

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență,
Programul de studii	Asistență socială ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ADOPTIA ȘI PLASAMENTUL FAMILIAL				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Oana Lăcrămioara Bădărău				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Oana Lăcrămioara Bădărău				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Participare la cel puțin 50% din cursuri	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Participare la cel puțin 70% din seminarii
	Laborator	•
	Proiect	•

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar • Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; • Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de
-------------------------	---

	asistență socială); <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții să își însușească conceptele, obiectivele, principiile, metodele și tehnicile de lucru utilizate în adopția și plasamentul copilului • Studenții să cunoască rolul și importanța asistentului social în protecția specială a copilului lipsit temporar sau definitiv de ocrotirea părinților săi • Studenții să înțeleagă specificul situațiilor în care se instituie o măsură de protecție sau se inițiază procedura adopției unui copil, în vederea protejării intereselor sale
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Copiii și nevoile lor. Cauze ale separării copilului de familia biologică 	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> • Evoluția istorică a adopției la nivel național și internațional 	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> • Procesul de adopție din perspectiva teoriilor explicative 	4	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de bază în adopția copilului: scop, principii, tipologie 	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> • Procedura adopției: succesiunea etapelor, instituții responsabile, rolul asistentului social 	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> • Aspecte privind problemele cu care se confruntă copiii adoptați și familiile adoptative 	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> • Plasamentul familial – privire retrospectivă și context internațional 	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> • Plasamentul copilului lipsit temporar sau definitiv de ocrotirea părinților săi: tipologie, caracteristici 	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> • Rolul asistentului social în instituirea măsurii de plasament 	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> • Relația asistent social - familii foster sau familii adoptatoare 	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> • Reintegrarea copilului în familia de origine după încetarea măsurii de plasament 	2	prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv	

Bibliografie

- Alexiu, M. (2010), „Protecția și ocrotirea copiilor abandonati”, în D., Buzducea (coord.) *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, pp. 157-171.
 - Bejenaru, A. (2010), „Adopția copiilor”, în D. Buzducea, *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, pp. 197 – 222.
 - Bejenaru A. (2011), *Adopția copiilor în România*, Institutul European, Iași.
 - Bejenaru A. (2013), *Riscuri și strategii de supraviețuire în centrele de plasament*, Tehno Media, Sibiu.
 - Brazelton, T. B., Greenspan, S., I. (2013), *Nevoile esențiale ale copiilor*, Trei, București.
 - Buzducea, D., Lazăr, F. (2011), *Profilul părinților adoptivi din România și adopția copiilor greu adoptabili* – Raport de cercetare, Editura ALPHA MDN, Buzău.
 - Cojocaru, S., Cojocaru D. (2008), *Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Polirom, Iași.
 - Enea, V. (2021) (coord.), *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*, Polirom, Iași.
 - Greenwell, F. (2002), *Reforma bunăstării copilului în România: abandon și dezinstitutionalizare, 1987-2000*.
Agentia S.U.A. pentru Dezvoltare Internaționala (USAID) în România, disponibil la:
https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnacn657.pdf
 - Eshleman, L. (2013), *Devenind o familie. Susține atașamentul sănătos al copilului adoptat*, Taylor Trade Publishing, SUA.
 - Fundația Internațională pentru Copil și Familie „Dr. Alexandra Zugrăvescu” (2015), *Manual de formare pentru supervizori și consultanți ai familiilor de plasament*, disponibil la: <http://www.ficf-romania.ro/images/pdf/Manual-de-formare-pentru-supervizori-si-consultanti-ai-familiilor-de-plasament.pdf>
 - Muntean, A. (2013), *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Iași, Polirom.
 - Neamțu, N. (2007), *Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România*, Accent, Cluj-Napoca.
 - Neamțu, N. (2008), „Managementul orientat spre rezultate în cercetarea de evaluare a serviciilor de plasament familial”, *Revista Transilvană de Științe Administrative*, 1 (21)/2008, pp. 5-17.
 - Lupșan, G. (2003), „Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului”, în G. Neamțu (coord), *Tratat de asistență socială*, Polirom, Iași, pp. 723-767.
 - Roth – Szamoskozi, M. (2007) „Sistemul serviciilor de familie foster. Perspectiva Românească” în Muntean, A., Sagebiel, J., *Practici în asistența socială. România și Germania*, Polirom, Iași, pp. 171 – 202.
 - Roth, M. (2019), *Principii versus practici în sistemul de protecție a copilului*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
 - Stănculescu, M., S., Grigoraș, V., Teșliuc, E., Pop, V. (coord.) (2016), *Copiii din sistemul de protecție a copilului*, București: Banca Mondială, Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție și UNICEF, www.unicef.org.
 - Smith, C.R. (1993). *Adopție și plasament familial. Cum și de ce?*, Alternative, București
 - Șoitu, T. C. (coord.) (2014). *Asistența maternală. Abordare trans-europeană*, Editura „Univ. Al. I. Cuza”, Iași
- Legislație
- Convenția ONU cu privire la drepturile copilului
 - Hotărâre nr. 679/2003 privind condițiile de obținere a atestatului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist
 - Hotărâre nr. 448/2017 pentru aprobarea Metodologiei privind contactarea părinților firești sau a rudelor biologice, accesul adoptatului la informații vizând originile sale și propriul trecut, precum și accesul părinților firești sau al rudelor biologice ale persoanelor adoptate la informații referitoare la persoana adoptată
 - Hotărâre nr. 798/2021 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției
 - Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu completările și modificările ulterioare
 - Legea 273/2004 privind încuviințarea adopției cu completările și modificările ulterioare

- Legea nr. 287/17 iulie 2009 privind Codul Civil (art. 451-482)
- Ordin nr. 1430/2021 privind aprobarea modelului-cadru al atestatului de persoană sau familie aptă să adopte, precum și a modelului și a conținutului unor formulare, instrumente și documente utilizate în procedura adopției

Bibliografie minimală

- Bejenaru A. (2011), *Adopția copiilor în România*, Institutul European, Iași.
- Buzducea, D., Lazăr, F. (2011), „Profilul părinților adoptivi din România și motivația adopției copiilor greu adoptabili”, *Calitatea Vieții*, pp. 313-334.
- Cojocaru, D. (2008), *Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Polirom, Iași.
- Enea, V. (2021) (coord.), *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*, Polirom, Iași.
- Muntean, A. (2013), *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Iași, Polirom.
- Neamțu, N. (2007), *Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România*, Accent, Cluj-Napoca.
- Roth, M. (2019), *Principii versus practici în sistemul de protecție a copilului*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Stănculescu, M., S., Grigoraș, V., Teșliuc, E., Pop, V. (coord.) (2016), *Copiii din sistemul de protecție a copilului*, București: Banca Mondială, Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție și UNICEF, www.unicef.org.

Legislație

- Hotărâre nr. 679/2003 privind condițiile de obținere a atestatului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist
- Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu completările și modificările ulterioare
- Legea 273/2004 privind încuviințarea adopției cu completările și modificările ulterioare
- Legea nr. 287/17 iulie 2009 privind Codul Civil (art. 451-482)

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Impactul instituționalizării și intervenția prin îngrijirea familială 	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile adopției unui copil cu nevoi speciale/greu adoptabil. Consilierea și pregătirea părinților 	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici specifice adopțiilor internaționale și transnasionale 	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Procedura adopției: etape, instrumente de lucru utilizate, instituții responsabile etc 	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Plasamentul copilului: practici și proceduri de lucru 	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Dimensiunea personală și profesională (atașamentul în relație) în lucrul cu familiile adoptative/de plasament 	2	Dezbateră, problematizarea, conversația euristică	

Bibliografie

- Aghiței A., (2005), *Asistența maternală a copilului seropozitiv HIV*, Ed. Pim, Iași
- Bejenaru A. (2011), *Adopția copiilor în România*, Institutul European, Iași.

- Bejenaru A. (2013), *Riscuri și strategii de supraviețuire în centrele de plasament*, Tehno Media, Sibiu.
- Buzducea, D., Lazăr, F., Bejenaru, A., Grigoraș, V., Panait, B., A., Popa, R. (2013), *Strategii de comunicare despre adopție între părinții adoptivi și copilul adoptat. Raport de cercetare*, Romprint Paper SRL, București. www.unicef.org
- Cojocaru, S., Cojocaru D. (2008), *Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Polirom, Iași.
- Enea, V. (2021) (coord.), *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*, Polirom, Iași.
- Fundația Internațională pentru Copil și Familie „Dr. Alexandra Zugerescu” (2015), *Manual de formare pentru supervizori și consultanți ai familiilor de plasament*, disponibil la: <http://www.ficf-romania.ro/images/pdf/Manual-de-formare-pentru-supervizori-si-consultanti-ai-familiilor-de-plasament.pdf>
- Muntean, A., Stan, V., Tomiță, M., Ungureanu, R. (2010), „Factori de reziliență la adolescenții adoptați la vârstă mică”, *Copiii de azi sunt părinții de mâine nr. 26*, Universitatea de Vest Timișoara, pp. 13-26.
- Muntean, A. (2013), *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Iași, Polirom.
- Neamțu, N. (2008), „Managementul orientat spre rezultate în cercetarea de evaluare a serviciilor de plasament familial”, *Revista Transilvană de Științe Administrative*, 1 (21)/2008, pp. 5-17.
- Pădureț, A. (2004), Raport de evaluare finală a proiectului „Asistența maternală a copilului seropozitiv HIV”, <http://www.alaturidevoi.ro/ro/php/studii.php>.
- Roth, M. (2019), *Principii versus practici în sistemul de protecție a copilului*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Stănculescu, M., S., Grigoraș, V., Teșliuc, E., Pop, V. (coord.) (2016), *Copiii din sistemul de protecție a copilului*, București: Banca Mondială, Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție și UNICEF, www.unicef.org

Legislație

- Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu completările și modificările ulterioare
- Legea 273/2004 privind încuviințarea adopției cu completările și modificările ulterioare

Bibliografie minimală

- Bejenaru A. (2011), *Adopția copiilor în România*, Institutul European, Iași.
- Buzducea, D., Lazăr, F., Bejenaru, A., Grigoraș, V., Panait, B., A., Popa, R. (2013), *Strategii de comunicare despre adopție între părinții adoptivi și copilul adoptat. Raport de cercetare*, Romprint Paper SRL, București. www.unicef.org
- Enea, V. (2021) (coord.), *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*, Polirom, Iași.
- Muntean, A. (2013), *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Iași, Polirom.

Legislație

- Legea 273/2004 privind încuviințarea adopției cu completările și modificările ulterioare
- Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu completările și modificările ulterioare



8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este adaptat la realitatea socială din societatea noastră astfel încât studenții să fie pregătiți atât teoretic cât și practic din punct de vedere profesional.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei recomandate 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen scris 	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea unui studiu de caz sau a unui referat 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea pe parcurs 	50%

	<ul style="list-style-type: none"> • participare activă la orele de seminar 		
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și operaționalizarea termenilor-cheie; • înțelegerea și cunoașterea procedurilor de lucru în adopția și plasamentul copilului; • susținerea unui referat sau studiu de caz. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022	Lector dr. Oana Bădărău 	Lector dr. Oana Bădărău 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Ioana COZIANU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU 