

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Științe umane și social- politice |
| Domeniul de studii | Asistență socială |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Asistență socială ÎF |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|-----|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | DEZVOLTARE UMANĂ | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector univ. dr. Iacobescu Maria Rodica | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Lector univ. dr. Iacobescu Maria Rodica | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | III | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară | | | | DF |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 30 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 25 |
| II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 25 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 80 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop |
| Desfășurare aplicații | Seminar • Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop |
| | Laborator • - |
| | Proiect • - |

5. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | CP1 - Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar CP4 - Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) |
| Competențe | CT1 - Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - |

| | |
|--------------|---|
| transversale | problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. |
|--------------|---|

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și însușirea ideilor și rezultatelor cercetărilor recente în domeniul Dezvoltării umane, precum și a teoriilor clasice, în vederea formării studenților ca viitori profesioniști în domeniul bunăstării copilului și familiei. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea și cunoașterea principalelor caracteristici de dezvoltare fizică, cognitivă și psihosocială din perioada prenatală, prima copilărie, copilăria mijlocie, adolescență, vârsta de adult tânăr, vârsta mijlocie, vârsta a treia. |

7. Conținuturi

| CURS | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Studierea Dezvoltării umane Dezvoltarea umană: un domeniu în plină evoluție Perspective teoretice Etapele vieții Influențe asupra dezvoltării Contexte ale dezvoltării | 4 | Prelegerea interactivă, conversația euristică expunerea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> Nașterea și dezvoltarea în primii trei ani de viață Conceperea unei vieți noi Dezvoltarea prenatală; nașterea Dezvoltarea fizică la începutul vieții Dezvoltarea cognitivă Dezvoltarea psihosocială | 4 | Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> Prima copilărie Aspecte ale dezvoltării fizice Dezvoltarea cognitivă Dezvoltarea psihosocială | 2 | Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> Copilăria mijlocie Aspecte ale dezvoltării fizice Dezvoltarea cognitivă Copilul la școală Educarea copiilor cu nevoi speciale și a celor înzestrați Dezvoltarea psihosocială | 4 | Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> Adolescența Delimitări teoretice și conceptuale Dezvoltarea fizică în adolescență Dezvoltarea cognitivă Dezvoltarea psihosocială Teorii ale dezvoltării la adolescență Comportamente problemă la adolescenți | 4 | Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea la vârsta adultă emergentă și de adult tânăr Sănătatea și forma fizică Dezvoltarea cognitivă Dezvoltarea psihosocială Stiluri de viață conjugale și neconjugale; rolul de părinte | 4 | Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea la vârsta mijlocie Dezvoltarea fizică și cognitivă Dezvoltarea psihosocială | 2 | Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vârsta a treia Dezvoltarea fizică și cognitivă Dezvoltarea psihosocială | 2 | Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Confruntarea cu moartea și doliul Confruntarea cu moartea și pierderea Probleme medicale, legale și etice: „dreptul la moarte” | 2 | Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea | |

Bibliografie

- Birch, Ann (2000), *Psihologia dezvoltării*, Editura Tehnică, București.
- Bonchiș, Elena (2004), *Psihologia copilului*, Editura Universității din Oradea.
- Crețu, Tincea (2016), *Psihologia vârstelor*, Editura Polirom, Iași
- Galimard, Pierre (2017), *Psihologia adolescentului de la 11 la 15 ani. Transformări, conflicte și descoperiri ale adolescenței*, Meteor Publishing, București.
- Golu, Florinda (2015), *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*, Editura Polirom, Iași.
- Mitrofan Iolanda (2003), *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
- Muntean, Ana (2006), *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
- Papalia, Diane E., Olds, Sally Wendkos., Feldman, Ruth Duskin (2010), *Dezvoltarea umană*, Editura Trei, București.
- Pânișoară Georgeta, Sălăvăstru Dorina, Mitrofan Laurențiu (2016), *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*, Editura Polirom, Iași.
- Piaget, J., Inhelder, B. (2005), *Psihologia copilului*, Editura Cartier, Chișinău.
- Sion GrațIELA (2003), *Psihologia Vârstelor*, Editura Fundația România De Măine, București.

Bibliografie minimală

- Birch, Ann (2000), *Psihologia dezvoltării*, Editura Științifică și Tehnică, București.
- Crețu, Tincea (2016), *Psihologia vârstelor*, Editura Polirom, Iași.
- Muntean, Ana (2006), *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
- Papalia, Diane E., Olds, Sally Wendkos., Feldman, Ruth Duskin (2010), *Dezvoltarea umană*, Editura Trei, București.
- Pânișoară Georgeta, Sălăvăstru Dorina, Mitrofan Laurențiu (2016), *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*, Editura Polirom, Iași.

| APLICAȚII (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|------------|
| • Perspective teoretice asupra dezvoltării umane; rolul eredității și al mediului (epigenetica) | 2 | Conversație euristică, problematizare, dezbatere | |
| • Dezvoltarea prenatală și nașterea; dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială de la 0 la 3 ani | 2 | Conversație euristică, problematizare, dezbatere | |
| • Dezvoltarea fizică, cognitivă și psihosocială la copilul preșcolar | 2 | Conversație euristică, problematizare, dezbatere | |
| • Jocurile, activitățile fizice și starea de sănătate în copilăria mijlocie; dizabilități de învățare la copii; agresivitatea. | 2 | Conversație euristică, problematizare, dezbatere | |
| • Adolescența: dezvoltarea fizică și cognitivă, criza identității, probleme psihoemoționale, comportamente problemă. | 2 | Conversație euristică, problematizare, dezbatere | |
| • Sănătatea și forma fizică la vârsta adultă emergentă și a adultului tânăr; dezvoltarea identității și a personalității. | 2 | Conversație euristică, problematizare, dezbatere | |
| • Sănătatea fizică și psihică la vârsta adultă mijlocie și la vârsta a treia. | 2 | Conversație euristică, problematizare, dezbatere | |

Bibliografie

- Birch, Ann (2000), *Psihologia dezvoltării*, Editura Tehnică, București.
- Bonchiș, Elena (2004), *Psihologia copilului*, Editura Universității din Oradea.
- Crețu, Tinca (2016), *Psihologia vârstelor*, Editura Polirom, Iași.
- Galimard, Pierre (2017), *Psihologia adolescentului de la 11 la 15 ani. Transformări, conflicte și descoperiri ale adolescenței*, Meteor Publishing, București.
- Golu, Florinda (2015), *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*, Editura Polirom, Iași.
- Muntean, Ana (2006), *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
- Piaget, J., Inhelder, B. (2005), *Psihologia copilului*, Editura Cartier, Chișinău.
- Papalia, Diane E., Olds, Sally Wendkos., Feldman, Ruth Duskin (2010), *Dezvoltarea umană*, Editura Trei, București.
- Pânișoară Georgeta; Sălăvăstru Dorina; Mitrofan Laurențiu (2016), *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*, Editura Polirom, Iași.
- Mitrofan Iolanda (2003), *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
- Sion GrațIELA (2003), *Psihologia Vârstelor*, Editura Fundația România De Măine, București.

Bibliografie minimală


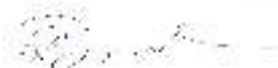
- Crețu, Tinca (2016), *Psihologia vârstelor*, Editura Polirom, Iași.
- Muntean, Ana (2006), *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
- Papalia, Diane E., Olds, Sally Wendkos., Feldman, Ruth Duskin (2010), *Dezvoltarea umană*, Editura Trei, București.
- Pânișoară Georgeta, Sălăvăstru Dorina, Mitrofan Laurențiu (2016), *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*, Editura Polirom, Iași.
- Golu, Florinda (2015), *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*, Editura Polirom, Iași.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conexiunile dintre aspectele teoretice și practice prezentate și dezbătute la cursuri și seminare au rolul de a pregăti studenții ca viitori asistenți sociali capabili să constate problemele de dezvoltare a copiilor și adulților, în vederea luării și aplicării măsurilor necesare de protecție socială a acestora.

9. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|--|--|-------------------------|
| Curs | Înțelegerea, însușirea și redarea conceptelor, definițiilor și teoriilor prezentate la curs, precum și a caracteristicilor dezvoltării umane pe plan fizic, cognitiv, emoțional și social. | Examinare scrisă | 50% |
| Seminar | Alcătuirea și prezentarea unui proiect pe o temă dată; se va aprecia modul de structurare a conținutului prezentat, aspectul formal, bibliografia utilizată, stilul de comunicare, implicarea colegilor. | Evaluare orală a proiectului Prezență și participare activă | 50% |
| Laborator | - | - | |
| Proiect | - | - | |
| Standarde minime de performanță | | | |
| Curs - pentru nota 5: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea noțiunilor de bază ale disciplinei; • cunoașterea etapelor dezvoltării umane și a caracteristicilor lor generale. | | | |
| Seminar - pentru nota 5: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • realizarea în format word și prezentarea în format ppt. a unui proiect pe o temă dată; • prezență și participare activă. | | | |

| | | |
|------------------|---|---|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 20.09.2022 |  |  |

| | |
|------------------------------|--|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 26.09.2022 | Lector univ. dr. Cozianu Andreea-Ioana |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 26.09.2022 | Prof. univ. dr. Florin PINTESCU |