

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social- politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Asistența socială a familiei				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Iacobescu Maria Rodica				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Iacobescu Maria Rodica				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		30
II d) Tutoriat		
III Examinări		4
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	79
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop
	Laborator • Nu e cazul
	Proiect • Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor
------------	--

profesionale	<p>sociale de la nivel comunitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; • Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială); • Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și însușirea de către studenți a conceptelor, definițiilor, teoriilor, clasificărilor specifice acestei discipline de învățământ, precum și cunoașterea și aplicarea măsurilor de protecție necesare familiilor aflate în dificultate. • Dezvoltarea capacității de a distinge între familiile funcționale și cele disfuncționale, de a sesiza și caracteriza dificultățile și crizele familiale, pornind de la cunoașterea cauzelor acestora și a factorilor de risc.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Noțiuni generale despre familie. Familia- grup social specific Perspective și teorii sociologice asupra familiei Structura familiei - tipologii familiale; structura de autoritate Statusuri și roluri in familie Funcțiile familiei Familia tradițională, familia modernă, familia postmodernă. Profilul familiei românești</p>	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
<p>Căsătoria. Dinamica vieții de familie Căsătoria - definiții și caracteristici Reguli de constituire a cuplurilor maritale Formele căsătoriei Mecanisme psihosociale în alegerea partenerului conjugal Putere și negociere în luarea deciziilor în familie Organizarea bugetului familial Planificarea familială ca decizie de cuplu Comunicarea în familie Distribuția sarcinilor domestice Climatul familial</p>	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
<p>Familia - cadru de satisfacere a nevoilor copilului Nevoi de bază ale copilului Principiile grijii pentru copil Abilități parentale Stiluri parentale Disciplina familială</p>	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
<p>Dificultăți și crize familiale Factori care generează satisfacția in viața de familie Indicatori obiectivi și subiectivi ai insatisfacției in</p>	2	Prelegerea interactivă, conversația	resurse: laptop, videoproiector, ppt.

<p>familie Factori generatori de insatisfacție Criza familială - definiții, faze Vârsta și maturitatea părinților Dificultăți materiale Problemele de sănătate; bolile cronice</p>		<p>euristică, expunerea, problematizarea</p>	
<p>Destrămarea familiei prin divorț Divorț și divorțialitate Cauzele divorțialității Etapele disoluției căsătoriei Consecințe ale divorțului asupra foștilor parteneri Consecințele divorțului asupra copiilor Evoluția divorțialității în România Asistența socială în caz de divorț</p>	4	<p>Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea</p>	<p>resurse: laptop, videoproiector, ppt.</p>
<p>Familia monoparentală Delimitări conceptuale Surse ale monoparentalității. Tipologia familiei monoparentale Monoparentalitatea maternă Monoparentalitatea paternă Familii monoparentale de adolescente Servicii sociale</p>	4	<p>Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea</p>	<p>resurse: laptop, videoproiector, ppt.</p>
<p>Disfuncționalități specifice familiilor recompuse Diferențe între familia nucleară și cea recompusă Dificultăți specifice. Relația părinți vitregi- copii vitregi Avantajele recompunerii familiale Intervenția în situațiile de maltratare a copiilor vitregi</p>	2	<p>Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea</p>	<p>resurse: laptop, videoproiector, ppt.</p>
<p>Violența în familie Teorii asupra violenței în familie Forme ale violenței în familie Abuzul asupra copiilor Violența asupra femeilor Violența asupra bărbaților Violența asupra vârstnicilor Specificul intervenției în cazurile de violență familială</p>	2	<p>Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea</p>	<p>resurse: laptop, videoproiector, ppt.</p>
<p>Bibliografie</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Biolley, Jacques (2014), <i>Copilul și divorțul</i>, Editura Philobia, București • Bonchiș, Elena (2011), <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i>, Editura Polirom, Iași. • Iluț, Petru (2005), <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i>, Editura Polirom, Iași. • Iluț, Petru (2015), <i>Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a seninătății</i>, Editura Polirom, Iași. • Irimescu, Gabriela (2004), <i>Asistența socială a familiei și a copilului</i>, Editura Universității Al.I. Cuza, Iași • Irimescu, Gabriela (2004), <i>Violența în familie și metodologia intervenției în Neamțu</i>, George; Stan, Dumitru coord., <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i>, Editura Polirom, Iași. • Muntean, Ana; Munteanu, Anca (2011), <i>Violență, traumă, reziliență</i>, Editura Polirom, Iași. • Neagoe Alexandru (2015), <i>Asistența socială a familiei. O abordare sistemică</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara. • Popescu Raluca (2009), <i>Introducere în sociologia familiei</i>, Editura Polirom. Iași. • Scutaru, Anca (2006), <i>Familia monoparentală</i>, Editura Lumen, Iași. • Segalen, Martine (2011), <i>Sociologia familiei</i>, Editura Polirom, Iași. • Șerban, Petronela (2005), <i>Asistența socială a mamelor adolescente</i>, Editura lumen, Iași. • Ștefan Cristina (2006), <i>Familia monoparentală. O abordare politică</i>, Editura Polirom, Iași. • Turliuc, Maria Nicoleta; Huțuleac, Adina Karner; Dănilă, Oana (2009), <i>Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice</i>, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași. • Warshak, Richard A. (2017), <i>Divorțul toxic. Educația copiilor când părinții se despart</i>, Editura Polirom, 			

Iași.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Biolley, Jacques (2014), <i>Copilul și divorțul</i>, Editura Philobia, București • Iluț, Petru (2005), <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i>, Editura Polirom, Iași. • Iacobescu, Maria Rodica, <i>Asistența socială a familiei</i> (suport de curs). • Irimescu, Gabriela (2004), <i>Asistența socială a familiei și a copilului</i>, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași. • Neagoe Alexandru (2015), <i>Asistența socială a familiei. O abordare sistemică</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara. • Scutaru, Anca (2006), <i>Familia monoparentală</i>, Editura Lumen, Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Perspective și teorii sociologice asupra familiei Funcțiile familiei- familiile disfuncționale	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Comunicarea în familie și climatul familial	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Nevoile copilului. Stiluri și abilități parentale	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Dificultăți și crize familiale; intervenția în situație de criză	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Impactul divorțului asupra copilului	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Asistența socială a mamelor adolescente	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Violența domestică	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Politici sociale, măsuri și intervenții în domeniul populației și familiei.	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului • Biolley, Jacques (2014), <i>Copilul și divorțul</i>, Editura Philobia, București • Bonchiș, Elena (2011), <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i>, Editura Polirom, Iași. 			

- Iluț, Petru (2005), *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Editura Polirom, Iași.
- Irimescu, Gabriela (2004), *Asistența socială a familiei și a copilului*, Editura Universității Al.I. Cuza, Iași
- Irimescu, Gabriela (2004), *Violența în familie și metodologia intervenției* în Neamțu, George; Stan, Dumitru coord., *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, Iași.
- Mihăilescu Ion (2004), *Rolul familiei în dezvoltarea copilului*, Editura cartea Universitară, București.
- Manualul pentru implementarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului
- Muntean, Ana; Munteanu, Anca (2011), *Violență, traumă, reziliență*, Editura Polirom, Iași.
- Neagoie Alexandru (2015), *Asistența socială a familiei. O abordare sistemică*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
- Neamțu, George (coord.) (2016), *Enciclopedia Asistentei sociale*, Editura Polirom, Iași.
- Neamtu, George (coord.) (2011), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași.
- Neamțu, Nicoleta (coord.) (2008), *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie: studii de caz*, Editura Napoca Star, Cluj Napoca.
- Popescu Raluca (2009), *Introducere în sociologia familiei*, Editura Polirom. Iași.
- Scutaru, Anca (2006), *Familia monoparentală*, Editura Lumen, Iași.
- Șerban, Petronela (2005), *Asistența socială a mamelor adolescente*, Editura lumen, Iași.
- Ștefan Cristina (2006), *Familia monoparentală. O abordare politică*, Editura Polirom, Iași.
- Turluc, Maria Nicoleta; Huțuleac, Adina Karner; Dănilă, Oana (2009), *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași.
- Warshak, Richard A. (2017), *Divorțul toxic. Educația copiilor când părinții se despart*, Editura Polirom, Iași.
- Zapodeanu, Monica (2008), *Terapii familiale și asistența socială a familiei*, Editura Lumen, Iași

Bibliografie minimală

- Bonchiș, Elena (2011), *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași.
- Irimescu, Gabriela (2004), *Asistența socială a familiei și copilului*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași.
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
- Neamțu, Nicoleta (coord.) (2008), *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie: studii de caz*, Editura Napoca Star, Cluj Napoca.
- Scutaru, Anca (2006), *Familia monoparentală*, Editura Lumen, Iași
- Șerban, Petronela (2005), *Asistența socială a mamelor adolescente*, Editura lumen, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Atât informațiile teoretice, cât și aplicațiile practice, le oferă viitorilor absolvenți cunoștințele și aptitudinile necesare integrării pe piața muncii din domeniul asistenței sociale, fie în instituții de stat, fie în ONG-uri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea, însușirea, interpretarea și redarea conceptelor, definițiilor, clasificărilor și teoriilor prezentate la curs. Prezența și participarea activă la dezbateri.	Examen scris	50%
Seminar	Alcătuirea și prezentarea unui proiect pe o temă dată; se va aprecia modul de structurare a conținutului prezentat, aspectul formal, bibliografia utilizată, stilul de comunicare, implicarea colegilor.	Prezentarea unei teme în Ppt	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

Curs nota 5:

- cunoașterea noțiunilor de bază ale disciplinei;
- cunoașterea etapelor dezvoltării umane și a caracteristicilor lor generale.

Curs nota 10:



- însușirea și utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului;
- acumularea de cunoștințe complexe cu privire la teoriile despre dezvoltarea umană și specificul dezvoltării fizice, cognitive și psihosociale la fiecare vârstă;
- aprecierea prestației globale a studentului la cursuri (gradul de implicare, relevanța răspunsurilor, prezența).

Seminar nota 5:

- participarea la realizarea și prezentarea unui proiect pe o temă dată;
- prezență minimă, conform regulamentului.

Seminar nota 10:

- realizarea unui proiect complex, realizat în echipă, cu aspecte teoretice și ilustrații prin imagini, videoclipuri, postere, având ca subiect anumite aspecte ale dezvoltării la o anumită vârstă.
- aprecierea prestației globale a studentului la seminarii (gradul de implicare, relevanța răspunsurilor, prezența).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.07.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 