

## FIȘA DISCIPLINEI

### Geografia Populației

#### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI, IF

#### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA POPULAȚIEI				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

#### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală cu videoproiector, tablă
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală cu calculatoare
	Laborator	
	Proiect	

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP1 - Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice;</li> <li>CP4 - Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor;</li> <li>CP5 - Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 - Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea și înțelegerea conceptelor de bază din domeniul geografiei populației;</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Introducere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea obiectului de studiu și a legăturilor cu alte științe</li> <li>Prezentarea istoricului dezvoltării disciplinei</li> <li>Prezentarea surselor de date utilizate de Geografia populației</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mișcarea naturală a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Natalitatea – diferențieri teritoriale (cauze și efecte), evoluție în timp</li> <li>Mortalitatea - diferențieri teritoriale (cauze și efecte), evoluție în timp</li> <li>Alți indicatori demografici relevanți pentru mișcarea naturală a populației</li> </ul> </li> </ul>	3	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bilanțul natural și tranziția demografică</b></li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mobilitatea teritorială a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Factori determinanți ai mobilității</li> <li>Criterii de clasificare și tipuri de mobilitate a populației</li> </ul> </li> </ul>	3	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Particularități contemporane ale mobilității populației</b></li> <li><b>Consecințele demografice, economice și sociale ale mobilității teritoriale a populației</b></li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Evoluția numerică a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evoluția numerică a populației în Preistorie și în Antichitate</li> <li>Evoluția numerică a populației în Evul Mediu</li> <li>Evoluția numerică a populației în perioada Modernă</li> <li>Evoluția numerică a populației în perioada contemporană</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Repartiția populației pe Glob</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Factorii care determină și influențează repartiția populației pe Glob</li> <li>Diferențieri teritoriale ale repartiției populației pe Glob</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Structura rasială a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptul de rasă</li> <li>Diferențieri teritoriale ale structurii rasiale</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Structura etno – lingvistică a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etnie, popor, națiune</li> <li>Raporturile dintre limbă, etnie și teritoriu</li> <li>Familii etno-lingvistice: familia indo-europeană</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Structura confesională a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repartiția pe Glob a adepților marilor religii</li> <li>Implicații ale structurii confesionale a populației asupra altor aspecte demografice și geografice</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz,	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura populației pe grupe de vârstă și sexe <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structura pe sexe a populației</li> <li>- Structura pe grupe mari de vârstă</li> <li>- Piramida vârstelor</li> <li>- Îmbătrânirea populației</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura economică a populației <ul style="list-style-type: none"> <li>- Categoriile de populație după implicarea în viața economică : populație activă, populație ocupată, șomeri, populație inactivă</li> <li>- Categoriile de populație după sectorul în care activează</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura populației pe medii <ul style="list-style-type: none"> <li>- Populația urbană</li> <li>- Populația rurală</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	

#### Bibliografie

- **Bailly, A. (2005)** – *Les concepts de la géographie humaine*, Ed. Armand Colin, Paris
- **Brown, L. (1990 - 2004)** - *Probleme globale ale omenirii*, Ed. Tehnică, București
- **Brunet, R. (2005)** – *Les mots de la géographie: dictionnaire critique*, Ed. Reclus, Paris
- **Barou, J. (2006)** – *Europe, terre d'immigration – flux migratoires et intégration*, Ed. Presse Universitaire de Grenoble, Grenoble
- **Cucu, V. (1981)** - *Geografia populației și așezărilor omenești*, Ed. Științifică, București
- **Cucu, V., Toma, Elena, Samoilă, Ed. (2003)** – *Populația Terrei*, Ed. Transversal, Târgoviște
- **Erdeli, G., Liliana Dumitrache (2004)** - *Geografia populației*, Ed. Corint, București
- **Erdeli, G. (2009)** – *Geografia populației mondiale*, Ed. Universitară, București
- **Erdeli, G. și colab. (1999)** - *Dicționar de geografie umană*, Ed. Corint, București
- **Ilinca, N. (1999)** - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. Corint, București
- **Ilinca, N. (2008)** - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. CD Press, București
- **Malthus, T.R. (1992)** – *Eseu asupra principiului populației*, Ed. Științifică, București
- **Neguț, S. (2011)** – *Geografie umană*, Ed. Academiei Române, București
- **Noin, D. (2005)** – *Géographie de la population*, Ed. Armand Colin, Paris
- **Rotariu, T. (2003)** – *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*, Ed. Polirom, Iași
- **Rotariu, T. (2009)** – *Demografie și sociologia populației : structuri și procese demografice*, Ed. Polirom, Iași
- **Surd, V. (2004)** - *Geodemografie*, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca
- **Tamisier, J.C. (2006)** – *Enciclopedia popoarelor : Asia, Africa, America și Oceania*, Ed. Univers Enciclopedic, București
- **Trebici, V. (1991)** - *Populația Terrei*, Ed. Științifică, București
- **Ungureanu, A., Muntele, I. (2006)** - *Geografia populației*, Ed. Sedcom Libris, Iași

#### Bibliografie minimală

- **Erdeli, G. (2009)** – *Geografia populației mondiale*, Ed. Universitară, București
- **Ilinca, N. (2008)** - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. CD Press, București
- **Neguț, S. (2011)** – *Geografie umană*, Ed. Academiei Române, București
- **Surd, V. (2004)** - *Geodemografie*, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca
- **Ungureanu, A., Muntele, I. (2006)** - *Geografia populației*, Ed. Sedcom Libris, Iași

<b>LABORATOR</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere (prezentarea tematicii, a bibliografiei, a surselor de date utilizate)</li> </ul>	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natalitate, fertilitate, nupțialitate, divorțialitate</li> </ul>	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire,	

		activități pe grupe și individual;	
• Mortalitate, mortalitate infantilă	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Tipuri de bilanț natural	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Mobilitatea teritorială a populației – analiză pe studii de caz	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Evoluția numerică a populației – rata de creștere, ritmul mediu anual de creștere, ponderea populației continentelor	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Repartiția populației – tipuri de densități ale populației	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Structura populației pe sexe și grupe mari de vârstă – indice de masculinitate, indice de dependență demografică	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Structura populației pe grupe mici de vârstă – Piramida vârstelor	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Structura economică a populației – rata de activitate, rata șomajului, distribuția pe sectoare de activitate, indice de dependență economică	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Structura populației pe medii – rata de urbanizare	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea	

		prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Agregarea tuturor indicilor calculați pe ansambluri teritoriale – lucru în echipă	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Prezentarea rezultatelor activității de seminar	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire,	
• Prezentarea rezultatelor activității de seminar	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire,	

#### Bibliografie

- Cucu, V. (1981) - *Geografia populației și așezărilor omenești*, Ed. Științifică, București
- Cucu, V., Toma, Elena, Samoilă, Ed. (2003) – *Populația Terrei*, Ed. Transversal, Târgoviște
- Erdeli, G., Liliana Dumitrache (2004) - *Geografia populației*, Ed. Corint, București
- Erdeli, G. (2009) – *Geografia populației mondiale*, Ed. Universitară, București
- Erdeli, G. și colab. (1999) - *Dicționar de geografie umană*, Ed. Corint, București
- Ilinca, N. (1999) - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. Corint, București
- Ilinca, N. (2008) - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. CD Press, București
- Noin, D. (2005) – *Geographie de la population*, Ed. Armand Colin, Paris
- Rotariu, T. (2003) – *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*, Ed. Polirom, Iași
- Rotariu, T. (2009) – *Demografie și sociologia populației : structuri și procese demografice*, Ed. Polirom, Iași
- Surd, V. (2004) - *Geodemografie*, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca
- Trebici, V. (1991) - *Populația Terrei*, Ed. Științifică, București
- Ungureanu, A., Muntele, I. (2006) - *Geografia populației*, Ed. Sedcom Libris, Iași

#### Bibliografie minimală

- Erdeli, G., Liliana Dumitrache (2004) - *Geografia populației*, Ed. Corint, București
- Erdeli, G. (2009) – *Geografia populației mondiale*, Ed. Universitară, București
- Erdeli, G. și colab. (1999) - *Dicționar de geografie umană*, Ed. Corint, București
- Ilinca, N. (1999) - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. Corint, București
- Ilinca, N. (2008) - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. CD Press, București
- Surd, V. (2004) - *Geodemografie*, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cu al cursurilor similare din alte universități din țară și din Europa, prezentând informații actualizate, într-o abordare modernă.
- Prin tematica sa, prin exemplele pe care le oferă, atât de la nivel mondial cât și din spațiul românesc, cursul se poate constitui ca un punct de plecare pentru studenți fie în inițierea unor proiecte în domeniul geografiei populației, fie în demararea unor cercetări în domeniu
- Prin tematica sa cursul poate fi considerat un suport în dezvoltarea unei cariere în administrația publică, urbanism și planificarea teritoriului

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea	<b>Examen scris</b>	<b>60%</b>

	<p>genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a prelucra și analiza date specifice geografiei populației.</li> <li>- Capacitatea de a executa responsabil sarcinile profesionale, în condițiile de autonomie restransă și asistență calificată</li> </ul>		
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitatea de a realiza materiale grafice specifice</li> <li>- Capacitatea de a alege cele mai eficiente strategii de muncă, respectând principiile, normele și a valorile codului de etică profesională;</li> </ul>	<b>Verificare pe parcurs, colocviu</b>	<b>40%</b>
Proiect			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea și descrierea principalelor noțiuni, procese și fenomene specifice geografiei populației;</li> <li>- cunoașterea principalelor diferențieri în profil teritorial ale caracteristicilor populației mondiale</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>19.09.2022</b>	<b>LUPCHIAN Maria-Magdalena</b>	<b>LUPCHIAN Maria-Magdalena BISTRICEAN Petruț-Ionel</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>26.09.2022</b>	<b>SAGHIN Despina</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>27.09.2022</b>	<b>PINTESCU Florin</b>

