

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE STIINTE UMANE SI SOCIAL-POLITICE
Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii/calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Sală cu videoproiector, ecran de proiecție;
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Asistenței Sociale.</p> <p>Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).</p> <ul style="list-style-type: none"> “Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> 1. Verb + -ing / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială 	2	dezbateră exercitiul	
<ul style="list-style-type: none"> 2. Verb + infinitive / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială 	2	discursul interactiv, dezbateră a unor texte	
<ul style="list-style-type: none"> 3. Verb + object + infinitive / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială 	2	prezentări video conversația	
<ul style="list-style-type: none"> 4. Infinitive or -ing? – like, would like begin, start, intend, continue, remember, try, be afraid, need, help / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială 	2	euristică, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza	
<ul style="list-style-type: none"> 5. Preposition + -ing / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială 	4		
<ul style="list-style-type: none"> 6. Infinitive of purpose / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială 	2		
<ul style="list-style-type: none"> 7. Be/ get used to; had better do, so that / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială 	2		
<ul style="list-style-type: none"> 8. Expressions + -ing; ing-clauses / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială 	2		
<ul style="list-style-type: none"> 9. The definite, indefinite and the zero article / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială 	2		
<ul style="list-style-type: none"> 10. Uncountable nouns / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență 			

socială			
• 11. Singular or plural / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială	2		
• 12. Pronouns / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială	2		
• 13. Relative clauses – who/ that/ which; whose, whom and where / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială	2		
• 14. Relative clauses – “extra information” clauses / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială	2		

Bibliografie

L.G. Alexander, *Longman English Grammar practice*, Longman, London, 1993.
 Andrei Bantaș, et al., *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.
 Andrei Bantaș, et al., *Dicționar frazeologic român - englez*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.
 Alice Bădescu, *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984;
 C. Ira Coby, Catherine N. Dulmus, Karen Sowers, (ed.) *Social Work and Social Policy*, John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, 2013.
 Paul Dumouchel, Reiko Gotoh, (ed.) *Social Bonds as Freedom – Revisiting the Dichotomy of the Universal and the Particular*, Berghahn, New York, 2015.
 Gălățeanu-Fărnoaga, Georgiana, *Sinteze de gramatica engleza*, Albatros, București
 Gălățeanu- Fărnoagă, Georgiana, *Limba engleză în conversație*, Ed, Științifică și Enciclopedică, București, 1982
 Marius Misztal, *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București 1994
 Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.
 Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, *Teste de limba engleza*, Teora, București, 1996.
 Mary Ann Suppes, Carolyn Cressy Wells, *Social Work Experience – An Introduction to Social Work and Social Welfare*, Pearson, 2009.
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

Bibliografie minimală

- Gălățeanu- Fărnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.
- Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.1job.ro,
www.euroconcurs.ro
 De studiat Codul Ocupational Roman – www.dslex.ro/ocupatii/cor1.htm
 De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Evaluarea gramaticii limbii enleze și a vocalurului specific domeniului sistență socială; Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar.	Colocviu Exerciții de vocabular și gramatică	50% 50%

Proiect			
Standard minim de performanță			
Standard minim de performanță pentru nota 5: - vocabular specific domeniului asistență socială			
Standard minim de performanță pentru nota 5: - gramatica limbii engleze; vocabular specific domeniului asistență socială; coerență și corectitudine în conversații.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.07.2021	Lector univ. dr. Elena-Maria Emandi 	Lector univ. dr. Elena-Maria Emandi 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 