

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie Geografie
Departamentul	Științe Sociale și Umaniste
Domeniul de studii	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Asistența socială în sistemul de probațiune				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. hab. Ștefan Antonio SANDU				
Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Raiu Sergiu				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară			DS	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă			DI	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs	24	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

Competențe profesionale generale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar - Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; - Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. - Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială); - Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe profesionale specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational

	- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent;
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent;
	Laborator •
	Proiect •

6. Competențe specifice acumulate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea specificului Instituției probațiunii ca forma alternativă la sancțiunea cu închisoarea
	• Cunoașterea principalor de lucru a consilierului de probațiune

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Retributivitate vs. Restaurativitate în construcția politicilor penale 1.1. Funcțiile și semnificațiile sociale ale pedepsei 1.2. Sancțiunile privative de libertate 1.3. Sancțiunile neprivative de libertate	4h	Prelegere	
II. Reintegrarea socială a persoanelor care au săvârșit fapte penale 2.1. Semnificația conceptului de reintegrare socială 2.2. Funcționalitate socială și reintegrare a persoanelor care au săvârșit fapte penale	4h	Prelegere	
III. Istoricul probațiunii ca practică sancționatorie alternativă 3.1. Apariția și dezvoltarea probațiunii la nivel mondial 3.2. Apariția și dezvoltarea probațiunii la nivel național 3.3. Perspective asupra dezvoltării serviciilor de probațiune	4h	Expunere	
IV. Fundamente normative ale practicii probațiunii 3.1. Reglementarea probațiunii la nivel european 3.2. Reglementarea probațiunii la nivel național 3.3. Cadrul normativ de funcționare a serviciilor de probațiune la nivel național	4h	Expunere	
V. Fundamente metodologice ale serviciilor de probațiune 5.1. Probațiune prezențială 5.2. Supravegherea persoanelor condamnate cu suspendare și supraveghere 5.3. Implementarea măsurilor neprivative de libertate, în cazul minorilor	4h	Expunere	
VI. Dimensiuni transdisciplinare ale practicii probațiunii 6.1. Dimensiunea substanțială a practicii probațiunii 6.2. Dimensiunea coercitivă a practicii probațiunii 6.3. Dimensiunea de management al supravegherii persoanelor care au săvârșit fapte penale	4h	Prelegere	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Durnescu, I. (coord.), (2011). Probațiunea. Teorii, legislație și practica. Iași: Polirom • Oancea, G. (2012). Probațiunea în România. Evaluări normative și sociologice. Ed. CH Bech • Sandu, A., Unguru, E. (2016), (Ed. 2, rev.). Mediarea și probațiunea. Practici sociale restaurative. Iași: Lumen • Sandu, A. (2017). Construcția socială a probațiunii. Iași: Lumen 			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Percepția publică asupra necesității retributivității	4h	Prezentare (Expunere teoretică)	

		Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
II. Sisteme de probațiune: 2.1. In SUA, 2.2. Marea Britanie	4h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
Sisteme de probațiune: 2.3. Franța 2.4. Rep. Moldova 2.5. România	4h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
III. Referatul de evaluare preșentțială	4h	Lucru în echipă	
IV. Specificiul interviului în practica serviciilor de probațiune	4h	Joc de rol	
V. Programe de reintegrare socială a persoanelor care au săvârșit infracțiune	4h	Prelegere	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Durnescu, I. (coord.), (2011). Probațiunea. Teorii, legislație și practica. Iași: Polirom • Oancea, G. (2012). Probațiunea în România. Evaluări normative și sociologice. Ed. CH Bech • Sandu, A., Unguru, E. (2016), (Ed. 2, rev.). Mediarea și probațiunea. Practici sociale restaurative. Iași: Lumen • Sandu, A. (2017). Construcția socială a probațiunii. Iași: Lumen 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de masterat de la facultăți de profil din străinătate, în țară fiind singura disciplină de acest gen, inclusă în planul de învățământ a unui profil din țară. Probațiunea și reintegrarea persoanelor care au săvârșit fapte penale reprezintă o disciplină transdisciplinară, fiind o componentă a Dreptului instituțional penal, sistemul de probațiune fiind reglementat atât prin lege specială cât și prin codul de procedură penală. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări de master să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare



Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs - Capacitatea de analiză și sinteză a studenților - Calitatea și coerența tratării subiectelor primite la examen	Examen scris	50%
Seminar	- Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate la curs - Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii și teoriile prezentate - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Participare activă la dezbateri de analiză și interpretare - Elaborarea și susținerea unui referat pe baza activității de la seminar, a bibliografiei și a notelor de curs	Portofoliu Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fișa disciplinei	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			


Standarde minime pentru nota 5:

- Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale
- Întocmirea referatului ales din tematica administrată
- Abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului.

Standarde minime pentru nota 10:

- Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor
- Parcurgerea bibliografiei minimale
- Întocmirea, conform cerințelor, și prezentarea referatului
- Abordarea corectă a tuturor subiectelor din cadrul examenului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
12.07.2021	Prof. Univ. Dr. Sandu Ștefan-Antonio 	Asistent univ. dr Sergiu Raiu 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 