

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și geografie</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Asistența socială</b>
Ciclul de studii	<b>licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Asistență socială</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b><i>Metodologia cercetării în științele sociale</i></b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dan Ioan Dascălu				
Titularul activităților de seminar	Asistent dr. Sergiu Raiu				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei				DS
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
Regimul disciplinei	Categoria de opționalitate a disciplinei:				DI
	DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	65
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sala cu videoproiector
	Laborator • Nu e cazul
	Proiect • Nu e cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice științelor sociale..</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne propunem să îi familiarizăm pe studenți cu metodologia cercetării concrete în științele sociale. Cursul va cuprinde câteva elemente generale de epistemologie a științelor sociale și o prezentare a câtorva dintre metodele, tehnicile și instrumentele de cercetare care sunt utilizate în aceste științe. Seminarile vor avea un caracter aplicativ, în așa fel încât, la sfârșitul cursului, studenții să poată utiliza, chiar dacă la un nivel elementar, aceste instrumente de cercetare.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a construi instrumente simple de cercetare (chestionare, protocoale de observare, scale).</li> <li>• Capacitatea de a citi și de a interpreta rezultatele cercetării empirice a realității sociale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1-2. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a realității sociale	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
Curs 3-4. Repere generale ale cercetării în științele sociale	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
Curs 5-6. Cercetarea empirică a realității sociale	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
Curs 7-8. Observația ca metodă de cercetare	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
Curs 9-10. Metoda analizei documentelor sociale. Analiza de conținut	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
Curs 11-12. Metoda anchetei	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
Curs 13-14. Experimentul în științele sociale	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agabrian, Mircea, (2006), <i>Analiza de conținut</i>, Iași, Polirom</li> <li>• Babbie, Earl, [2007](2010), <i>Practica cercetării sociale</i>, Iași, Polirom</li> <li>• Chelcea, Septimiu, (2001), <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>,</li> </ul>			

București, Ed. Economică

- Chelcea, Septimiu, (2004), *Inițiere în cercetarea sociologică*, București, Ed. comunicare.ro
- Iluț, Petru, (1997), *Abordarea calitativă a socioumanului*, Iași, Polirom
- Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice, (2007), *Metodologia științelor socioumane*, Iași, Polirom
- Peretz, Henri, (2002), *Metodele în sociologie. Observația*, Iași, Institutul European
- Rotariu, Traian, Iluț, Petre, (1997), *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Iași, Polirom
- Singly, François de, Blanchet, Alain, Gotman, Anne, Kaufmann, Jean-Claude, (1998), *Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*, Iași, Polirom
- Tutty, Leslie M., Rothery, Michael A., Grinnell, Richard M., jr.(2005), *Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape, sarcini*, Iași, Polirom
- Vlăsceanu, Lazăr, (2013), *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Iași, Polirom
- Yin, Robert K., (2005), *Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor*, Iași, Polirom

**Bibliografie minimală**

- Babbie, Earl, [2007](2010), *Practica cercetării sociale*, Iași, Polirom
- Chelcea, Septimiu, (2001), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București, Ed. Economică
- Chelcea, Septimiu, (2004), *Inițiere în cercetarea sociologică*, București, Ed. comunicare.ro
- Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice, (2007), *Metodologia științelor socioumane*, Iași, Polirom

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <u>Organizarea muncii intelectuale</u> Mircea Vulcănescu, (1925), <i>Organizarea muncii intelectuale</i> , în M. Vulcănescu, (1996), <i>Dimensiunea românească a existenței</i> , București, Ed. Eminescu, pp. 71-97 Septimiu Chelcea, (2007), <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> , București, Ed. comunicare.ro, cap.2	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
2. <u>Valori și limite ale cunoașterii comune</u> H.H. Stahl, (1974), <i>Teoria și practica investigațiilor sociale</i> , București, Ed. Științifică, pp. 75-89 S. Moscovici, M. Hewstone, [1984](2010), <i>Știința și bunul simț</i> , în S. Moscovici, (coord.), <i>Psihologie socială</i> , București, Ideea Europeană, pp. 635-656	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
3. <u>Specificul cunoașterii științifice a realității sociale</u> G. King, R. Keohane, S. Verba, [1994](2000), <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Iași, Polirom, pp. 17-40	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
4. <u>Explicația în științele sociale</u> , Jon Elster, [2007](2013), <i>Comportamentul social. Fundamentele explicației în științele sociale</i> , București, Ed. ALL, pp. 21-43	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
5. <u>Cantitativ și calitativ în cercetarea realității sociale</u>	2	Descrierea,	

T. Rotariu, (2016), <i>Fundamentele metodologice ale științelor sociale</i> , Iași, Polirom, pp. 45-70		explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
6. <u>Individualismul metodologic</u> R. Boudon, [1992](1997), Acțiunea, în R. Boudon, <i>Tratat de sociologie</i> , București, Ed. Humanitas, pp. 29-56	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
7. <u>Etica cercetării în științele sociale</u> P. Zimbardo [2007](2008), <i>Efectul Lucifer</i> , București, Ed. Nemira, pp. 346-378	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
8. <u>Instrumente de cercetare pentru metoda observației</u> , H. Peretz, [1998](2002), <i>Observația</i> , Iași, Institutul European, pp. 101-117	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
9. <u>Analiza de conținut</u> L. Bardin, [2003](2007), Analiza conținutului și a formei comunicărilor, în S. Moscovici, F. Buschini (coord.), <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Iași, Polirom, pp. 296-329	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
10. <u>Chestionarul ca instrument de cercetare</u> S. Chelcea, (2001), <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , București, Ed. Economică, pp. 171-259	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
11. <u>Sondajul de opinie</u> E. Babbie, [2007](2010), <i>Practica cercetării sociale</i> , Iași, Polirom, pp. 338-392	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
12. <u>Metoda focus grup</u> R. A. Krueger, M. A. Casey, [2000](2005), <i>Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată</i> , Iași, Polirom, pp. 20-38 și 192-204	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
13. <u>Studiul de caz</u> R.K. Yin, [2003](2005), <i>Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor</i> , Iași, Polirom, pp. 17-35 și 107-133	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
14. <u>Metoda monografică</u> D. Gusti, (1968), <i>Opere, I</i> , București, Ed. Academiei R.S.R., pp. 438-458	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
<b>Bibliografie</b>			

- Agabrian, Mircea, (2006), *Analiza de conținut*, Iași, Polirom
- Babbie, Earl, [2007](2010), *Practica cercetării sociale*, Iași, Polirom
- Chelcea, Septimiu, (2001), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București, Ed. Economică
- Chelcea, Septimiu, (2004), *Inițiere în cercetarea sociologică*, București, Ed. comunicare.ro
- Iluț, Petru, (1997), *Abordarea calitativă a socioumanului*, Iași, Polirom
- Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice, (2007), *Metodologia științelor socioumane*, Iași, Polirom
- Peretz, Henri, (2002), *Metodele în sociologie. Observația*, Iași, Institutul European
- Rotariu, Traian, Iluț, Petre, (1997), *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Iași, Polirom
- Singly, François de, Blanchet, Alain, Gotman, Anne, Kaufmann, Jean-Claude, (1998), *Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*, Iași, Polirom
- Tutty, Leslie M., Rothery, Michael A., Grinnell, Richard M., jr. (2005), *Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape, sarcini*, Iași, Polirom
- Vlăsceanu, Lazăr, (2013), *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Iași, Polirom
- Yin, Robert K., (2005), *Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor*, Iași, Polirom

#### Bibliografie minimală

- Babbie, Earl, [2007](2010), *Practica cercetării sociale*, Iași, Polirom
- Chelcea, Septimiu, (2001), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București, Ed. Economică
- Chelcea, Septimiu, (2004), *Inițiere în cercetarea sociologică*, București, Ed. comunicare.ro
- Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice, (2007), *Metodologia științelor socioumane*, Iași, Polirom

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cunoștințe, competențe abilități</b>	<b>Examen</b>	<b>50%</b>
Seminar	<b>Cunoștințe, competențe, abilități</b>	<b>Proiecte</b>	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			

#### Standard minim de performanță

##### Standarde minime pentru nota 5:

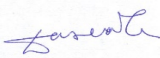

- capacitatea de a face distincția între cunoașterea comună și cunoașterea științifică;
- capacitatea de a face distincția între cercetarea empirică și cea teoretică, cea cantitativă și cea calitativă;
- definirea corectă a conceptelor de metodă, tehnică, instrument de cercetare;
- cunoașterea conceptului de măsurare, a nivelurilor măsurării în științele sociale, a conceptului de scală și a tipurilor de scale;


##### Standarde minime pentru nota 10:

- definirea metodei comparative, a tipologizării, a modelării;
- cunoașterea principalelor faze și etape ale cercetării și a conținutului acestora;
- definirea observației și cunoașterea principalelor tipuri de observație și a specificului

acestora;

- definirea conceptului de document social și cunoașterea principalelor tipuri de documente sociale;
- definirea analizei de conținut și cunoașterea principalelor unități de analiză utilizate în cadrul acestei tehnici;
- definirea anchetei ca metodă de cercetare, cunoașterea principalelor tipuri de anchetă și a diferențelor dintre ele;
- definirea experimentului ca metodă de cercetare,

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
12.07.2021	Conf. univ. dr. Dan Ioan Dascălu 	Asist. dr. Sergiu Raiu 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 