

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava |
| Facultatea                        | Istorie și Geografie                     |
| Departamentul                     | Științe umane și social- politice        |
| Domeniul de studii                | Asistență socială                        |
| Ciclul de studii                  | Licență                                  |
| Programul de studii               | Asistență socială ÎF                     |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |     |                   |        |
|------------------------------------|---|-----------|-----|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei              | Asistență socială a familiei  |           |     |                   |        |
| Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. Iacobescu Maria Rodica   |           |     |                   |        |
| Titularul activităților aplicative | Lector univ. dr. Cormoș Cristina  |           |     |                   |        |
| Anul de studiu                     | II  | Semestrul | III | Tipul de evaluare | examen |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară |           |     |                   | DS     |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă                        |           |     |                   | DI     |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |    |         |    |           |  |         |  |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 3  | Curs | 2  | Seminar | 1  | Laborator |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator |  | Proiect |  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   |  | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  | 30  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  | 25  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  | 25  |
| II d) Tutoriat   |  |     |
| III Examinări  |  | 3   |
| IV Alte activități (precizați):  |  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 80  |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 125 |
| Numărul de credite                       | 5   |

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop         |
| Desfășurare aplicații  | Seminar • Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop |
|                        | Laborator • -   |
|                        | Proiect • -   |

### 5. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | CP1 - Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar<br>CP2 - Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; |
|-------------------------|--|

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | CP5 - Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială);<br>CP6 - Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii.  |
| Competențe transversale | CT1 - Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale<br>CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional |

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea și însușirea de către studenți a conceptelor, definițiilor, teoriilor, clasificărilor specifice acestei discipline de învățământ, precum și cunoașterea și aplicarea măsurilor de protecție socială necesare familiilor aflate în dificultate.</li> </ul> |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de a distinge între familiile funcționale și cele disfuncționale, de a sesiza și caracteriza dificultățile și crizele familiale, pornind de la cunoașterea cauzelor acestora și a factorilor de risc.</li> </ul>                              |

#### 7. Conținuturi

| CURS   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|--|---------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Noțiuni generale despre familie.</b><br/>Familia- grup social specific<br/>Perspective și teorii sociologice asupra familiei<br/>Structura familiei - tipologii familiale; structura de autoritate<br/>Statusuri și roluri în familie<br/>Funcțiile familiei<br/>Familia tradițională, familia modernă, familia postmodernă.<br/>Profilul familiei românești</li> </ul>  | 4       | Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Căsătoria. Dinamica vieții de familie</b><br/>Căsătoria - definiții și caracteristici<br/>Reguli de constituire a cuplurilor maritale<br/>Formele căsătoriei<br/>Mecanisme psihosociale în alegerea partenerului conjugal<br/>Putere și negociere în luarea deciziilor în familie<br/>Organizarea bugetului familial<br/>Planificarea familială ca decizie de cuplu<br/>Comunicarea în familie<br/>Distribuția sarcinilor domestice<br/>Climatul familial</li> </ul> | 4       | Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Familia - cadru de satisfacere a nevoilor copilului</b><br/>Nevoi de bază ale copilului<br/>Principiile grijii pentru copil<br/>Abilități parentale<br/>Stiluri parentale<br/>Disciplina familială</li> </ul>  | 2       | Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dificultăți și crize familiale</b><br/>Factori care generează satisfacția în viața de familie<br/>Indicatori obiectivi și subiectivi ai insatisfacției în familie</li> </ul>   | 2       | Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea |            |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Factori generatori de insatisfacție<br>Criza familială - definiții, faze<br>Vârsta și maturitatea părinților<br>Dificultăți materiale<br>Problemele de sănătate; bolile cronice   |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Destrămarea familiei prin divorț</b></li> </ul> Divorț și divorțialitate<br>Cauzele divorțialității<br>Etapele disoluției căsătoriei<br>Consecințe ale divorțului asupra foștilor parteneri<br>Consecințele divorțului asupra copiilor<br>Evoluția divorțialității în România<br>Asistența socială în caz de divorț   | 4 | Prelegerea interactivă,<br>conversația euristică,<br>expunerea, problematizarea |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Familia monoparentală</b></li> </ul> Delimitări conceptuale<br>Surse ale monoparentalității. Tipologia familiei monoparentale<br>Monoparentalitatea maternă<br>Monoparentalitatea paternă<br>Famiiliile monoparentale de adolescente<br>Servicii sociale  | 4 | Prelegerea interactivă,<br>conversația euristică,<br>expunerea, problematizarea |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Disfuncționalități specifice familiilor recompuse</b></li> </ul> Diferențe între familia nucleară și cea recompusă<br>Dificultăți specifice. Relația părinți vitregi- copii vitregi<br>Avantajele recompunerii familiale<br>Intervenția în situațiile de maltratare a copiilor vitregi  | 2 | Prelegerea interactivă,<br>conversația euristică,<br>expunerea, problematizarea |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Violența în familie</b></li> </ul> Teorii asupra violenței în familie<br>Forme ale violenței în familie<br>Abuzul asupra copiilor<br>Violența asupra femeilor<br>Violența asupra bărbaților<br>Violența asupra vârstnicilor<br>Specificul intervenției în cazurile de violență familială  | 2 | Prelegerea interactivă,<br>conversația euristică,<br>expunerea, problematizarea |  |
| <b>Bibliografie</b>   |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Biolley, Jacques (2014), <i>Copilul și divorțul</i>, Editura Philobia, București.</li> <li>Bonchiș, Elena (2011), <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>Iluț, Petru (2005), <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>Iluț, Petru (2015), <i>Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a seninătății</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>Irimescu, Gabriela (2004), <i>Asistența socială a familiei și a copilului</i>, Editura Universității Al.I. Cuza, Iași.</li> <li>Irimescu, Gabriela (2004), <i>Violența în familie și metodologia intervenției în Neamțu</i>, George; Stan, Dumitru coord., <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>Muntean, Ana; Munteanu, Anca (2011), <i>Violență, traumă, reziliență</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>Neagoe Alexandru (2015), <i>Asistența socială a familiei. O abordare sistemică</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara.</li> <li>Popescu Raluca (2009), <i>Introducere în sociologia familiei</i>, Editura Polirom. Iași.</li> <li>Scutaru, Anca (2006), <i>Familia monoparentală</i>, Editura Lumen, Iași.</li> <li>Segalen, Martine (2011), <i>Sociologia familiei</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>Șerban, Petronela (2005), <i>Asistența socială a mamelor adolescente</i>, Editura lumen, Iași.</li> <li>Ștefan Cristina (2006), <i>Familia monoparentală. O abordare politică</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>Turliuc, Maria Nicoleta; Huțuleac, Adina Karner; Dănilă, Oana (2009), <i>Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice</i>, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași.</li> </ul> |   |   |  |

- Warshak, Richard A. (2017), *Divorțul toxic. Educația copiilor când părinții se despart*, Editura Polirom, Iași.

#### **Bibliografie minimală**

- Biolley, Jacques (2014), *Copilul și divorțul*, Editura Philobia, București.
- Iluț, Petru (2005), *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Editura Polirom, Iași.
- Iacobescu, Maria Rodica, *Asistența socială a familiei* (suport de curs).
- Irimescu, Gabriela (2004), *Asistența socială a familiei și a copilului*, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași.
- Neagoe, Alexandru (2015), *Asistența socială a familiei. O abordare sistemică*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
- Scutaru, Anca (2006), *Familia monoparentală*, Editura Lumen, Iași.

| <b>APLICAȚII (Seminar)</b>  | <b>Nr. ore</b> | <b>Metode de predare</b>                            | <b>Observații</b> |
|---|----------------|---|-------------------|
| Perspective și teorii sociologice asupra familiei<br>Funcțiile familiei- familiile disfuncționale                 | 2              | Conversație euristică,<br>problematizare, dezbatere |                   |
| Comunicarea în familie și climatul familial<br>Nevoile copilului. Stiluri și abilități parentale                  | 2              | Conversație euristică,<br>problematizare, dezbatere |                   |
| Dificultăți și crize familiale; intervenția în situație de criză  | 2              | Conversație euristică,<br>problematizare, dezbatere |                   |
| Impactul divorțului asupra foștilor parteneri și asupra copiilor. Conflictul de loialitate și alienarea parentală | 2              | Conversație euristică,<br>problematizare, dezbatere |                   |
| Dificultăți specifice familiilor monoparentale și recompuse<br>Asistența socială a mamelor adolescente            | 2              | Conversație euristică,<br>problematizare, dezbatere |                   |
| Violența domestică<br>Forme ale violenței împotriva femeilor  | 2              | Conversație euristică,<br>problematizare, dezbatere |                   |
| Politici sociale, măsuri și intervenții în domeniul populației și familiei.                                       | 2              | Conversație euristică,<br>problematizare, dezbatere |                   |

#### **Bibliografie**

- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
- Biolley, Jacques (2014), *Copilul și divorțul*, Editura Philobia, București.
- Bonchiș, Elena (2011), *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași.
- Iluț, Petru (2005), *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Editura Polirom, Iași.
- Irimescu, Gabriela (2004), *Asistența socială a familiei și a copilului*, Editura Universității Al.I. Cuza, Iași.
- Irimescu, Gabriela (2004), *Violența în familie și metodologia intervenției în Neamțu*, George; Stan, Dumitru coord., *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, Iași.
- Mihăilescu Ion (2004), *Rolul familiei în dezvoltarea copilului*, Editura cartea Universitară, București.
- Manualul pentru implementarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
- Muntean, Ana; Munteanu, Anca (2011), *Violență, traumă, reziliență*, Editura Polirom, Iași.
- Neagoe Alexandru (2015), *Asistența socială a familiei. O abordare sistemică*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
- Neamțu, George (coord.) (2016), *Enciclopedia Asistentei sociale*, Editura Polirom, Iași.
- Neamțu, George (coord.) (2011), *Tratat de asistența socială*, Editura Polirom, Iași.
- Neamțu, Nicoleta (coord.) (2008), *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie: studii de caz*, Editura Napoca Star, Cluj Napoca.
- Popescu Raluca (2009), *Introducere în sociologia familiei*, Editura Polirom. Iași.

- Scutaru, Anca (2006), *Familia monoparentală*, Editura Lumen, Iași.
- Șerban, Petronela (2005), *Asistența socială a mamelor adolescente*, Editura Lumen, Iași.
- Ștefan Cristina (2006), *Familia monoparentală. O abordare politică*, Editura Polirom, Iași.
- Turluc, Maria Nicoleta; Huțuleac, Adina Karner; Dănilă, Oana (2009), *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași.
- Warshak, Richard A. (2017), *Divorțul toxic. Educația copiilor când părinții se despart*, Editura Polirom, Iași.
- Zapodeanu, Monica (2008), *Terapii familiale și asistența socială a familiei*, Editura Lumen, Iași

#### Bibliografie minimală

- Bonchiș, Elena (2011), *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași.
- Irimescu, Gabriela (2004), *Asistența socială a familiei și copilului*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași.
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
- Neamțu, Nicoleta (coord.) (2008), *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie: studii de caz*, Editura Napoca Star, Cluj Napoca.
- Scutaru, Anca (2006), *Familia monoparentală*, Editura Lumen, Iași.
- Șerban, Petronela (2005), *Asistența socială a mamelor adolescente*, Editura Lumen, Iași.

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Atât informațiile teoretice, cât și aplicațiile practice, le oferă viitorilor absolvenți cunoștințele și aptitudinile necesare integrării pe piața muncii din domeniul asistenței sociale, fie în instituții de stat, fie în ONG-uri.

#### 9. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare   | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------|
| Curs           | Înțelegerea, însușirea, interpretarea și redarea conceptelor, definițiilor, clasificărilor și teoriilor prezentate la curs. Prezența și participarea activă la dezbateri.                                | Examinare scrisă   | 50%                     |
| Seminar        | Alcătuirea și prezentarea unui proiect pe o temă dată; se va aprecia modul de structurare a conținutului prezentat, aspectul formal, bibliografia utilizată, stilul de comunicare, implicarea colegilor. | Evaluare orală a proiectului<br>Prezență și participare activă | 50%                     |
| Laborator      | -  | -  |                         |
| Proiect        | -  | -  |                         |

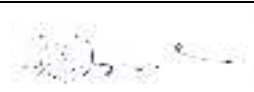

#### Standard minim de performanță

##### Curs - pentru nota 5:

- cunoașterea noțiunilor de bază ale disciplinei;
- cunoașterea etapelor dezvoltării umane și a caracteristicilor lor generale.

##### Seminar - pentru nota 5:

- participarea la realizarea și prezentarea unui proiect pe o temă dată;
- prezență minimă, conform regulamentului.

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Data completării | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de aplicație  |
| 20.09.2022       |  |  |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 26.09.2022                           | Lector univ. dr. Cozianu Andreea-Ioana |
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului                    |
| 26.09.2022                           | Prof. univ. dr. Florin PINTESCU        |