

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social- politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE UMANĂ				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Iacobescu Maria Rodica				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Iacobescu Maria Rodica				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		30
II d) Tutoriat		-
III Examinări		4
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	79
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducere în psihologie</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate</li> <li>Capacitatea de a opera cu conceptele fundamentale ale metodologiei cercetării psihologice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar 4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);
Competențe transversale	1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizational.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul prezintă ideile și cercetările recente în domeniul Dezvoltării umane, precum și teoriile clasice și oferă, prin temele abordate, cunoștințele de bază necesare studenților pentru formarea lor ca profesioniști în domeniul bunăstării copilului și familiei. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor teorii ale dezvoltării umane și metodelor de cercetare specifice acestei discipline.</li> <li>• Înțelegerea și cunoașterea principalelor caracteristici de dezvoltare fizică, cognitivă și psihosocială din perioada prenatală, prima copilărie, copilăria mijlocie, adolescență, vârsta adultă, vârsta mijlocie, vârsta a treia.</li> <li>• Integrarea multidimensională a informațiilor despre funcționarea umană.</li> </ul> </li> </ul>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Studierea Dezvoltării umane</b> Dezvoltarea umană: un domeniu în plină evoluție Perspective teoretice Etapele vieții Influențe asupra dezvoltării Contexte ale dezvoltării	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică expunerea, problematizarea	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
<b>Nașterea și dezvoltarea în primii trei ani de viață</b> Conceperea unei vieți noi Dezvoltarea prenatală; nașterea Dezvoltarea fizică la începutul vieții Dezvoltarea cognitivă Dezvoltarea psihosocială	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
<b>Prima copilărie</b> Aspecte ale dezvoltării fizice Dezvoltarea cognitivă Dezvoltarea psihosocială	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
<b>Copilăria mijlocie</b> Aspecte ale dezvoltării fizice Dezvoltarea cognitivă Copilul la școală Educarea copiilor cu nevoi speciale și a celor înzestrați Dezvoltarea psihosocială	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
<b>Adolescența</b> Delimitări teoretice și conceptuale Dezvoltarea fizică în adolescență Dezvoltarea cognitivă Dezvoltarea psihosocială	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea,	resurse: laptop, videoproiector, ppt.

Teorii ale dezvoltării la adolescență Comportamente problemă la adolescenți		problematizarea	
<b>Dezvoltarea la vârsta adultă emergentă și de adult tânăr</b> Sănătatea și forma fizică Dezvoltarea cognitivă Dezvoltarea psihosocială Stiluri de viață conjugale și neconjugale; rolul de părinte	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
<b>Dezvoltarea la vârsta mijlocie</b> Dezvoltarea fizică și cognitivă Dezvoltarea psihosocială	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
<b>Vârsta a treia</b> Dezvoltarea fizică și cognitivă Dezvoltarea psihosocială	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
<b>Confruntarea cu moartea și doliul</b> Confruntarea cu moartea și pierderea Probleme medicale, legale și etice: „dreptul la moarte”	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	resurse: laptop, videoproiector, ppt.

#### Bibliografie

- Birch, Ann (2000), *Psihologia dezvoltării*, Editura Tehnică, București
- Bonchiș, Elena (2004), *Psihologia copilului*, Editura Universității din Oradea.
- Crețu, Tincea (2016), *Psihologia vârstelor*, Editura Polirom, Iași
- Galimard, Pierre (2017), *Psihologia adolescentului de la 11 la 15 ani. Transformări, conflicte și descoperiri ale adolescenței*, Meteor Publishing, București.
- Golu, Florinda (2015), *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*, Editura Polirom, Iași
- Mitrofan Iolanda (2003), *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași
- Muntean, Ana (2006), *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
- Papalia, Diane E., Olds, Sally Wendkos., Feldman, Ruth Duskin (2010), *Dezvoltarea umană*, Editura Trei, București.
- Pânișoară Georgeta, Sălăvăstru Dorina, Mitrofan Laurențiu (2016), *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*, Editura Polirom, Iași.
- Piaget, J., Inhelder, B. (2005), *Psihologia copilului*, Editura Cartier.
- Sion GrațIELA (2003), *Psihologia Vârstelor*, Editura Fundația România De Măine, București.

#### Bibliografie minimală

- Birch, Ann (2000), *Psihologia dezvoltării*, Editura Științifică și Tehnică, București.
- Crețu, Tincea (2016), *Psihologia vârstelor*, Editura Polirom, Iași.
- Muntean, Ana (2006), *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
- Papalia, Diane E., Olds, Sally Wendkos., Feldman, Ruth Duskin (2010), *Dezvoltarea umană*, Editura Trei, București.
- Pânișoară Georgeta, Sălăvăstru Dorina, Mitrofan Laurențiu (2016), *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*, Editura Polirom, Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Perspective teoretice asupra dezvoltării umane; rolul eredității și al mediului (epigenetica)	2	Conversație euristică,	resurse: laptop, videoproiector, ppt

		problematizare, dezbateri	
• Dezvoltarea prenatală și nașterea; dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială de la 0 la 3 ani	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt
• Dezvoltarea fizică, cognitivă și psihosocială la copilul preșcolar	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt
• Jocurile, activitățile fizice și starea de sănătate în copilăria mijlocie; dizabilități de învățare la copii; agresivitatea.	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt
• Adolescența: dezvoltarea fizică și cognitivă, criza identității, probleme psihoemoționale, comportamente problemă.	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt
• Sănătatea și forma fizică la vârsta adultă emergentă și a adultului tânăr; dezvoltarea identității și a personalității	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt
• Sănătatea fizică și psihică la vârsta adultă mijlocie și la vârsta a treia.	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt

#### Bibliografie

- Birch, Ann (2000), *Psihologia dezvoltării*, Editura Tehnică, București
- Bonchiș, Elena (2004), *Psihologia copilului*, Editura Universității din Oradea.
- Crețu, Tincea (2016), *Psihologia vârstelor*, Editura Polirom, Iași
- Galimard, Pierre (2017), *Psihologia adolescentului de la 11 la 15 ani. Transformări, conflicte și descoperiri ale adolescenței*, Meteor Publishing, București.
- Golu, Florinda (2015), *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*, Editura Polirom, Iași
- Muntean, Ana (2006), *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
- Piaget, J., Inhelder, B. (2005), *Psihologia copilului*, Editura Cartier.
- Papalia, Diane E., Olds, Sally Wendkos., Feldman, Ruth Duskin (2010), *Dezvoltarea umană*, Editura Trei, București.
- Pânișoară Georgeta, Sălăvăstru Dorina, Mitrofan Laurențiu (2016), *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*, Editura Polirom, Iași
- Mitrofan Iolanda (2003), *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași
- Sion Grațielă (2003), *Psihologia Vârstelor*, Editura Fundația România De Măine, București

#### Bibliografie minimală

- Crețu, Tincea (2016), *Psihologia vârstelor*, Editura Polirom, Iași
- Muntean, Ana (2006), *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
- Papalia, Diane E., Olds, Sally Wendkos., Feldman, Ruth Duskin (2010), *Dezvoltarea umană*, Editura Trei, București.
- Pânișoară Georgeta, Sălăvăstru Dorina, Mitrofan Laurențiu (2016), *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*, Editura Polirom, Iași
- Golu, Florinda (2015), *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*, Editura Polirom, Iași



#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

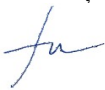
- Conexiunile dintre aspectele teoretice și practice prezentate și dezbătute la cursuri și seminarii au rolul

de a pregăti studenții ca viitori asistenți sociali capabili să constate problemele de dezvoltare a copiilor și adulților, în vederea luării și aplicării măsurilor necesare de protecție socială a acestora.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea, însușirea și redarea conceptelor, definițiilor și teoriilor prezentate la curs, precum și a caracteristicilor dezvoltării umane pe plan fizic, cognitiv, emoțional și social.	Examen scris	50%
Seminar	Alcătuirea și prezentarea unui proiect pe o temă dată; se va aprecia modul de structurare a conținutului prezentat, aspectul formal, bibliografia utilizată, stilul de comunicare, implicarea colegilor.	Evaluare orală a proiectului și a activității de pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p>Curs nota 5:            - cunoașterea noțiunilor de bază ale disciplinei;            - cunoașterea etapelor dezvoltării umane și a caracteristicilor lor generale.</p> <p>Curs nota 10:            - însușirea și utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului;            - acumularea de cunoștințe complexe cu privire la teoriile despre dezvoltarea umană și specificul dezvoltării fizice, cognitive și psihosociale la fiecare vârstă;            - aprecierea prestației globale a studentului la cursuri (gradul de implicare, relevanța răspunsurilor, prezența).</p>			
<p>Seminar nota 5:            - participarea la realizarea și prezentarea unui proiect pe o temă dată;            - prezență minimă, conform regulamentului.</p> <p>Seminar nota 10:            - realizarea unui proiect complex, realizat în echipă, cu aspecte teoretice și ilustrări prin imagini, videoclipuri, postere, având ca subiect anumite aspecte ale dezvoltării la o anumită vârstă.            - aprecierea prestației globale a studentului la seminarii (gradul de implicare, relevanța răspunsurilor, prezența).</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
14.07.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 