activitate și implicare activă la orele de laborator. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2022	Lector dr. Geta MITREA 	Lector dr. Geta MITREA 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector dr. Ioana COZIANU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU