

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnici și abilități academice				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Viorel GULICIUC				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Viorel GULICIUC				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea interactivă a cursului, onsite sau online • Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei, onsite sau online • Participare la cel puțin 50% din cursuri 	
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei, onsite sau online • Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor/referatelor; • Elaborarea unei cercetări în domeniul filosofiei/eticii aplicate; • Lucrul interactiv pe echipe inclusiv utilizarea TIC; onsite sau online • Participare la cel puțin 70% din seminarii 	
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate - 3 credite

Competențe profesionale	CP6 Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii – 1 credit
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale – 1 credit CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Conceperea și prezentarea de materiale academice (recenzii, postere științifice, realizarea de prezentări orale etc).
Obiective specifice	Însușirea principalelor norme de redactare a unor materiale științifice. <ul style="list-style-type: none"> • O1 : Să cunoască structura unui articol științific. • O2: Să cunoască structura unei recenzii de carte. • O3: Dezvoltarea competențelor necesare prezentării unor materiale academice. • O4: Să folosească tehnicile academice pentru dezvoltarea profesională • O5: Să cunoască elementele principale ale unei prezentări în cadrul unei manifestări științifice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceperea și realizarea de texte științifice. Structura unui articol științific.	2	Prezentare (Expunere teoretică) <i>onsite sau online</i>	
2. Comunicarea umană/comunicarea științifică.	2	Simularea-jocul de rol	
3. Realizarea de prezentări orale în cadrul evenimentelor științifice.	2	Prelegere - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților la anumite secvențe ale temei	
4. Design-ul posterelor științifice și avantajul prezentărilor poster.	2	Problematizare	
5. Structura unei recenzii de carte.	2		
6. Recenzia unui articol științific.	2	<i>Resurse: laptop + videoproiector,</i>	
7. Diseminarea rezultatelor științifice.	2	<i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
Bibliografie			
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2009). APA Style Guide to Electronic References. Washington: APA. BÎRNEANU, A. (2015). Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura de Vest. BOUZON, A. (2006). Comunicarea în situații de criză. București: Tritonic. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 48129; Sala "M. Iordache" (A103) II 48129 CISMARU, D.M. (2008). Comunicarea internă în organizații. București: Tritonic. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 49619; Sala Împrumut domiciliu (E004) II 49619; Sala "M. Iordache" (A103) II 49619 CHIRU, Irena (2003), Comunicarea interpersonală, București: Editura Tritonic. Sala "M. Iordache" (A103) II 47052. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 47052 CODUL GENERAL DE ETICĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ, MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI, AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, CONSILIUL NAȚIONAL DE ETICĂ, 2007. HAINES, R. (2008). Tipuri și tehnici de comunicare în organizații. București: Editura Universitară. Sala Tehnic-Economic (E115) III 25186 KÖRNER, A.M. (2008). GUIDE TO PUBLISHING A SCIENTIFIC PAPER. TAYLOR & FRANCIS GROUP MUCCHIELLI, A. (2015). Arta de a comunica: metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare. Iași: Polirom, 2015. Sala "M. Iordache" (A103) II 52446 ZOLTAN, B., SULEA, C. (coord, 2004). Manual de Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura Universității de Vest.			
Bibliografie minimală			
• <i>aferentă celei de la curs</i>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode	Observații
• Seminar introductiv (clarificarea principalelor concepte).	2	dezbateri, jocuri de rol,	
• De realizat și prezentat recenzia unei cărți din domeniul asistenței sociale.	8	studiu de caz,	



• De prezentat un articol științific din domeniul asistenței sociale.	4	prezentare de referate, <i>onsite sau online</i>	
Bibliografie			
BÎRNEANU, A. (2015). Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura de Vest. CODUL GENERAL DE ETICĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ, MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI, AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, CONSILIUL NAȚIONAL DE ETICĂ, 2007. MUCCHIELLI, A. (2015). Arta de a comunica: metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare. Iași: Polirom, 2015. Sala "M. Iordache" (A103) II 52446 ZOLTAN, B., SULEA, C. (coord, 2004). Manual de Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura Universității de Vest.			
Bibliografie minimală			
• <i>aferentă celei de la seminar</i>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Prin această disciplină se urmărește familiarizarea studenților cu privire la principalele standarde de citare și redactare a materialelor academice. De asemenea, este urmărită facilitarea integrării acestora în mediul universitar, prin o mai bună cunoaștere a grupului de seminar și transmiterea de cunoștințe despre tehnici academice de bază necesare în cadrul evaluărilor pe parcursul anilor de studiu și în vederea elaborării lucrării de licență. Domeniul asistenței sociale este unul cu precădere aplicativ, în care însă, cercetarea dedicată poate avea un rol important pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale. • Spre deosebire de sociologie, asistența socială nu are ca arie de interes principală cercetarea, cu toate acestea ea reprezintă un element esențial în dezvoltarea domeniului. • <i>Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare Universitatea "A.L. I Cuza" din Iași, Universitatea de Vest și Universitatea București și integrând temele și bibliografia de seminar realizată de lector. univ. dr. Elisabeta Zelinka, de la Universitatea de Vest</i>
--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei; - capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeele specifice disciplinei.	Evaluare sumativă prin examinare orală, <i>onsite sau online</i>	50%
Seminar	- alcătuirea și prezentarea unui articol științific; - prezența și participarea la seminarii.	Evaluare pe parcurs, <i>onsite sau online</i>	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: - capacitatea de a realiza o recenzie; - capacitatea de a aplica informațiile specifice comunicării în situații concrete; - participarea la 50%+1 din cursuri și seminarii; Standarde minime pentru nota 10: - capacitatea de a realiza un articol științific; - demonstrarea unor resurse atitudinale de valorizare a actului comunicațional în contextul asistenței sociale; - participarea la 80% din cursuri și seminarii			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2022	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel 	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Lector univ. dr. Andreea-Ioana COZIANU

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	Prof. univ. dr. PINTESCU Florin