

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba franceză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Raluca-Nicoleta Balățchi				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Laborator	Sală de seminar dotată cu tablă și computer conectat la internet, cu acces la dicționar on-line.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare și relaționare eficientă, scrisă și orală, în limba franceză, pe teme specifice domeniului asistenței sociale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea obiectivă a unor situații-problemă în vederea soluționării lor eficiente cu respectarea valorilor și principiilor specifice domeniului asistenței sociale.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului este aprofundarea abilităților studenților de a comunica și interacționa în limba franceză, la oral și în scris, pe teme specifice asistenței sociale (instituții, servicii și fenomene asociate asistenței sociale).
Obiective specifice	Obiectivele specifice ale cursului sunt: - aprofundarea terminologiei utilizate în domeniul asistenței sociale (nevoi umane, instituții de protecție, socială, resursele în asistența socială, strategii de integrare, solidaritate profesională), pe baza unui corpus de texte mediatice informative din presa franceză actuală; - înțelegerea și aplicarea corectă a regulilor gramaticale specifice limbii franceze la nivelul frazei simple și complexe; - formularea opiniei personale prin folosirea unui vocabular adaptat situației de comunicare și a unor structuri corecte din punct de vedere morfosintactic;

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>La famille du futur</i> Vocabulaire et thématique de discussion : structure de la famille en France et dans le monde ; Grammaire : le présent et le futur des verbes irréguliers	4	Metodă interactivă care va cuprinde: - Conversația și dezbaterea pentru exprimarea orală a opiniei personale	Se vor folosi extrase din corpusul mediatice (articole de informare actuale pe teme specifice domeniului asistenței sociale), prezentate în format electronic și fișe de exerciții în format electronic.
2. <i>Donner aux jeunes des banlieues le goût d'entreprendre</i> Vocabulaire et thématique de discussion : vivre en banlieue ; Grammaire : les démonstratifs	4	- Lectura documentelor autentice și traducerea fragmentară sau globală pentru înțelegerea textului scris	
3. <i>L'éducation des enfants défavorisés</i> Vocabulaire et thématique de discussion : la protection des enfants en France ; Grammaire : les possessifs	4	- Explicația, analiza, comparația - Exerciții de recunoaștere/completare/alegere multiplă/producere de fraze scurte.	
4. <i>L'entrepreneuriat social et l'implication des jeunes diplômés</i> Vocabulaire et thématique de discussion : lutter contre l'exclusion sociale ; Grammaire : les pronoms relatifs	4		
5. <i>Intégrer les réfugiés</i> Vocabulaire et thématique de discussion : la migration ; Grammaire : la subordonnée conditionnelle	4		
6. <i>Stratégies d'éducation des enfants autistes</i> Vocabulaire et thématique de discussion : les enfants autistes Grammaire : la subordonnée temporelle	4		
7. <i>Les retraités ouvrent la porte de leur domicile aux étudiants étrangers</i> Vocabulaire et thématique de discussion : être étudiant étranger en France ; le dialogue des	4		



génération ; Grammaire : la subordonnée relative renvoyant à un lieu			
Bibliografie			
Gramatica limbii franceze: 1. GREGOIRE, Maia, THIEVENAZ, Odile, 2003, <i>Grammaire progressive du français</i> , Niveau avancé, Paris, Clé International. 2. GREVISSE, Maurice, GOOSE, André, 2007, <i>Le bon usage</i> , 14e édition, Paris, Duculot. 3. RIEGEL, Martin, <i>et alii</i> , 2009 (5 ^e édition), <i>Grammaire méthodique du français contemporain</i> , PUF, Paris 4. https://www.ccdmd.qc.ca/fr/ Dictionar de referință pentru limba franceză: www.cnrtl.fr Surse corpus: www.lefigaro.fr			
Bibliografie minimală			
Gramatica limbii franceze: 1. GREGOIRE, Maia, THIEVENAZ, Odile, 2003, <i>Grammaire progressive du français</i> , Niveau avancé, Paris, Clé International. 2. https://www.ccdmd.qc.ca/fr/ 3. https://www.lepointdufle.net/p/comprendre_les_medias.htm#presse 4. https://www.bonjourdefrance.com/exercices/14/civilisation/la-presse-a2/index.html Dictionar de referință pentru limba franceză: www.cnrtl.fr			


8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund exigențelor programelor de studii similare din centrele universitare din țară și străinătate și sunt adaptate așteptărilor angajatorilor.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea nivelului de înțelegere a vocabularului și terminologiei din domeniul asistenței sociale. Evaluarea capacității de folosire corectă a structurilor limbii franceze și de exprimare coerentă în enunțuri și discursuri proprii într-un context dat. 	Colocviu	50%
		Exerciții de vocabular și gramatică	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> însușirea regulilor de bază ale morfosintaxei grupului nominal și verbal în limba franceză; capacitate de exprimare corectă în limba franceză (scris și oral), nivel mediu; formarea de competențe minime pentru recunoașterea și înțelegerea textelor pe teme de asistență socială. Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> cunoștințe și competențe aprofundate de morfosintaxă; nivel foarte bun de exprimare corectă în limba franceză (scris și oral); capacitatea de a produce enunțuri și texte corecte și adaptate situațiilor de comunicare pe teme de asistență socială în limba franceză. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.07.2021	Conf. univ. dr. Raluca-Nicoleta Balatchi 	Conf. univ. dr. Raluca-Nicoleta Balatchi 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 