

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Filosofie socială				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ștefan Băișanu				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ștefan Băișanu				
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
II c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
II d) Tutoriat	0
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu videoproiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar - Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție
-------------------------	--

	precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizational - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul cursului îl reprezintă însușirea și valorificarea conceptelor de bază și a datelor din Filosofie socială și culturală, prin introducerea acestora în studiul diferitelor probleme și tematici din cadrul filosofiei sociale prin compararea modurilor de abordare, a perspectivelor etice și a structurilor de relații sociale și a sistemelor de credințe care operează în diferite medii culturale.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Introducere <ul style="list-style-type: none"> • Natura și scopul Filosofiei sociale. • Relația Filosofiei sociale cu alte domenii 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 2. Instituțiile sociale <ul style="list-style-type: none"> • Natura instituțiilor sociale; • Definițiile și sensurile instituțiilor • Caracteristicile instituțiilor • Importanța instituțiilor • Instituții și asociații • Instituții și obiceiuri / tradiții 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 3. Familia ca instituție socială <ul style="list-style-type: none"> • Familia: etimologie și definiții • Diverse tipuri de sisteme familiale • Trăsăturile caracteristice ale organizării familiale • Funcțiile familiei • Tipuri de familii 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 4. Căsătoria ca instituție socială <ul style="list-style-type: none"> • Viziunea tradițională asupra căsătoriei • Teoria sacramentală a căsătoriei și teoria contractualistă • Viața în relație • Familia monoparentală – adopția • Mama surogat • Divorțul 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 5. Probleme de metaetică <ul style="list-style-type: none"> • Relativismul moral • Dumnezeu și morală Realismul moral • Scepticismul moral • Egoism vs altruism • Rațiune vs emoție • Emotivism vs prescriptivism 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 6. Probleme de etică normativă <ul style="list-style-type: none"> • Drepturi morale 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică,	

<ul style="list-style-type: none"> • Datoria morală • Hedonism și utilitarism • Teoria virtuților • Teoria contractului social • Teoria contractului social (Rousseau, Hobbes, Locke) • Teoria utilitaristă (Hegel, Marx și Rawls) 		problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 7. Probleme de etică aplicată <ul style="list-style-type: none"> • Suicidul; Eutanasia; Avortul; Prostițuția; Pedepsa capitală; Etica mediului 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	

Bibliografie

1. Boas, Franz, *Anthropology and Modern Life*, Dover Publications, New York, 1962.
2. Chadwick, Ruth; Kuhse, Helga; Landman, Willem; Schuklenk, Udo; Singer, Peter, *The Bioethics Reader: Editor's Choice*, Blackwell, 2007.
3. Elias, Norbert, *Procesul Civilizării. Cercetări sociogenetice și psihogenetice*, Polirom, Iași, 2002.
4. Elliot, Robert, *Environmental Ethics*, Oxford, 1996.
5. Harris, C. C., *Relațiile de rudenie*, București, Editura Du Style, 1998.
6. Hooker, B., Little, M. O., *Moral Particularism*, Oxford University Press, Oxford, 2000.
7. Ioan, Beatrice, *Dileme etice la finalul vieții*, Polirom, Iași, 2013.
8. Knobe, Joshua; Nichols, Shuan, eds., *Experimental Philosophy*, Oxford University Press, 2008.
9. Korsgaard, Christine, *The Sources of Normativity*, Cambridge University Press, 1996.
10. LaFollte, Hugh, *The Oxford Handbook of Practical Ethics*, Oxford, 2003.
11. Mappes, Thomas; Degrazia, David, *Biomedical Ethics*, 6th ed. McGraw-Hill, 2006.
12. McMahan, Jeff, *The Ethics of Killing*, Oxford, 2002.
13. Nussbaum, Martha, *Sex and Social Justice*, Oxford University Press, 1999.
14. Okin, S. M., *Justice, Gender and the Family*, New York, Basic Books, 1989.
15. Smith, Michael, *The Moral Problem*, Blackwell Publishers, 1994.
16. Stojanovic, Svetozar, *Meta-etica contemporană*, Editura Științifică, București.
17. Tännsjö, Torbjörn, *Moral Realism*, Rowman & Littlefield Publishers, 1990.
18. Walker, M. U., *Moral Understandings: A Feminist Study in Ethics*, Routledge, New York, 1997.
19. Wong, David B., *Moral Relativity*, University of California Press, 1984.

Bibliografie minimală

1. Bogdan Popoveniuc, *Iluziile rațiunii. Antinomiile matematico-transcendentale și destinul lor în filosofia și știința contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009.
2. Lorenz, Konrad, *Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate*, capitolul X. Rezumat, Humanitas, București, 2006.
3. Nozick, Robert, *Anarhie, stat și utopie*, traducere și cuvânt înainte de Mircea Dumitru, Humanitas, București, 1997.
4. Persson, Ingmar și Savulescu, Julian, *Neadaptați pentru viitor. Nevoia de bio-ameliorare morală*, Editura All, 2014.
5. Rawls, John, *O teorie a dreptății*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2011.
6. Sandu, Antonio, *Etică și practica socială*, Lumen, Iași, 2015.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere	4	interactive	
Instituțiile sociale	4	interactive	
Familia ca instituție socială	4	interactive	
Căsătoria ca instituție socială	4	interactive	
Probleme de etică aplicată	4	interactive	
Probleme de etică normativă	4	interactive	
Probleme de metaetică	4	interactive	
Bibliografie			
• Ca cea de la curs			
Bibliografie minimală			

- Lorenz, Konrad, *Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate*, capitolul X. Rezumat, Humanitas, București, 2006.
- Nozick, Robert, *Anarhie, stat și utopie*, traducere și cuvînt înainte de Mircea Dumitru, Humanitas, București, 1997.
- Persson, Ingmar și Savulescu, Julian, *Neadaptați pentru viitor. Nevoia de bio-ameliorare morală*, Editura All, 2014.
- Rawls, John, *O teorie a dreptății*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2011.
- Sandu, Antonio, *Etică și practica socială*, Lumen, Iași, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Filosofie socială* (curs și seminar) vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor sociale în context regional.
- Disciplina *Filosofie socială* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea noțiunilor legate de instituție socială, probleme de meta etică, probleme de etică normativă, probleme de etică aplicată	Examinare orală	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Referat	50%
Laborator		-	
Proiect		-	



Standard minim de performanță


Standard minim de performanță pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

Standard minim de performanță pentru nota 10:

- recunoașterea conținutului rasist, șovinist, sexist al unui mesaj în cadrul unei comunicări dialogate;
- ilustrarea unei situații de viață din experiența personală sau din lecturi în care comportamentul celor implicați exprimă pluralism, relativism valoric și atitudine pozitivă față de ceilalți;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.07.2021	Conf dr. Alexandru Băișanu 	Conf dr. Alexandru Băișanu 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 